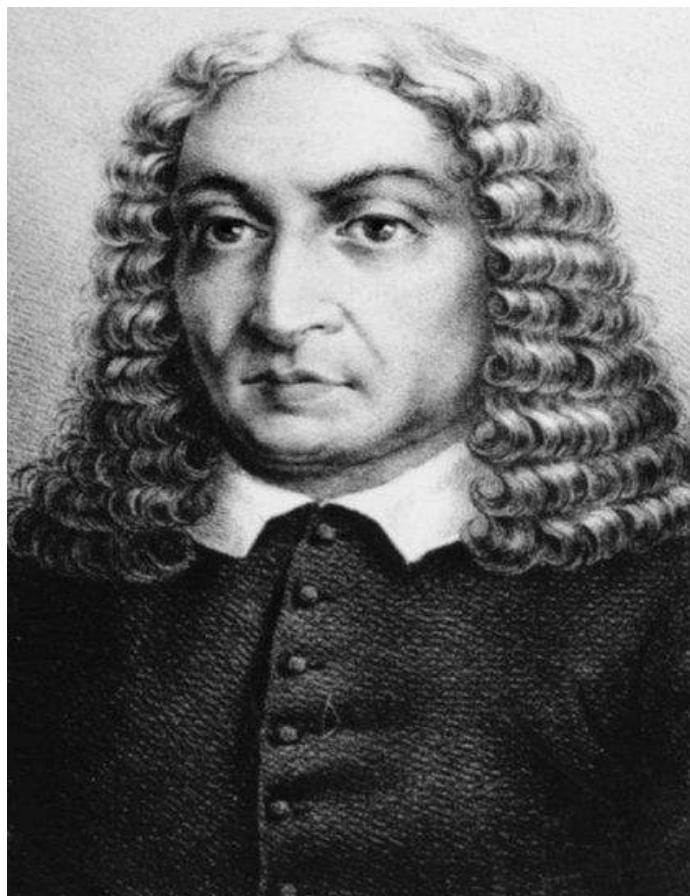


Srednja škola Ivana Lucića-Trogir

Školski kurikulum

2021./2022.

Srednja škola Ivana Lucića-Trogir
Trogir



Trogir, rujan 2021.

*„Odgovorni smo za ono što radimo, ali i za ono
što ne radimo!“*

Voltaire

Sadržaj:

1.Uvod	9
2. Osnovni podaci o školi	10
3. Razvojni plan škole	11
3.1. Kreda analiza	11
3.2. Definiranje prioritetnih razvojnih ciljeva	12
3.3. Dugoročni ciljevi	13
3.4. Kratkoročni cilj.....	15
4. Izborna nastava.....	17
4.1. Matematika	18
4.2. Informatika	19
4.3. Španjolski jezik.....	22
4.4. Vjeronomadstvo	23
4.5. Etika	24
4.6. Obiteljski posao	28
4.7. Osnove turizma	29
4.8. Upravljanje prodajom.....	29
4.9. Marketing usluga	30
5. Dodatna nastava	31
5.1. Španjolski jezik.....	32
5.2. Povijest	32
5.3. Kemija	33
5.4. Logika.....	33
5.5. Hrvatski jezik.....	34
5.6. Informatika	34
5.7. Djekočki zbor	35
6. Dopunska nastava.....	36
6.1. Matematika	37
6.2. Hrvatski jezik.....	38
6.3. Engleski jezik.....	38
6.4. Športski klub - Odbojka i ženski futsal.....	38
7. Fakultativna nastava.....	40

7.1. Francuski jezik	40
7.2. Španjolski jezik.....	41
8. Projekti	42
8.1. Naše užance: "Škatula malog raja"	42
8.2. Semep - Sprječavanje i smanjenje otpada od hrane	44
8.3. Simulacija suđenja	45
8.4. Kako učiti	45
8.5. Razmjena straničnika (Bookmark projekt)	46
8.6. Mreža čitanja	46
8.7. Ne zaboravi ca – očuvanje dijalekta	47
8.8. "Kako prodati maglu?"	48
8.9. Dan sigurnosti na Internetu.....	48
8.10. Code week- Tjedan programiranja	49
8.11. Hour of code -sat kodiranja.....	49
8.12. Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	50
8.13. Svjetski dan filozofije	50
8.14. Svjetski dan logike	51
8.15. Promidžba škole	51
8.16. Samovrednovanje škole	52
8.17. Kako izabrati buduće zanimanje?.....	52
8.18. E-Twinning projekt: Bitna je prevencija	53
8.19. E-Twinning projekt: Dan ružičastih majica	54
8.20. E-Twinning projekt: Dječja prava- Vijeće učenika	54
8.21. E-Twinning projekt: S moje točke gledišta	55
8.22. E-Twinning projekt: Primjena različitih tehniku učenja.....	56
8.23. E-Twinning projekt: Zajedno protiv nasilja2.....	57
8.24. E-Twinning projekt: „STEM influencers“	58
8.25. Obojimo svijet	59
6.26. Kulturna baština, doprinos Crkve znanosti i izumi u Katoličkoj Crkvi	59
6.27. Ne zaboravimo Vukovar	60
6.28. Istine i predrasude o Crkvi.....	61
6.29. Trogirski samostani.....	61
8.30. Vratimo stari sjaj ekomskoj školi Sisak.....	62
8.31. Volontiranje: samo za taj osjećaj.....	63

8.32. Recikliraš me.....	63
8.33. Daj šapi glas! – projekt brige za napuštene životinje	64
8.34. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti.....	65
8.35. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo.....	66
8.36. "Mama budi zdrava"- nacionalni projekt	67
8.37. Titulo CIUDADES COSTEROS (međunarodni projekt)	68
8.38. 2021. godina čitanja-2021 – El año de lectura	68
6.39. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske.....	69
12.10. 2021.....	69
6.40. Platos de Trogir II. dio.....	70
9. Izvannastavne aktivnosti	71
9.1. Likovna grupa: Ars Nuova.....	71
9.2. Dramska grupa (njemački jezika).....	72
9.3. Filozofija	72
9.4. Vjeronomadstvo	73
9.4.1. Karitativna grupa.....	73
9.4.2. Vjeronomadstvena grupa.....	73
9.5. Volonterski klub učenika	73
10. Školski preventivni program	75
11. Profesionalna orijentacija	76
12. Učeničko vijeće	77
13. Roditeljsko vijeće	77
14. Izvanučionička nastava	78
14.1. Ekskurzija	78
14.1.1. Putovanje u Albaniju	78
14.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu.....	79
14.1.3. Putovanje u London.....	79
14.1.4. Putovanje u Beč.....	80
14.1.5. Putovanje u Rim	80
14.1.6. Putovanje u Pariz.....	81
14.1.7. Putovanje u Madrid.....	81
14.2. Školski izlet	82
14.2.1. Dubrovnik	82
14.2.2. Krapina-Zagreb.....	82

14.2.3. Zadar-Nin	83
14.2.4. Međugorje	83
14.2.5. Split-Dani Frankofonije.....	84
14.2.6. Zagreb- Dani Hispanistike.....	84
14.3. Terenska nastava.....	85
14.3.1. Susret maturanata	85
14.3.2. Pješačenje na brdo Vlaška (444m)	85
14.3.3. Biologija	86
14.3.4. Primošten; etno-selo Jurlinovi dvori.....	87
14.3.5. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine	87
14.3.6. Park prirode Biokovo	87
14.3.7. Meterološka stanica - Split	88
14.3.8. Stručni posjet FINA - Split.....	88
14.3.9. Posjet poslovnoj organizaciji.....	89
14.3.10. Posjet računovodstvu škole	89
14.3.11. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru	90
14.3.12. Posjet Gradskom radiju Trogir	90
14.3.13. Stručni posjet Rudej d.d.	91
14.3.14. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira.....	91
14.3.15. Posjet banci.....	92
14.3.16. Stručni posjet Hrvatskom saboru i Zagrebačkoj burzi	92
14.3.17. Posjet sajmu Inova i Cro Agro na Zagrebačkom velesajmu.....	93
14.3.18. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“.....	93
14.3.19. „Srednjovjekovni Trogir“.....	94
14.3.20. Posjet HZZ-u	94
15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	95
15.1. Posjet muzejima u Zagrebu	95
15.1.1. Muzej za umjetnost i obrt	95
15.1.2. Klovićevi dvori.....	95
15.1.3. Galerija Meštrović	96
15.1.5 Posjet dubrovačkim muzejima	97
15.1.6. Posjet zadarskim muzejima	98
15.2. Posjet HNK i kinu - prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kino programu.....	99
16. Kulturna javna djelatnost	100

16.1. Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Staračkim domom iz Trogira (sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima)	100
16.2. Obilježavanje značajnih datuma.....	101

1.Uvod

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, primjenom odgovarajućih metoda i načina provođenja istih. On predstavlja osobnu kartu škole i odraz je njezinog vlastitog stanja odgoja i obrazovanja. Svi sadržaji predviđeni školskim kurikulom usmjereni su ka ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u interesu intelektualnog, osobnog, društvenog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školski kurikulum utvrđuje u najkraćem smislu riječi dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temelj ovog kurikuluma je **inicijativnost, kreativnost, profesionalnost i empatičnost svih čimbenika koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu naše škole, usmjereno ka stjecanju visoke razine kompetencija i vještina potrebnih za daljnje obrazovanje, uključivanje u procese rada i cjeloživotno učenje.**

2. Osnovni podaci o školi

Šifra: [18-083-501](#)

Program:

- a) opća gimnazija
- b) jezična gimnazija
- b) ekonomist

Adresa: Put Miline 2b, Trogir

Telefon /Faks:

- a) ravnatelj: 021 881 414
- b) tajništvo: 021 884 891

E-mail: ss-trogir-501@skole.htnet.hr

Web: <http://skole.t-com.hr/ss-trogir-501/skola>

Ravnatelj: mr.sc. Jakša Geić, prof.

Tajnik: Slavica Ćurić, stručna specijalistica javne uprave

Stručni suradnik-pedagog: mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof.

Stručni suradnik- psiholog: Marija Đapić,prof.

Stručni suradnik- knjižničar: Lucija Dražić-Šegrt,prof.

Voditelj računovodstva: Olga Mamić, mag.ekonomije

Škola je upisana u sudske registre po brojem MBS:060091882 u Trgovačkom sudu u Splitu.

3. Razvojni plan škole

3.1. Kreda analiza

1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(Analizirati i navesti sve dobre strane rada škole.)</i>	2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo? <i>(Navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama nastavno koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i programiranje - disciplina u školi - ugodno radno ozračje - stručno usavršavanje pripravnika - dobra organizacija rada i nastave, virtualne nastave - rezultati na natjecanjima - informatizacija škole - školski djevojački zbor - podrška učenicima - organizacijom online nastavom - digitalizacija nastavnih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - slabije predznanje učenika - nezainteresiranost roditelja za rad škole - izostajanje s nastave - nemotiviranost učenika i nastavnika - neujednačeni kriteriji ocjenjivanja - rad u smjenama - dislociranost sportske dvorane - ne usavršavanje u područjima koje nam trebaju - nedovoljna komunikacija među aktivima - međupredmetna suradnja
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? <i>(Navesti koje sve neiskorištene potencijale škola posjeduje.)</i>	4. Što nas koči na putu prema napretku? <i>(Opisati vanjske zapreke koje onemogućuju napredak škole.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - neiskorištenost knjižnice kao multimedijalnog centra i centra za učenje - nedovoljna neiskorištenost ljudskih resursa, (učenika i nastavnika) - primjena metoda aktivnog učenja - mobilnost učenika i nastavnika suradnjom sa srednjim školama u EU - prezentirati postignuća učenika i mentora - izvannastavne aktivnosti - terenska nastava - samozatajnost i nedovoljna želja za isticanjem - suradnja s lokalnom zajednicom - suradnja voditelja stručnih vijeća 	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljna finansijska sredstva - nedostatak opreme i potrošnog materijala - neadekvatna i nedostatna angažiranost relevantnih institucija
5.Što možemo napraviti da budemo bolji? <i>(Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmislitи što sve možemo učiniti da budemo još bolji.)</i>	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? <i>(Imenovati institucije, osobe i drugo što možemo pomoći u unaprjeđenju rada škole.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti nastavni proces - intenzivirati rad stručnih vijeća škole - poticati stručno usavršavanje i samoobrazovanje nastavnika i učenika - poticati rad učenika projektima - uključiti što više nastavnika u projekte - poticati rad izvannastavnih aktivnosti - ujednačiti kriterije ocjenjivanja - promidžba škole - uključivanje u međunarodne projekte - kvalitetnije vrednovanja programa i kurikuluma škole 	<ul style="list-style-type: none"> - lokalna uprava i samouprava - roditelji - MZO - AZOO, ASOO - lokalni poduzetnici - HZZ - sustručnjaci

3.2. Definiranje prioritetnih razvojnih ciljeva

Na temelju prethodne analize određeni su prioritetni razvojni ciljevi škole

1. Postignuća učenika i ishoda učenja
2. Materijalni uvjeti ljudski resursi
3. Poučavanje i podrška učenju
4. Suradnja s ostalim dionicima
5. Upravljanje školom

3.3. Dugoročni ciljevi

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Postignuća učenika i ishoda učenja	Praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika (formativno vrednovanje)	jasno definiranje ishoda učenja provođenje vrednovanja i samovrednovanja praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog	2024.	ravnatelj pedagog	, kvalitativni i kvantitativni rezultati, bolji uspjeh učenika postignuća učenika rezultati na državnoj maturi
3. Poučavanje i podrška učenju	Povećanje motivacije i kompetencije učenika Razvijanje i poticanje kreativnosti te rad na edukaciji samoobrazovanja kod učenika	obilazak nastave osuvremenjivanje nastave Edukacija učenika putem radionica na razrednom satu	nastavnici, stručni suradnik, ravnatelj, Ministarstvo (financijska sredstva), učenici	- do kraja 2024.	ravnatelj, Školsko povjerenstvo, razrednici	anketa,
4. Suradnja s ostalim dionicima	Povećati prepoznatljivost škole Jačanje partnerskih odnosa svih sudionika	dani otvorenih vrata, radio emisija, promoviranje rada škole i učeničkih	nastavnici, učenici, lokalna zajednica	do kraja 2024.	svi nastavnici ravnatelj	broj upisanih

	odgojno-obrazovnog procesa i lokalne zajednice	postignuća na natjecanjima u medijima				
5. Upravljanje školom	Ostvariti međunarodnu suradnju sa partnerskim školama u EU te poticati mobilnosti nastavnika i učenika	rad na projektima razmjena iskustava i prakse,	škole partneri i udruge formiranje šk. projektnog tima	-do kraja 2024.	ravnatelj nastavnici	izvješće o realizaciji izrade

3.4. Kratkoročni cilj

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanje ciljeva
Planiranje i programiranje	Izrada školskog kurikuluma i GPiR-a u skladu s realnim ciljevima	Studij dokumentacije, analiza i izrada Provodenje aktivnosti uskladu s planiranim	Prostor i oprema škole	do kraja šk. godine	Ravnatelj	izvješća stručnih vijeća
Poučavanje i podrška učenju	Povećati motivaciju i kompetencije učenika kroz unapređenje kvalitete nastave: a) primjenjivati suvremene strategije poučavanja i učenja b) ostvarivanje međupredmetnih očekivanja c) povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta d) razviti međupredmetnu suradnju s ciljem razvoja kritičke misli	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima) Rad s učenicima Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Istraživačka, projektna uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika anketa o zadovoljstvom šk.	razrednici predmetni nastavnici stručna služba ravnatelj projektni koordinatori	do kraja šk. godine	razrednici pedagoginja ravnatelj	rezultati ankete rezultati na državnoj maturi kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije realizacija projekata

Postignuća učenika i ishodi učenja	Praćenje i ocjenjivanje odgojno obrazovnih postignuća polaznika	Jasno definiranje ishoda. Provodenje vrednovanja i samovrednovanja, praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog povjerenstvo	2022.	povjerenstvo	uspjeh učenika rezultati na državnoj maturi
Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	Nabaviti suvremena nastavna sredstva Stručno usavršavanje i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika	Opremanje ekonomskog kabineta Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i ŽSV; Kolegijalno opažanje nastave	svi nastavnici	do kraja školske godine	ravnatelj povjerenstvo svi nastavnici pedagog	evidencija odlazaka na seminare analiza potvrda uvida u nastavu
Suradnja s ostalim dionicima	Suradnja s osnovnom školom Promidžba škole Suradnja s lokalnom zajednicom, gospodarstvenicima	Izrada promidžbenih materijala Dan otvorenih vrata Sudjelovanje na roditeljskim sastancima i satu razrednika u osnovnoj školi	učenici nastavnici stručna služba	do kraja školske godine	povjerenstvo	broj upisanih učenika
Upravljanje školom	Sudjelovanje u projektima EU	Rad na projektima	nastavnici, udruge	do kraja šk.g	koordinator	izrada projekta

4. Izborna nastava

Predmet	Program	Razred	Br. učenika	Voditelj
Matematika	opća gimnazija	II.b,c	14	Mirko Franić
		III.a,b,c	12	
		IV.a,b,c	9	
Informatika	opća gimnazija	II.,b,c	34	U. Barišić
		III.a,b,c	39	
		IV.a,b,c	33	
Španjolski jezik	opća gimnazija	III.a,b,c	16	Kata Špika
		IV.a,b,c	18	
Vjerouauk	opća gimnazija ekonomist	I..a,b,c,d	86	Anita Vuletin
		II.a,b,c,d	78	
		III.a,b,c,d	92	
		IV.a,b,c,d	75	
Etika	opća gimnazija ekonomist	I.b,d		Anita Klarić
		II.b,d	2	
		III.c,d	3	
		IV.c	5	
Obiteljski posao	ekonomist	I.d	22	Anita Grkov
Osnove turizma	ekonomist	II.d	19	Josipa Rejo
Upravljanje prodajom	ekonomist	III.d	26	Anita Grkov
Marketing usluga	ekonomist	IV.d	23	Jelena Čarija

4.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Matematika Razred: 2.,3.,4.,r.
Ciljevi: aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima i nastavnicima zajedničko produbljivanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa u cilju što kvalitetnije realizacije i pripreme učenika za natjecanje.
Namjena programa i /ili projekta	Obvezni izborni predmet za učenike i gimnazije općeg smjera. Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi , ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelj aktivnosti:	Mirko Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se realizira u školi u okviru nastavnog rasporeda i samostalnim radom učenika, po naputku nastavnika. prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Trošak fotokopiranja.
Način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika . godini na svim razinama:način realizacija i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja.

4.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 2.b i 2.c
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija:</p> <p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža. A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A.2.4 b opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C.2.1 u suradničkome online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>e-Društvo</p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje temeljnog koncepta računalnih mreža, računalne sigurnosti i etičnosti, razvoj logičkih sklopova te prikupljanje, obrada i prikaz podataka u Excelu kao temelju baze podataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretnе zadatke i seminarski rad odnosno projekt

	u svakom polugodištu.
--	-----------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 3.a , 3.b i 3.c
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija A.3.1 učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima. B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema. B.3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom. B.3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija C.3.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedjiski projekt.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o HTML i CSS jeziku za kreiranje web stranica te korištenje template za izradu web stranice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 4.a , 4.b i 4.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju.</p> <p>B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka.</p> <p>B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku</p> <p>B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C.4.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijijski projekt.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o MySQL bazama podataka kao bazi kojoj je moguće pristupiti iz programskog jezika Python
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretnе zadatke i seminarски rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

4.3. Španjolski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 3.-4.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Obvezni izborni predmeti za učenike općeg smjera gimnazije za cilj imaju omogućiti učenicima savladavanja osnova španjolskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje španjolskog jezika na B1 razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema planu pojedinog od programa (70/2)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenvanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

4.4. Vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Vjeronauk (1.,2.,3.,4.razredi)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Otkrivanje temeljnih životnih pitanja; izgrađivanje osobnog stava; prepoznavanje uloge i mesta Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti; prihvaćanje vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin prof. vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, hamer papir i fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito vrednovanje stečenog znanja u nastavi (usmeno i pisano izražavane), prezentacija i seminarskih radova

4.5. Etika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 1. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Promišljanje općih vrednota, formiranje pojma o sebi (konceptacija vlastitog ja), osvijestiti identitet (vlastite mogućnosti i ograničenja), njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razložnog govorenja i razboritog djelovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje vlastitog identiteta i njegovo „plasiranje vani“ putem mitova, bajki i priče, prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o sebi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaće ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 2. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poučiti učenika kako živjeti sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Usredotočuje pojedinca na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju, razložno raspravljati o važnim životnim pitanjima koja utječu na pojedinca i na međuljudske odnose, prepoznati i obrazložiti važnost vršnjačkih skupina i sklonosti članova skupine za oblikovanje osobnoga identiteta, objasniti različitosti obiteljskoga života u suvremenom društvu te vezu između promjena u društvu i obiteljskom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaće ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 3. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Suočiti učenike s bioetičkim pristupom i problemima bioetičkog predmetnog područja. Učenike treba osposobiti za moralne prosudbe, te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u rješavanju problema suvremene civilizacije. Učenici trebaju uvidjeti kako ti problemi i dileme pogadaju sve ljudi (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju prepoznati ideju za doprinos ekološkog očitovanja prirode, usporediti različite stavove čovjekova odnosa prema prirodi, razlikovati dvojbe u pogledu kloniranja i transplantacije organa, argumentirati i analizirati pitanje eutanazije, medicinski potpomognutog samoubojstva te palijativne medicine i obrazložiti moralne aspekte pobačaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno unutar rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaže ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje

	različite sadržaje
	Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanom Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 4. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Suočiti učenike s filozofskim pristupom moralu. To podrazumijeva četiri temeljna zadatka: oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg a i djelovanja, odlučivanja o tome što treba činiti; poticati povjerenje u temeljna etička načela i vrednote, koje su osnova za moralne prosudbe i odluke; razvijati spremnost uza moralno, ispravno i dobro djelovanje; promicati refleksivno samoodređenje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih, prepoznati i opisati stereotipe i predrasude rodno-spolnog identiteta, društvenih uloga i odnosa, usvojiti i objasniti važnost iskazivanja poštovanja prema drugima i razumijevanja njihove vjere, svjetonazora i vrijednosti, prepoznati i dokazati značenje vrijednosti, razlikovati moralno i etičko opravdanje, naučiti što je predmet, struktura i područje etičkog prosuđivanje, naučiti i razlikovati pojmove: moralna prava, moralne dužnosti i moralni konflikti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno unutar rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaće ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

4.6. Obiteljski posao

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: Obiteljski posao za prvi razred (1.D) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prirodu i strukturu obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve, razvijati samostalnost, timski rad, osobnu kreativnost, upravljanje obiteljskim proračunom i prepoznavati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, profesor gospodarske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar tjednog rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

4.7. Osnove turizma

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: Osnove turizma za prvi razred (2.D) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, identificirati obilježja turističke ponude RH, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo profesor gospodarske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar tjednog rasporeda sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa, izradbu domaćih uradaka, seminarskih radova, prezentacija i slično

4.8. Upravljanje prodajom

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: UPRAVLJANJE PRODAJOM za treći razred (III.D) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prirodu i strukturu osobne prodaje kao sastavni element marketinškog miksa, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost, upravljati osobnom prodajom i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov , profesor gospodarske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

4.9. Marketing usluga

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: MARKETING USLUGA , četvrti razred (4.d) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, osiguranje, turizam, obrazovanje..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim spletom pojedinih uslužnih djelatnosti, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija , profesor gospodarske skupine predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25% je povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu – posjet nekoj od uslužnih tvrtki.
Vremenik aktivnosti, programa, i/ili projekta	Dva školska sata tijekom šk. godine unutar tjednog rasporeda sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pisane provjere znanja, seminarских radova, u obliku vježbi izradbu domaćih uradaka.

5. Dodatna nastava

Predmet	Program	Br. učenika	Voditelj
Španjolski jezik	gimnazija	10	Kata Špika
Povijest	gimnazija	21	Siniša Geić
Kemija	gimnazija	14	Ivana Tomaš
Logika	gimnazija	13	Perislava Bešić-Smlatić
Hrvatski jezik	gimnazija	10	Milena Stanković
Informatika	gimnazija	12	Ursa Barišić
Zbor	gimnazija	47	Bonita Zaninović

5.1. Španjolski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz španjolski jezika za gimnazijalce: svi razredi
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivnije pred natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocjenvivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

5.2. Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema za državnu maturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stojan Geić ,prof.; odabrani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje i obrada dodatne literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak: ovisno o plasmanu na natjecanjima (cca. 1000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti

5.3. Kemija

Aktivnost, program i/ili projekt	NASTAVNI PREDMET: Kemija 4. razredi gimnazije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje osnovnih znanja iz područja kemije uz svladavanje rješenja praktične primjene
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja o osnovnim kemijskim zakonitostima, razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja, spoznati povezanost strukture i svojstva tvari, razvijati ekološku svijest, osposobiti za problemski pristup i razvijati prirodno znanstveni svjetonazor i kulturu.,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Tomaš,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastava se izvodi u razredu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke u svakom polugodištu

5.4. Logika

Aktivnost, program i/ili projekt	Logika (neformalna logika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje jasnog, analitičkog i dosljednog mišljenja, razvijanje osjetljivosti na neobrazložene zahtjeve i izložene protuargumente, razvijanje kritičkog mišljenja, otvaranje novih putova mišljenja, razvoj samokritičnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić,prof. savjetnik i učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta	Stvaranje pozitivnog okruženja kroz radionički oblik rada, uz korištenje oluje ideja, rada u maloj grupi,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenih aktivnosti. Samoevaluacija

5.5. Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika -4.a,b,c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja ,priprema za Državnu maturu Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje prilike učenicima s boljim predispozicijama za učenje hrvatskoga jezika i poticanje na usavršavanje jezične kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milena Stanković prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje oglednih testova s državne mature.Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge , rasprave , kratke govore , pisanje eseja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

5.6. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz informatike- Svi gimnazijalci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje učenicima priliku za naučiti dodatni programski jezik, postizanje više razine znanja I pomoći pri polaganju državne mature iz informatike. Dodatna nastava iz informatike je namijenjena Učenicima koji pokazuju interes dodatnim sadržajem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i usvajanje novog Programskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Brišić prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta	Individualni i grupni rad,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Otvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, tonera laserskog printerja, putni troškovi za županijsko natjecanje

5.7. Djevojački zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Djevojački zbor Ivan Lucić
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrijednih zborskih dijela kroz različite stilove. Razvijanje osjećaja za lijepo i estetski vrijedno. Oplemenjivanje mladog duha kroz vrijedna glazbena ostvarenja. Razvijanje senzibiliteta pjevača I osjećaja za skupno muziciranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupanje zbora na gradskim nastupima. Nastupanje na danima duhovne glazbe. Nastupanje na natjecanju zborova u Varaždinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bonita Zaninović, prof. i članice zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje proba odvojeno po dionicama. Spajanje dionica. Rad na vokalnoj tehnici. Rad na disanju i ispravnom pjevanju. Rad na tehničkoj realizaciji dionica. Rad na interpretaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje proba petkom 7. ili nulti sat. Održavanje izvanrednih odnosno pojačanih proba pred važne nastupe.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Preslušavanje zbora od strane stručnog povjerenstva. Rezultati na audicijama i natjecanju.

6. Dopunska nastava

Predmet	Program	Br. učenika	Voditelj
Matematika	gimnazija 4.r.	11	Vesna Vitaljić
Matematika	ekonomist i gimnazija-2.r	39	Vesna Vitaljić
Matematika	ekonomist i gimnazija, 3.r.	21	Gorana Vukman
Engleski jezik	ekonomist, 4.r.	16	Tajana Bundara
Hrvatski jezik	gimnazija 4.r.	17	Nina Sikirica Raljević
TZK-sportski klub	svi	30	Željka Bakotin

6.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za gimnazijalce od 2. i 4. razrede
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju. Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom u minimalnoj mjeri. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Poticati pozitivan odnos prema radu, upornost, samostalnost. S učenicima 4. razreda ponoviti gradivo potrebno za višu razinu državne mature
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja tijekom godine nisu usvojili obrađeno gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Vitaljić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima, zadavanje točno određenih zadataka svakom učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje na redovnoj nastavi usmenim i pismenim ispitivanjem, korištenje rezultata za osobne analize rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 3. razrede
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva predviđenog kurikulumom Uputiti učenike kako savladati poteškoće i kako njegovati samostalnost, upornost te kako postići samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima imaju problemu pri ostvarivanju ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gorana Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje na redovnoj nastavi usmenim i pismenim ispitivanjem, korištenje rezultata za osobne analize rada

6.2. Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše svladavanje gradiva iz nastave jezika , poticati ih na učenje i vježbe iz jezika. Pomoći im pri pisanju eseja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje prilike učenicima koji ne stižu svladati gradivo da postignu bolje rezultate u nastavi hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Raljević Sikirica prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje testova , vježbe, diktati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske god..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

6.3. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava za 4. razred-ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za državnu maturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za državnu maturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Bundara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se održavati dva puta mjesečno u blok satu.
Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta	Blok sat, dva puta mjesečno, kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se vršiti samoprocjenom i refleksijom

6.4. Športski klub - Odbojka i ženski futsal

Aktivnost, program i/ili projekt	Slobodna aktivnost-odbojkaška i ženski futsal ekipa
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijati socijalizaciju, samopouzdanje, odgovornost, poboljšati morfološki i zdravstveni status, razviti higijenske navike, samokontrolu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika , (ne samo sportaša),kako bi kroz realizaciju ciljeva projekta što uspješnije predstavljali odg. obrazovnu

	ustanovu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Bakotin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat tjedno , sportska dvorana, provesti natjecanja na svim razinama
Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dresovi-3.200kn lopte-3.000kn natjecanje-3.000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se vršiti putem vježbi, a služi u svrhe učenicima kao samoprocjena spremnosti za državnu maturu, te nastavnici kao smjernica za daljnji rad.

7. Fakultativna nastava

7.1. Francuski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Fakultativna nastava iz francuskog jezika -opća i jezična „gimnazija: svi razredi
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje francuskog jezika na B1 razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obradivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

7.2. Španjolski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna, fakultativna i dodatna nastava iz španjolskog jezika opća i jezična gimnazija: svi razredi
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje francuskog jezika na B1 razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kate Špika, prof. savjetnik</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocenjivanjem svih komponenti unutar zadanoг sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

8. Projekti

8.1. Naše užance:“Škatula malog raja“

Aktivnost	Projekt „Čuvari baštine“ Centar izvrsnosti SDŽ-a Naše užance – „Škatula maloga raja“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt “Škatula maloga raja” je zamišljen kao ponovno otkrivanje starih zaboravljenih priča i legendi našega kraja koje su pune zaboravljenih običaja, zaboravljenih riječi, likova i događaja. Srednja škola Ivana Lucića u suradnji sa gradskim muzejom i Konzervatorskim uredom grada Trogira, razvija projekt na temu “Škatula maloga raja” s ciljem upoznavanja učenika sa starim legendama i pričama našega kraja, sa starim običajima, zaboravljenima u današnje vrijeme. Osvještavanje mlađih naraštaja o važnosti onoga što je prošlo i očuvanje materijalne i nematerijalne baštine predstavlja glavnu nit ovoga projekta. Prikupljanje fotografske i literarne građe o likovima i običajima iz starih priča i legendi, kreativne radionice, izrade video uradaka i likovni izričaj učenika u odnosu na zaboravljene priče, likove i običaje, izrada bookmarkera, torbi i majica sa motivima iz starih priča itd. samo su neke od aktivnosti kojima se veselimo. Izložba svih radova naših učenika bit će postavljena u prostorijama Muzeja grada Trogira koja će se moći razgledati uz kreativno pripovijedanje starih priča i ugodne note narodnih napjeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima koji želi produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini svojega grada i zavičaja; kreativnim i maštovitim učenicima i njihovim nastavnicima;
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, koordinator; Lucija Šegrt Dražić, mentor; Učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u ovome projektu se kao prvo odnose na prikupljanje arhivske građe i istraživanje starih priča i legendi, te običaja u trogirskom kraju što ćemo raditi u suradnji sa gradskim muzejom (radionice) i konzervatorskim uredom u Trogiru (predavanja i radionice). Nakon toga će učenici birati i sortirati priče i odabrati likove iz starih priča koje ćemo prikazati u modernom okruženju. Snimanje kratkih video uradaka će se odvijati tijekom cijelog projekta jer nam je namjera objavljivati na društvenim mrežama tijek i napredak projekta uz pričanje starih priča i podsjećanje na zaboravljene običaje i likove iz legendi našega kraja. Koristeći nadasve svoju

	maštu i kreativnost, naši će učenici prikazati različitim izričajima svoje viđenje starih običaja iz starih priča, na zabavan način koji će ih približiti današnjoj, modernoj mладеžи. Likovni prikazi će biti izrađeni u formi plakata, obrađenih fotografija i crteža od kojih će svaki nositi QR kod preko kojega će se moći pregledati kratki video uratci povezani s motivima sa slikama ili poslušati priča na način kako je pripovijedaju naši učenici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. godine, aktivnosti će biti poredane u skladu sa mogućnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namjenski troškovi za potrebe projektnih aktivnosti u iznosu od 5.000kn eventualni posebni troškovi za izradu suvenira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	postavljanje izložbe u prostorijama gradskog muzeja, te predstavljanje široj javnosti svih radova naših učenika. Izložba će uključivati predstavljanje cjelokupnog materijala koji je obrađen i koji je nastao u radionicama uz čitanje i prepričavanje, uz izradu plakata i kratke publikacije o cijelom projektu

8.2. Semep - Sprječavanje i smanjenje otpada od hrane

Aktivnost	Projekt SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Protection)
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje spoznaje o značaju kulturne i povijesne baštine našega zavičaja; očuvanje okoliša, prirodnih resursa, biljne i životinjske raznolikosti;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima koji želi produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini svojega grada i zavičaja, i baviti se praksama očuvanja okoliša i zaštite prirode te na taj način upotpuniti svoje obrazovanje neformalnim učenjem;
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman ,koordinator; učenici zaduženi za izradu projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada projekata koji se odnose na upoznavanje s kulturnom baštinom grada (projekti Centra izvrsnosti SDŽ, zajednički projekti sa ostalim školama na području Trogira – predstave, izložbe i eko-akcije ...) - suradnja s kulturnim ustanovama u gradu i županiji (gradskom knjižnicom, gradskim muzejom, Turistička zajednica, Ured konzervatora Trogir i sl.) - pripremanje za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a na otoku Visu - sudjelovanje na seminarima jednom tjedno u prostorijama škole, radija Trogir, muzeja ili gradske knjižnice – naizmjenično ovisno o projektu. - troškovi pohađanja seminara (jesenski – Gorski Kotar, 3 dana), - te troškovi sudjelovanja na ljetnoj školi (cca 15.000kn) - eventualni posebni troškovi ukoliko grupa organizira izložbu ili troškovi vezani za određeni projekt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	-prezentacija projekta na ljetnoj školi SEMEP-a. - predstava i izložba učenika uključenih u grupu UNESCOV RADIONICE - Suradnja sa školama na ovome području i institucijama u vidu predstava, izložbi i drugih aktivnosti

8.3. Simulacija suđenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Simulacija suđenja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada Razumijevanje pravosudnog sustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju s javnim sektorom. Primjena u životnim situacijama. Stvaranje odgovornog građanina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof.savjetnik i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa, interaktivna predavanja, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac-ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Azoo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija učenika, uspješnost predstavljanja na smotri.

8.4. Kako učiti

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako učiti
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Osporobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobljavanje učenika prvih razreda za praćenje novih znanja, organizaciju i vrednovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa, interaktivna predavanja, radionica: izrada kognitivnih mapa. organizaciju i praćenje novih znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-prosinac.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija učenika.

8.5. Razmjena straničnika (Bookmark projekt)

Aktivnost, program i/ili projekt	Bookmark projekt
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Uspostaviti suradnju s školom iz druge zemlje, uspostaviti komunikaciju s njima, motivirati učenika za učenje stranoga jezika, istraživački rad, razvijanje kreativnosti. Napraviti izvještaj o projektu i prezentirati ga preko web stranice ili Facebook-a škole. Organizirati izložbu straničnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM) u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske knjižničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava koordinatoru projekta, uspostavljanje kontakta s dodijeljenom školom, istraživanje o državi i školi s kojima ćemo razmijeniti straničnike, izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do studenoga
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i izrade straničnika te trošak slanja poštom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razvijanjem suradnje, osvještavanje potrebe čuvanja knjiga i upotrebe straničnika. Korelacija likovne umjetnosti, engleskog jezika, zemljopisa i knjižničnog odgoja i obrazovanja. Izložba pristiglih straničnika.

8.6. Mreža čitanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalačka pismenost
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske knjižničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja i prezentacije multimedijiskog uratka. U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja

	<p>Tema kviza znanja i kreativnosti je „U mreži“. Suvremenih hrvatskih pisaca“.</p> <p>Multimedijalni uradak (digitalni plakat, video clip, animacija...2-3 min. Max) izrađuje se na zadatu temu i na temelju sva tri djela radi popularizacije čitanja.</p> <p>Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj.</p> <p>URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na e-mail osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi. Potrebno je organizirati komisiju za nadgledanje, tj. provedbu znanja.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska razina: 7.12. (rok za predaju kreativnog uratka je 28.11.)</p> <p>Regionalna razina: 1.3. (20.2)</p> <p>Nacionalna razina: 3.5. (24.4.)</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja zadanih naslova(minimalno 300 kn za kupnju barem 1 sveska svakog djela), mogući troškovi odlaska na završnu svečanost projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju.

8.7. Ne zaboravi ca – očuvanje dijalekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalačka pismenost
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	uočiti važnost očuvanja malih govora i zavičajnih izraza. Poticati izražavanje na vlastitom dijalektu. Razvijati različite tehnike komunikacije: intervju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21.2.). Svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske knjižničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava u knjižnici za sudjelovanje. Upoznavanje s karakteristikama trogirske cakavice. Zadatak: intervjuirati baku, djeda i sl., analiza prikupljenog materijala Kviz „Ca je“?- provjera dijalektizma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnom proračunu škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kviz će dati malo realniju sliku koliko učenici poznaju svoj govor. Obogatiti osobni rječnik mjesnoga govora.

8.8. "Kako prodati maglu?"

Aktivnost, program i/ili projekt	Medijska pismenost - upoznajemo trikove marketinga
Ciljevi: , programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost/utjecaj marketinga na svakodnevni život ili marketinške trikove koji nas okružuju. Samostalno izraditi marketing strategiju, usavršiti prezentacijske vještine i poslovno komuniciranje. Predavanje marketing stručnjaka. Odlazak na radio Ultra Radio Split
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana slobode (3.5.) i Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva (17.5.) Učenicima ekonomskog usmjerenja, ali i ostalima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske knjižničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava u knjižnici za sudjelovanje. Zajedničko gledanje/slušanje reklama i rasprava o uočenim promidžbenim trikovima. Odabir tvrtki ili proizvoda te osmišljavanje reklama ili kompletnih reklamnih strategija. Prezentacija reklama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnom proračunu škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

8.9. Dan sigurnosti na Internetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Da sigurnosti na Internetu
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na internetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će koristiti internet poštujući pravila sigurnog ponašanja te alate za izradu mrežnih stranica ili multimedijskih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanja s alatima i programima koji su nužni za izvođenje aktivnosti. Izrada prezentacija i multimedijskih sadržaja s temom Sigurnost mladih i djece na internetu. Ovisnost o internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

8.10. Code week- Tjedan programiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	CODE WEEK – TJEDAN PROGRAMIRANJA
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje nas uči računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja u svojim zemljama promiču programiranje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz zadane aktivnosti upoznati svijet programiranja na zabavan i kreativan način.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

8.11. Hour of code -sat kodiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	HOUR OF CODE – SAT KODIRANJA
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat kodiranja je jednosatni događaj koji uvodi učenike u svijet programiranja i pokazuje im da svatko može naučiti osnove programiranja. Inicijativu Sat kodiranja pokrenula je neprofitna organizacija Code.org, s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik organizira događanja posvećena programiranju za svoje učenike te im pomaže da bolje razumiju digitalni svijet i postanu aktivni u njemu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

8.12. Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

8.13. Svjetski dan filozofije

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Dana filozofije
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Promovirati filozofiju, filozofsko razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	preispitivati istine, verificirati hipoteze, odrediti valjni zaključak, razvijati kritičko i kreativno razmišljanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, i učenici IV. r. gimnazije, Grad Trogir, HFD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izrada panoa, predavanja, te u suradnji s gradom organizirati okrugli stol (županijska razina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi, treći tjedan
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

8.14. Svjetski dan logike

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana logike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti razvoj logičkog istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti i promovirati logiku razvijati logički način mišljenja, istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, i učenici III. r. gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izrada panoa, web stranica šk.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

8.15. Promidžba škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Promidžba škole
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Prezentirati školu učenicima i roditeljima osmih razreda. Prezentirati rad škole široj društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenik i roditelje za školu te davanje pravodobnih informacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, učenici-IV.-tih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija projekta, podjela promotivnih letaka, razgovor s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upisi učenika

8.16. Samovrednovanje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Samovrednovanje škole
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje kvalitete nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiziranje i procjenjivanje uspješnosti sveukupnog rada. Trajno unapredivanje kvalitete rada. Stvaranje poticajnog ozračja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Bulićić, Perislava Bešić-Smlatić Nikolina Vukman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza, analiza rezultata državne mature Izrada razvojnog plana. Realizacija razvojnog plana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, odlazaka na seminar u organizaciji ASO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacijsko izvješće. Rezultati državne mature.

8.17. Kako izabrati buduće zanimanje?

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako izabrati buduće zanimanje?
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osvijestiti sposobnosti, interes i vrijednosti koje utječu na izbor zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenikov profesionalni razvoj kroz upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti. Analizirati svijet rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, pedagoginja, Manuela Ujević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upitnici, radionice, predavanja i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upisi na fakultetima Samoevaluacija

8.18. E-Twinning projekt: Bitna je prevencija

Aktivnost, program i/ili projekt	Bitna je prevencija projekt u okviru E-Twinninga
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu projekta kroz multidisciplinarni pristup upoznati i osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja. Poticati učenike da jačaju vlastite i tude jake strane potičući zdrav način života. Kroz IKT tehnologije će predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove. tehnologije će predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja...) <ul style="list-style-type: none"> - poticati jačanje osobnog zdravlja (briga o sebi) - osposobiti učenike da međusobnu pruže pomoć potrebitim (Mladi pomagači) - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smalić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja učitelja (predmetni učitelji, razrednici), stručnih suradnika i učenika iz iste škole će se ostvariti uživo tijekom redovne nastave, na satovima razrednika i izvannastavnih aktivnosti, preko Teamsa/Yammera, ZOOM-a, maila, Facebooka, Whatsapp-a ovisno o epidemiološkim mjerama <ul style="list-style-type: none"> - suradnja dionika iz različitih škola će se ostvariti preko Twinspacea, Twin maila i ZOOM-a - partnerske škole svaki mjesec su uključene u određenu aktivnost, sve aktivnosti će se objavljivati preko Twinspacea
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, prezentacija, izložba

8.19. E-Twinning projekt: Dan ružičastih majica

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica projekt u okviru E-Twinninga
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti o tome njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje i osnaživanjem primjerima lijepog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvatanje i poštovanje različitosti. Razvoj ljudskih i moralnih vrednota Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i predstavljanje sudionika projekta Dogovor o aktivnostima koje će se realizirati i podjela zaduženja među projektnim partnerima Obilježavanje Dana ružičastih majica (23.2.2022.) Kviz za sve učenike-šta smo naučili u projektu Stvaranje zajedničkih konačnih proizvoda Predstavljanje primjera dobre prakse (travanjsvibanj) Evaluacija i diseminacija (maj/svibanj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, prezentacija, izložba

8.20. E-Twinning projekt: Dječja prava- Vijeće učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječja prava - Vijeće učenika projekt u okviru E-Twinninga
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Učimo, istražujemo, preispitujuemo u praksi dječja prava, posebno u školama praksi Vijeća učenika u EU, istražujemo moguća rješenja za poboljšanje implementacije dječjih prava u svakodnevnicu, upoznajemo se s Konvencijom o dječjim pravima i Općom deklaracijom o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje dječjih prava i tiskanje e-priručnika Na taj način učenici bi pokazali svoje znanje o dječjim pravima, znanje o upotrebi engleskog jezika, digitalne kompetencije i komunikacijsko-prezentacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i predstavljanje sudionika projekta i Dogovor o aktivnostima koje će se realizirati i podjela zaduženja među projektnim partnerima Obilježavanje Dana ružičastih majica (23.2.2022.)

	Kviz za sve učenike-šta smo naučili u projektu Stvaranje zajedničkih konačnih proizvoda Predstavljanje primjera dobre prakse (travanjsvibanj) Evaluacija i diseminacija (maj/svibanj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, prezentacija, izložba

8.21. E-Twinning projekt: S moje točke gledišta

Aktivnost, program i/ili projekt	S moje točke gledišta projekt u okviru E-Twinninga
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Aktivnim slušanjem učenici/e će: uvidjeti da njihovi problem nisu toliko drugačiji od drugih; lakše će se otvarati za dijeljenje potencijalno problematičnih situacija; upoznati i poštivati druge kulture i drugačija uvjerenja; unaprijedit će svoje komunikacijske vještine; prakticirati i unaprijedit engleski jezik; naučit će raditi u timu te razviti empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	propitivati probleme i društvene pojave, pokušavajući ih sagledati sa različitih strana (pružatelj /korisnik; napadač/žrtva; zdrav/bolestan; društven/nedruštven; čisto/prljavo; hrabro / bojažljivo).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Besić-Smalić i učenici Partneri rade zajednički i slijedom dogovora. Na početku projekta svi sudionici će ispuniti zajedničku anketu, a dobiveni rezultati će biti putokaz u kojem smjeru dalje razvijati aktivnost. Sudionici su u ravноправnom odnosu. Faza 1.: Pozivanje partnera i uspostava komunikacije i predstavljanje partnera (voditelja i učenika) na TwinSpaceu, kroz dijeljenje slika, videozapisa i pisanih tekstova, organiziranje video-događaja); Faza 2.: Stvaranje učeničkih timova iz partnerskih škola – sudionica. Provođenje aktivnosti učenika, ovisno o dogovoru Faza 3.: Zajedničku virtualni priručnik o provedenim zajedničkim aktivnostima; zajednička virtualna izložba dobivenih radova učenika; evaluacija i diseminacija projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	virtualna izložba zajednička učenička online konferencija; evaluacija i diseminacija projekta

8.22. E-Twinning projekt: Primjena različitih tehnika učenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena različitih tehnika učenja projekt u okviru E-Twinininga
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj projekta je istražiti suvremena znanja i vještine o različitim, učinkovitim tehnikama učenja, kako bi učenicima olakšali i učinili efikasnijim proces učenja. Budući da je učenje cijeloživotni proces smatramo da je vrlo važno obučiti učenike vještinama efikasnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći kompetencije samostalne primjene različitih tehnika pri usvajanju obrazovnih ishoda. Učenici se razviti vještine lakšeg pamćenja informacija, povezivanja dijelova gradiva u smislene cjeline, izlaganja pred drugima te planiranja vlastitog učenja. Uz to, naučit će kako efikasnije učiti, neovisno o sadržaju samog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti uključeni u razne aktivnosti, radionice učenja koje će osmisliti voditelji, a nakon određene tehnike učenja na forumu twinspace-a bi komentirali određenu tehniku učenja. Pojedine aktivnosti radit će se u timu. KALENDAR RADA: rujan – upoznavanje s partnerima, kalendarom rada i projektnim aktivnostima listopad – izrada loga i poruke projekta studen – VAK metoda učenja na osnovu različitih inteligencija prosinac – istražujemo nove tehnike učenja siječanj - INFOGRAFIKA- kao efikasan način učenja statističkih podataka, zajednička aktivnost: izrada infografike na temu: "Brojke u 2021. g." veljača – istražujemo nove tehnike učenja ožujak – VRŠNJAČKO POUČAVANJE - online povezivanje nekoliko škola travanj – zajednički rad na priručniku o efikasnim tehnikama učenja, infografika i poster – u digitalnom alatu svibanj - evaluacija projekta lipanj – diseminacija projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada dvojezičnog ePriručnika o efikasnim metodama učenja

8.23. E-Twinning projekt: Zajedno protiv nasilja2

Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno protiv nasilja 2 projekt u okviru E-Twinininga
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	preuzeti odgovornost za svoje ponašanje; ponašati će se društveno odgovorno, aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava, promicati ravnopravnost spolova; aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama ; promicati kvalitetu života u zajednici; procijeniti važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; znati odabratи, ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice odabratи ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenik će radeći na projektu raditi na sebi, otkriti procijeniti važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje, znati obrazložiti važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Besić-Smalić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici ispunjavaju zajedničku anketu. Dobiveni rezultati su putokaz u kojem smjeru će se dalje razvijati aktivnost. Svi partneri/sudionici su u ravnopravnom odnosu. Aktivnosti se rade u dogовору s partnerima i vezuju за међunarodне datume koje se vezuju uz ovu temu. 1. tromjesječe: uspostava komunikacije i predstavljanje partnera (voditelja i učenika) na TwinSpaceu, kroz dijeljenje slika, videozapisa i pisanih tekstova, organiziranje video-događaja); predstavljanje teme, predmeta, metoda i vremenskog slijeda; osmišljavanje logotipa; anketa, istraživanje. 2. tromjesječe: Učenici se aktivno uključuju, promišljaju, rješavaju sporne situacije, prezentiraju svoje izvore. 3. tromjesječe: Zajedničku virtualni priručnik o nasilju i toleranciji; zajednička virtualna izložba dobivenih radova učenika; evaluacija i diseminacija projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinciriranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Održavanje završne online konferencije sa svim sudionicima. Zajednički virtualni priručnik o nasilju i toleranciji; zajednička virtualna izložba dobivenih radova učenika.

8.24. E-Twinning projekt: „STEM influencers“

Aktivnost, program i/ili projekt	E-Twinning projekt 'STEM influencers'
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija EJ u STEM području Razvijanje IKT kompetencija Populariziranje STEM područja Razvijanje vještina 21.st s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnosti Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirjana Petrić, Tajana Bundara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirat će se u nastavu Biologije i Engleskog jezika 1.d razreda. Trajanje projekta je cijelu kalendarsku godinu Svaka dva mjeseca učenici će na internacionalnom nivou izmjenjivati svoje ideje, iskustva i prikazivati svoje proizvode putem videokonferencija. Navedeni proizvodi bit će vidljivi i na eTwinning platformi i web stranici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca, kratkih intervjuja, online aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces

8.25. Obojimo svijet

Aktivnost, program i/ili projekt	Obojimo svijet (Forum za slobodu odgoja)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na promišljanje o prihvaćanju različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje i poštivanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirno rješavanje sukoba, izgradnja interkulturalizam, poštivanje ljudskih prava poticanje kritičkog, kreativnog promišljanja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Dražić-Šegrt, prof, A. Klarić, prof. (svi profesori škole)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba natječaja od 14.rujna do 25.listopada Organizacije izložbe u školi ili na školskim mrežnim stranicama. Formira se školska komisija koja bira tri najbolja rada koja se šalje Forumu za slobodu odgoja Obilježavanje 16.XI. Međunarodni dan tolerancije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad i studeni 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenike koji rade na izradi plakata i svih ostalih radova javno pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

6.26. Kulturna baština, doprinos Crkve znanosti i izumi u Katoličkoj Crkvi

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturna baština, doprinos Crkve znanosti i izumi u Katoličkoj Crkvi
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i senzibiliziranje učenika za kršćansku kulturu i vrijednosti, analitička komparacija antičke i današnje kršćanske kulture u kontekstu jednog i drugog vremena, informiranje o izumima koji su nastali u Katoličkoj Crkvi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćena posjeta, upoznavanje, proučavanje, analiza, obrada i komparacija s lokalnim i drugim lokalitetima, istraživanje kršćanske kulturne baštine i njezinog doprinosa znanosti, zapadnoj civilizaciji te njihov značaj i uloga za današnje društvo i današnju religioznost, istraživanje izuma te prezentiranje naučenog i obrađenog u školi, izrada plakata, video materijala, prezentacija projekta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema

	dokumentacije za obradu, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata, prezentacija prikupljenih materijala u školi, predstavljanje projekta u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, evaluacija prezentacija, izložba

6.27. Ne zaboravimo Vukovar

Aktivnost, program i/ili projekt	Ne zaboravimo Vukovar
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše bliske prošlosti, posebno za žrtvu branitelja i civila poginulih, nestalih i ranjenih u Domovinskom ratu; čuvati sjećanje na žrtve i promovirati istinu o Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vukovar ne smijemo prepustiti zaboravu, a prisjećanje mladih, naših učenika, zalog je tome. Projektom će biti obuhvaćeni učenici svih razreda SŠ Ivana Lucića Trogir, koja surađuje na projektu s udrugom invalida Toms u Trogiru. Učenici će putem literarnih ili video uradaka sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane našeg Vukovara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, kratka izlaganja, razmjene mišljenja i izradu plakata, prezentaciju prikupljenih materijala u školi, predstavljanje projekta na satovima razrednika i u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, evaluacija prezentacija, izložba

6.28. Istine i predrasude o Crkvi

Aktivnost, program i/ili projekt	Istine i predrasude o crkvi
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o današnjim prilikama u Katoličkoj crkvi i društvu; kroz nekoliko konkretnih primjera upoznati učenike s istinom i predrasudama o Crkvi, kako danas tako i kroz povijest; učenici kritički promišljaju odnos nekih vjernika prema Crkvi u svjetlu činjenice da ju je ustanovio Isus Krist; učenici prezentiraju svoje znanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom se želi potaći na razmišljanje o zbilji današnje Crkve, njenoj ulozi u društvu i razlozima zbog kojih dio vjernika ne prakticira svoja religijska uvjerenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, evaluacija prezentacija, izložba

6.29. Trogirski samostani

Aktivnost, program i/ili projekt	Trogirski samostani (benediktinke, franjevci, dominikanci)
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike drugih razreda sa zavičajnom baštinom, potaknuti učenike za terensku nastavu (ako bude moguće) i istraživačku nastavu, probuditi interes za bolje poznавanje hrvatske povijesti, , kulture, religije i drugih vrijednosti našeg društva osamostaliti učenike za samostalan pristup projektu, poticati učeničku kreativnost stvaranjem multimedijalnih uradaka, pisanju literarnih radova, produbljivanju znanja o sakralnoj baštini, hrvatskom narodu i ulozi Crkve u povijesti hrvatskog naroda i grada Trogira. Obilježiti 910. godina od smrti biskupa Ivana Trogirskog, osnivača benediktinskog samostana sv. Nikole; upoznati prvu hrvatsku pjesmaricu <i>Vartal</i> starih pisaca koju je prikupio Petar Lucić.
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini,

projekta	svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenike upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira, potaknuti učenike na istraživanje u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., V. Radić, prof. Lucija Dražić Segrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski izlazak (ako bude moguće), obilazak samostana, istraživanje samostana preko dostupnih tiskanih i digitalnih izvora, istraživanje zbirke umjetnina, pisanje intervjua ili reportaže, izrada multimedijalnih uradaka, izrada brošura, suradnja s kustosima, voditeljima samostana, predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, evaluacija, prezentacija, izložba

8.30. Vratimo stari sjaj ekonomskoj školi Sisak

Aktivnost, program i/ili projekt	Vratimo stari sjaj ekonomskoj školi Sisak
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Prikupljanje novčanih sredstva među djelatnicima i učenicima škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje empatije i društvene odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt, Anita Vuletin i svi nastavnici naše škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sisak za sudjelovanje u pomoći obnove njihove škole. Učenici su istražili kulturnu i prirodu baštinu Sisačko-moslavačke županije, svoja zapažanja su zabilježili kroz grafičke prikaze, radovi su objavljeni na stranici škole. Odabrali smo najuspješniji rad i otisnuli ga na platnenu torbu. Novčana sredstva za tisak donirao je grad Trogir, a platnene torbe tiskarski obrt Adria Screen iz Kaštel Starog. Projekt je započeo prošle školske godine te su prethodno opisane aktivnosti završile. Planiramo akciju dovršenja prodaje platnenih torbi, izrada zajedničke čestitke s potpisima učenika i djelatnika naše škole te doniranje prikupljenih novčanih sredstava – uplata na račun Ekonomsko škole Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom I. polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade zajedničke čestitke, trošak tiska i shopping torbi je realiziran
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa

8.31. Volontiranje: samo za taj osjećaj

Aktivnost, program i/ili projekt	Volontiranje: samo za taj osjećaj
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i podizanje svijesti o volontiranju i volonterskim udrugama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete života potrebih, poboljšanju standarda života Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete zajednice, posebice socijalno osjetljivih skupina u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt, Branka Dumanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa volontera (grupa treći i četvrti razred) iz Školskog volonterskog kluba sudjelovat će u radionici s članovima lokalne udruge (Udruga „Dobre vile“ ili Udruge tjelesnih invalida TOMS). Razgovarat će o tome što znači volontiranje, plaćaju li se aktivnosti volontera, koje su vrline volontera, gdje i kako se može volontirati u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s radom udruga i uključivanje učenika u volonterske akcije udruge Uz ovaj dio predložit ćemo učenicima i volontiranje u vrtiću u vrijeme božićnih blagdana: čitanje božićnih priča, crtanje i bojanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata te brošure o volonterskim akcijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

8.32. Recikliraš me

Aktivnost, program i/ili projekt	Recikliraš me
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada te ih potaknuti na djelovanje u školskom okružju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimiti stanje okružja škole, utvrditi postojeće probleme, upozoriti na zapažene probleme, dati prednost održivoj razvitu, upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada i potaknuti na djelovanje u školskom okružju,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt, Branka Dumanić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa volontera (educiranih unutar Školskog volonterskog kluba) provest će radionicu na temu „Recikliraš me” na satovima razrednog odijela razredima naše škole. Izrada plakata za promidžbu projekta „Recikliraš me?” S upravom škole i prilikom posjeta jedinicama lokalne samouprave lobirati svoje interese tj. tražiti postavljanje koševa za papir, plastiku i mješoviti otpad. U jedinicama lokalne samouprave lobiranje proširiti u okviru gradskog projekta „I tebe se pita” za postavljanje koševa za reciklažno odlaganje u gradskom parku na sjeveroistoku škole – na tom dijelu se okupljuju učenici naše škole u nedostatku školskog dvorišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu promidžbenog materijala (plakata i sl.), trošak brošure o volonterskoj akciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

8.33. Daj šapi glas! – projekt brige za napuštene životinje

Aktivnost, program ili projekt	Daj šapi glas! – projekt brige za napuštene životinje
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoći udrugama koje brinu o napuštenim životnjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnog društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoći udrugama koje brinu o tim životnjama na području županije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Dražić- Šegrt, Anita Klarić, Branka Dumanić, Nikolina Vukman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o

	praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za nastavne materijala za izradu panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekata u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

8.34. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti, popularizirati školsku knjižnicu kao mjesto poticanja učenika na vještine čitanja; popularizirati knjigu u Godini čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa. Osvijestiti važnost procesa nastajanja knjige od autora do čitatelja kao i važnost prevoditeljskog posla i autorskih prava.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocije knjiga, tj. organizacija književnih susreta ankete učenika. Planirani gosti: Nada Topić, Marina Vujčić, Ana Čagalj, Marina Čapalija, Vanja Škrobica, Katja Zulim kao gost koji bi nam približio život i djelo Karmen Milačić, hrv. prevoditeljice i urednice brojnih knjiga, koja je svoje knjige poklonila našoj školskoj knjižnici te je surađivala s brojnim hrvatskim pjesnicima čije knjige s posvetama imamo u našoj školskoj knjižnici. To bi bilo predavanje, i izložba, organizirana pod nazivom U sjećanje na Karmen Milačić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijal potreban za izradu panoa eventualni posebni troškovi za manju zakusku za goste
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti, web objave i analiza anketa učenika o čitateljskim navikama.

8.35. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama ta prepoznavanje važnosti suprostavljanja diskriminaciji i nepravdi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>15. rujna 2021- Međunarodni dan demokracije (drugi razred - etika)</p> <p>17. listopada 2021 - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (3. razred - etika)</p> <p>16. studenog 2021- Međunarodni dan tolerancije (4. razred- PIG)</p> <p>2. prosinca 2021- Međunarodni dan ukidanja ropstva (2. razredi etika)</p> <p>9. prosinca 2021- Međunarodni dan borbe protiv korupcije (4. razredi PIG)</p> <p>10. prosinca 2021.- Dan ljudskih prava (4. razredi PIG)</p> <p>27. siječnja 2022. - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (2. razred etika)</p> <p>8. ožujka 2022. -- Međunarodni dan žena (učenici 4. razreda PIG)</p> <p>28. travnja 2022.- Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu (treći razred - etika)</p> <p>17. svibnja 2022. Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije (1. razred etike)</p> <p>Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike - urediti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

8.36. "Mama budi zdrava"- nacionalni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Nac. Projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2021.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju kroz provođenje u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske,a pod pokroviteljstvom MZO te uz podršku HZZJZ i HZZO, osvjećivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima kako bi osvijestili važnost prevencije bolesti i kako bi svoje majke pozvali na brigu o zdravlju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Sve za Nju, Lucija Dražić-Šegrt Perislava Bešić-Smlatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovorenog dana tijekom listopada u određeno vrijeme koje Školi odgovara okupit ćemo sve ili dio učenika radi snimanja fotografije i/ili videa s porukom „Mama budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu ispred škole, a tako složene učenike fotografirati ćemo za medije i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti. O akciji ćemo obavijestiti i lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje. Iz Udruge Sve za NjU dostavit će nam balone i letke za sve učenike, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se obrati ravnatelj ili ambasador akcije s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost. Žene iz Udruge Caspera iz Splita, udruga žena oboljelih i liječenih od karcinoma, na satu razredne zajednice učenicima će prenijeti svoje poruke o važnosti preventivnog djelovanja i važnosti međusobne podrške.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavni materijal potreban za izradu natpisa, tj. plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima, analiza objave, izrada ankete

8.37. Titulo CIUDADES COSTEROS (međunarodni projekt)

Aktivnost, program ili projekt	Titulo CIUDADES COSTEROS Periodico digital costero
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili	Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrednovati projekt putem On line obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces

8.38. 2021. godina čitanja-2021 – El año de lectura

Aktivnost, program ili projekt	2021. godina čitanja-2021 2021 – El año de lectura
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili	Razvijanje IKT kompetencija Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti Popularizirati knjigu u godini čitanja Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Razvijanje međukulturalne komunikacijske

projekta	kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

6.39. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo. Obilježavanje dana nacionalnosti „El dia de la hispanidad“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižnici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

6.40. Platos de Trogir II. dio

Aktivnost, program ili projekt	Platos de Trogir II. dio
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja Razvijanje navike čitanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom prvog polugodišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog pšolugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole Učenici će vrednovati projekt putem On line obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces

9. Izvannastavne aktivnosti

9.1. Likovna grupa: Ars Nuova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz likovne umjetnosti - likovna grupa Ars Nuova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Kod učenika se razvija kreativnost te se vremenom sve više radi na otkrivanju i poticanju njihovog talenta, koji je vidljiv na izložbi učeničkih radova u prostorijama grada Trogira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturna javna djelatnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za dobrovornu školsku izložbu likovne grupe "Ars Nuova" . Školska radionica služi za upoznavanje sa likovnim tehnikama- Likovna tehnika akrila - akrilik tema po slobodnom izboru. Gosti radionice su studenti i bivši učenici S.Š. I van Lucić. Ukrašavanje prostorija škole za različite blagdane. Izrada pozivnica za školsku dobrovornu izložbu Neposredni rad na samoj izložbi koja će se održati u prostoru atrija Gradskog muzeja Trogir. Izložba se održava tradicionalno svake školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobrotvorna izložba učenika predviđena je tijekom mjeseca studenog
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen. Pokrovitelji izložbe su SŠ Ivan Lucić i Grad Trogir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nema klasičnog ocjenjivanja Ponekad se vrednuje isključivo aktivnost učenika grupe "Ars Nuova"

9.2. Dramska grupa (njemački jezika)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje glumačkih sposobnosti kod učenika te njihovo slobodno izražavanja poruka namijenjenim mladima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti učenike i publiku u svijet kazališta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad. Uvježbavanje s učenicima u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema predstave tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi i troškovi potrebni za predstavu (tiskanje plakata, šivanje odjeće za predstavu...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izvedba predstave. Organizirani diskursi o predstavi

9.3. Filozofija

Aktivnost, program i/ili projekt	Filozofija
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje i motiviranje darovitih učenika. Razvijanje kritičkog i apstraktног mišljenja mišljenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika. Pripreme uključuju obradu tekstova koje je propisala Agencija za odgoj i obrazovanje, rad na eseju, te usmeno i pismeno izražavanje filozofskih misli. Priprema za logiku odnosi se na vježbanje zadataka iz prijašnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava 1-2 sata tjedno. Pred natjecanjem rad je intenzivniji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i odlaženja na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha

9.4. Vjeronauk

9.4.1. Karitativna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – karitativna grupa
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima na temelju Kristovog zakona.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Karitativno djelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada ukrasa i kolača za prodaju. Suradnja učenika s Karitasom u Trogiru, dječjim domom Maestral u K.Lukšiću, Mali dom u Africi te obilježavanje Misijske nedjelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava i osjećaja, pohvala

9.4.2. Vjeronaučna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za pro dubljivanje vjere, međurelički dijalog i ekumenizam
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi zajedničkom suradnjom prof. i učenika na materijalima koji su predviđeni za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje na temelju postignutog uspjeha, pohvale

9.5. Volonterski klub učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub učenika
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti u društvu i među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj učenika u cijelovite osobe koje su spremne izraziti svoje stavove, koristiti svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof. Branka Dumanić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija u 2. Razredima, radionice timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava , samoevaluacija

10. Školski preventivni program

Aktivnost, program i/ili projekt	Program mjera na provođenju prevencije ovisnosti
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Edukacija i senzibilizacija mladih unutar tema koje obuhvaćaju rizike adolescencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o rizicima adolescencije Jačanje snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima adolescencije Razvijanje socijalnih kompetencija i vještina. podizanje svijesti za problematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Đapić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U svim nastavnim predmetima , gdje je moguće povezati s ovom problematikom, na razrednim satovima i roditeljskim sastancima. Posjećivanje predavanja, radionica i tribina za mlade u Ligi za prevenciju ovisnosti i Info zoni sa gostujućim predavačima unutar programa udruga odobrenih i financiranih od strane nadležnih ministarstava Ciklus radionica socijalnih vještina za učenje u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija održanih sati i posjećenih događanja i razmjena iskustva.

11. Profesionalna orijentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranjem i usmjeravanjem omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću visoku ili višu školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje o mogućnostima studiranja Informiranje o odabiru zvanja, područja rada, preddiplomskih i diplomskih studija Osvješćivanja učenikovih potreba, interesa i sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja na satovima razrednika, , prezentacije, susreti s predstavnicima fakultet, posjeti smotrama sveučilišta u Splitu i Zagrebu, distribucija informativnih materijala, individualni razgovori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godina
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza upisa

12. Učeničko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad učeničkog vijeća
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Ostvarivanje lakše komunikacije između učenika i učenika i nastavnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o zbivanjima u školi. Razvijati i zastupati učenikova prava. Uočavati i izvještavati te sudjelovati u rješavanju problema učenika. Sudjelovati u odabiru izborne, dodatne i dopunske nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učeničko vijeće, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća učenika (najmanje jednom mjesечно) Suradnja s ravnateljem pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja. Rad u Parlamentu mladih grada Trogira
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju

13. Roditeljsko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad roditeljskog vijeća
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u razmatranju i rješavanju pedagoških i organizacijskih pitanja škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje roditelja o zbivanjima u školi. Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i GPPŠ izradi razvojnog plana škole, te u uklanjanju Problema u učenju, vladanju i praćenju nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljsko vijeće , svi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća roditelja (najmanje četiri puta godišnje) Suradnja s ravnateljem ,pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju.

14. Izvanučionička nastava

14.1. Ekskurzija

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalna ekskurzija : III. i Iv. Razredi Moguće destinacije: Italija, Češka, Grčka , Španjolska. Hrvatska
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Jačanje osjećaja pripadnosti razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje. Razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici četvrtih razreda: Sonja Novak, Joško Županović, Siniša Geić, Miše Ante, -trećih razreda: L. Jelavić- šak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sazivanje roditeljskih sastanaka te biranje destinacije i agencije. Priprema zadataka za povezivanje iz određenih nastavnih predmeta Putovanje agencijskim autobusom, razgledavanje, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema traje cijelu školsku godinu -IV. razredi: realizacija travanj 2022. - III. realizacija kraj kolovoza 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja po učeniku 4 000,00 do 5 000,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ekskurzije na razrednim satima, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću i usporedba planiranoga i realiziranoga prema ciljevima.

14.1.1. Putovanje u Albaniju

Aktivnost, program i/ili projekt	Studijsko putovanje u Albaniju (Skadar, Kruja, Drač, Tirana)
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o kulturnim različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s ostavštinom antičkih Rimljana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Vekić Isufi, prof. , učenici drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima i školom, odabir putničke agencije,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata.

14.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Veneciju i Veronu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talij..jez.u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talij. govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevničkim izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Novak Mijić, prof., Adriana Čarija, prof. učenici 2. i 3. razreda koji uče talijanski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

14.1.3. Putovanje u London

Aktivnost, program i/ili projekt	Studijsko putovanje u London
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je putovanje državom čiji se jezik u Hrvatskoj uči od prvog razreda osnovne škole, upoznavanje s kulturom i baštinom, te približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju sa izvornim govornicima;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman i Sonja Novak Mijić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u London (3 do 4 dana), uz stručno vodstvo obilazak znamenitosti i osnovnih okosnica kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života općenito.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena studijskog putovanja = 3500 do 4000 kn. Dnevnice za voditelje putovanja (dva profesora) Ostali troškovi naknadno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

14.1.4. Putovanje u Beč

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Beč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje njem.jez.u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije njem. govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja njemačkog jezika u svakodnevničkih izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, predmetni nastavnik i učenici od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na njemačkom jezik

14.1.5. Putovanje u Rim

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Rim
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Vatikanskih muzeja, kupole, bazilika, koloseuma, katakombi, Loreta, Porcijun kule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvjećivanje i prepoznavanje važnosti i vrijednosti kršćanske kulturne baštine Vatikana, uloge pape, kršćanskih svetaca i Ruđera Boškovića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. Ivanka Tomaš, prof.i od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje navedenih destinacija uz stručnu pratnju vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i evaluacija posjećenih destinacija uč. panoa na talijanskom jeziku

14.1.6. Putovanje u Pariz

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Pariz
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Francuske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Pariza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika i kulturno povijesne baštine Francuske

14.1.7. Putovanje u Madrid

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Madrid
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Španjolske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Madrida
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika i kulturno povijesne baštine Francuske

14.2. Školski izlet

14.2.1. Dubrovnik

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnik
Namjena aktivnosti:	Učenicima drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i predmetni nastavnici prvih, drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

14.2.2. Krapina-Zagreb

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet Zagreb-Krapina
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Zagreba i okolice
Namjena aktivnosti:	Učenici drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	razrednici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

14.2.3. Zadar-Nin

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni stručni posjeti - Zadar Nin,
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom naše države, materijalnom i nematerijalnom te razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2021. i proljeće 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, rezultata: korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih

14.2.4. Međugorje

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna stručna posjeta -Međugorje,Mostar
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Stari most u Mostaru, posjet komuni za ovisnike u Međugorju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima prvih razreda, usmjeravanje na istraživački i timski rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i realizacija pod zajedničkim vodstvom razrednika, neposredni rad na satu razrednika, izrada i izlaganje prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

14.2.5. Split-Dani Frankofonije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Frankofonije
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Francuske i ostalih zemalja francuskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu Frankofonije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

14.2.6. Zagreb- Dani Hispanistike

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Hispanistike
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu „Hispanidad“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

14.3. Terenska nastava

14.3.1. Susret maturanata

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret maturanata -Mostar-Široki Brijeg
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Zajedničko euharističko slavlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje vjere
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, profesorica vjeroučenika, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Katehetski ured prezentacije trećim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

14.3.2. Pješačenje na brdo Vlaška (444m)

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačenje na brdo Vlaška
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Utzjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i na socijalizaciju kod učenika, na potrebu boravka u prirodi kao sastavnog dijela svakodnevnog života. Razvijati navike zdravog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda koji uviđaju da tempo i način života koji vode treba mijenjati i žele promijeniti svoje prioritete u korist zdravog načina života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martin Kabić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 sata pješačenja tzv. „Stazom zdravlja“ iz školskog dvorišta do vrha Vlaške i nazad Čitanje karata i orientacija pomoću busole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove vode za piće i sendviče podmiruju učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo svakog pojedinog sudionika . Aktivnost će biti zabilježena foto zapisom i prigodnim plakatom prezentirana ostalim učenicima i svima koje će možda potaknuti na slično „zdravo“ provođenje slobodnog vremena.

Aktivnost, program i/ili projekt Naziv aktivnosti:	Razred : 1d,2a,b,c,d,3a,b,c,4a Dugotrajno trčanje, hodanje ,izleti, vožnja kajakom, biciklizam, rolanje, posjet muzejima
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijati potrebe učenika za kretanjem kao i psihološke i socijalne potrebe Razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. Teorijsko-prak, osposobljavanje za stalnu primjenu vježbanja kao dijela kulture življjenja te kulture uopće
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Bakotin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati u Park Šuma Marjan, Galerija Meštrović, Koštute kod Trilja, Pantan, Kupres, sportski muzej u Splitu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj,svibanj,ovisno o vremenskim uvjetima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza po učeniku: 35,00-100,00 k ovisno o relaciji Ostali troškovi: iznajmljivanje kajaka 80,00 k, ulaznice za muzej 15,00 k,ručak 50,00-100,00 k
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Vođenje bilješki o aktivnostima i napredovanju učenika. Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu.

14.3.3. Biologija

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija- Terenska nastava – Botanički vrt Marijan, Prirodoslovni muzej Splita
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s bogatstvom botaničkog vrta na Marjanu i kako očuvati raznolikost Mediteranskog područja Prirodoslovni muzej čestim postavama raznolikih životnih biljnih i životinjskih vrsta upoznaje sve nas o bogatstvu života na Zemlji koje treba znati sačuvati za naše potomke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Konkretno upoznavanje s biljnim bogatstvom Botaničkog vrta Marjana Zavoljeti biljni i životinjski svijet oko sebe te prepoznati da je i čovjek njegov sastavni dio
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Živaljić, prof. i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Splita, pješanje po botaničkom vrtu i obilasci izložbi Prirodoslovnog muzeja Splita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do Splita- učenici
Način vrednovanja i način korištenja	Ponavljanje na nastavi, prezentacija

14.3.4. Primošten; etno-selo Jurlinovi dvori

Aktivnost	Jednodevni stručni posjet Primoštenu i etno-selu Jurlinovi dvori
Naziv aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o urbanom i ruralnom krajoliku Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti, upoznavanje kulturno-povijesne baštine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet Primoštenu i etno selu Jurlinovi dvori u zaleđu grada Šibenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta Trogir-Primošten
Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja	Izrada učeničkog panoa, ppt. prezentacija Samoevaluacija.

14.3.5. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine

Aktivnost	Jednodevni stručni posjet špilji Vranjači te obilazak kanjona rijeke Cetine
Naziv aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefnih oblika.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na teren na području kanjona rijeke Cetine u okolini grada Omiša i špilji Vranjači gdje će učenici moći konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta Trogir-Omiš
Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

14.3.6. Park prirode Biokovo

Aktivnost	Park prirode- Biokovo
Naziv aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefa RH i promicanje ekološke osviještenosti hrvatskog geoprostora.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. , Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na teren na području planine Biokovo, šetnja planinarskom stazom ,gdje učenici moći

	konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta Trogir-Makarska
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

14.3.7. Meterološka stanica - Split

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet meteorološkoj stanici u Splitu / 1. Razredi/
Naziv aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o o klimatskim modifikatorima i elementima , te o načinu mjerjenja istih i utjecaja na svakodnevni život ljudi
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na teren na mjerne postaje Marjan i Grad gdje će učenici moći konkretno i na terenu uočiti načine mjerjenja klimatskih elemenata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta Trogir- Split,
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

14.3.8. Stručni posjet FINA - Split

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet FINA - Trogir
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovima platnog prometa koji vodi Financijska agencija Trogir
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teoretskih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof., Josipa Rejo Radenković, prof. i učenici 3.d i 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogовору с дјелатницима пословице FINA-banke из Трогира организирати посјет и припремити ученике за посјет. Планирено наставним планом и програмом – Банкарство и осигuranje 3 i Tržište kapitala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenii 2021
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija nakon provedenog posjeta. Poticajne ocjene za učenike koji se najviše istaknu u radu. Primjena usvojenih znanja u zadacima

14.3.9. Posjet poslovnoj organizaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet poslovnoj organizaciji
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s odrednicama poslovnih funkcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razlikovati poslovne funkcije u stvarnoj organizaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, Anita Grkov i učenici II.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovnim aktivnostima unutar organizacije. Prepoznati osnovne marketinške pojmove. Razumjeti važnost marketinškog odlučivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i izrada panoa
Način vrednovanja i način korištenja	Samoevaulacija i analiza posjeta .

14.3.10. Posjet računovodstvu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet računovodstvu SŠ Ivana Lucića-Trogir
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zadacima računovođe u realnom okruženju i uvjetima i pravilima čuvanja poslovne dokumentacije škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teoretskih znanja. Planirano nastavnim planom i programom predmeta: <ul style="list-style-type: none"> - Osnove računovodstva (1.razred) - Računovodstvo troškova (2.razreda) - Računovodstvo proizvidnje I trgovine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, učenici I.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogовору с djelatnicima наše школе организирати посјет и припремити ученике за посјет
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza posjeta na nastavnom satu te izrada plakata

14.3.11. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet jedinicama lokalne samouprave Trogira
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poslovima iz djelokruga lokalne samouprave kojima se neposredno ostvaruju potrebe građana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvo i svim njegovim vrijednostima te proširiti teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, razrednica 4.d. i učenici, IV.a,b,c,d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti na satu: politike i gospodarstva, razredne zajednice i GOO. Razgovor s gradonačelnikom, gradskim vijećnicima i razgledavanje prostora gradske uprave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija korištenje spoznaja s terene u nastavnom predmetu Politika i gospodarstvo i GOO.

14.3.12. Posjet Gradskom radiju Trogir

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradskom radiju Trogiru.
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje načina obavljanja promotivne aktivnosti od strane Gradskog radija Trogir
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvo i svim njegovim vrijednostima te proširiti teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija i Josipa Rejo Radenković, Učenici IV.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s marketinškim aktivnostima organizacije. Prepoznavanje osnovnih marketinških pojmova. Razumjeti važnost i način realizacije promocije kroz djelatnosti gradskog radija Trogir Planirano nastavnim planom i programom - Marketing 4 i Marketing usluga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza posjeta, izrada i vrednovanje eseja o navedenom posjetu na idućem nastavnom satu.

14.3.13. Stručni posjet Rudej d.d.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet Rudej d.d.
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Objasniti učenicima sustav gospodarenja otpadom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih teoretskih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Bulićić i učenici 2.d.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike o aktivnostima tvrtke Upoznavanje učenika s novim sustavom odlaganja otpada. Planirano u nastavnom planu i programu Društveno odgovorno poslovanje 2D
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacija, izrada panoa, Korištenje spoznaja s terena u nastavi.

14.3.14. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s turističkim atrakcijama u gradu Trogiru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teoretskih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, učenici 2.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik u ulozi turističkog vodiča prezentira i upoznaje ostale učenike s turističkim atrakcijama. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, vrjednovanje projekta učenik-Turistički vodič i analiza posjeta

14.3.15. Posjet banci

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet banci
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Primjena znanja u praksi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na konkretnim primjerima iz prakse učenici Prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima banke stječu nova praktična znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, Jelena Čarija učenici 3.d i 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati aktivnosti povezane s poslovanjem s građanima i poslovnim subjektima: računi, Građana, poslovnih subjekata i debitne kartice. Planirano nastavnim planom i programom - Bankarstvo i osiguranje 1. i 2.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

14.3.16. Stručni posjet Hrvatskom saboru i Zagrebačkoj burzi

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet Hrvatskom saboru i Zagrebačkoj burzi
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Neposredno doživjeti rad Hrvatskog sabora koji te predstavničko tijelo građana te pobliže Upoznati proceduru donošenja zakona kao i svjedočiti ponašanju zastupnika u sabornici. Upoznavanje organizacije rada Zagrebačke burze.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru je poticaj učenicima da budu informirani, aktivni i odgovorni građani Koji poznaju svoju građansku ulogu, promiču svoja prava te na taj način pridonose životu svoje zajednice i društva kojem pripadaju. Planirano nastavnim planom i programom Pravno okruženje poslovanja – 4.r.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, Anita Grkov Anita Klarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta se organizira na način da učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet uz pratnju predmetnog profesora. Posjet saboru će se realizirati na način da će se razgledati zgrada sabora u pratnji osobe koja je za to zadužena. U nastavku je promatranje plenarne sjednice ta razgovor s određenim zastupnikom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti,	učenici snose trošak putovanja dok škola

programa i/ili projekta	sudjeluje u troškovima izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom. Učenici će dobiti odgovore na pitanja o radu vlade te će moći napraviti diskusiju u razredu na na teme koje su bile spomenute u razgovoru sa saborskim zastupnicima Izrada panoa o sudionicima burze te o njihovoj ulozi.

14.3.17. Posjet sajmu Inova i Cro Agro na Zagrebačkom velesajmu

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet sajmovima „Inova“ i „Cro Agro“
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za pokretanje poduzetničke djelatnosti. Prepoznati tržišne niše u kojima još ima prostora za ulazak novih poduzetnika. razvoj osobne kreativnosti. Upoznavanje s promocijama sudionika sajma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teorijskih znanja. Planirano u sklopu predmeta Poduzetništvo 1, Marketing 1, Obiteljski posao i Unapređenje prodaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, Anita Grkov
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmovima kroz neposredan razgovor sa sudionicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad (14.10.-16.10.)
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici snose trošak putovanja dok škola sudjeluje u troškovima izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pismena i usmena provjera kroz izradbu domaćih uradaka 8kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata)

14.3.18. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“

Aktivnost, program i/ili projekt	Trogir u 18. i 19. stoljeću
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom grada Trogira u 18. i 19.stoljeću .Posjet Muzeju grada Trogira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesku i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilko Stojan, prof. učenici 3.a i 3.b razreda-gimnazija

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje , seminarски rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

14.3.19. „Srednjovjekovni Trogir“

Aktivnost, program i/ili projekt	Srednjovjekovni Trogir
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom Srednjovjekovnog Trogira . Posjet Muzeju grada Trogira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilko Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.a i 2. b razreda-gimnazija Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje , seminarски rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

14.3.20. Posjet HZZ-u

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HZZ-u
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o aktivnim mjerama zapošljavanja u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena teoretskih stečenih znanja na konkretnim poslovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Bulićić prof. učenici 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HZZ-u predviđen je nastavnim kurikulom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

15.1. Posjet muzejima u Zagrebu

15.1.1. Muzej za umjetnost i obrt

Aktivnost, program i/ili projekt	Muzej za umjetnost i obrt, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela moderne i suvremene umjetnosti 20. i 21. st.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđena je u Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu . Učenici će uz stručno vodstvo upoznati slikarska djela kraja 18. i 19. st. te različite uporabne eksponate- posuđe, namještaj iz razdoblja secesije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača- ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa Samoevaluacija

15.1.2. Klovićevi dvori

Aktivnost, program i/ili projekt	Galerija Klovićevi dvori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, kiparska i slikarska djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Nastavni program se realizira na terenskoj

i/ili projekta	nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđen je u galeriju Klovićevi dvori Tu će se učenici upoznati s različitim slikarskim djelima i stilskim razdobljima u slikarstvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni-prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa Samoevaluacija

15.1.3. Galerija Meštović

Aktivnost, program i/ili projekt	Galerija Meštović, Split
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti,, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi. posjetom Galeriji Meštović i Kašteleto Učenici će posjetiti Galeriju Meštović i Kaštel s crkvom sv. Križa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru u drugom razdoblju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

15.1.4. Muzej suvremene umjetnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Muzej suvremene umjetnosti, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, kiparska i slikarska djela moderne i suvremene umjetnosti 20. i 21. st.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj učenici 1. I 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđena je u Muzeju suvremene umjetnosti gdje će se učenici upoznati s apstraktnom modernom. umjetnosti Na izložbi će vidjeti djela hrvatskih umjetnika koji su uveli modernu i suvremenu umjetnost na hrvatsku scenu. Djela slikara Grupe Gorgona, Exat 51, Crveni Peristil, Josipa Vanište, Julije Knifera. Susrest će se s, medijskom umjetnosti posebice filma i fotografije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – studeni, prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa Samoevaluacija

15.1.5 Posjet dubrovačkim muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	Dubrovački muzeji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmljiva likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru umjetničke galerije Dubrovnik gdje mogu vidjeti stalni postav skulptura Ivana Meštrovića, Vanje Radauša , slikarska djela grupe Zemlja, ekspresionizma apstraktne umjetnosti. Od slikara još se ističu Marino Tartaglia, Antun Masle, Ivo Dučić, Đuro Pulinika itd. Posjetit će baroknu crkvu sv. Ignacija s jezuitskim stubištem, sv. Vlahu i katedralu, te prošetati Gradskim zidinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

15.1.6. Posjet zadarskim muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Muzeju iluzije, Muzeju antičkog stakla i Beneditinskom samostanu i zbirci srebro i zlato Zadra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim vrstama umjetnosti, i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi u muzejima, na antičkom i srednjovjekovnom lokalitetu te pozdravu Sunca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada učeničkog panoa Samoevaluacija

15.2. Posjet HNK i kinu - prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kino programu

Aktivnost, program i/ili projekt Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Posjet HNK-u i kinu Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitoga stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu i drugim kulturnim institucijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja emotivnoga i fantastičnoga doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za scenske umjetnosti. Obilježavanje velikih književnih obljetnica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. hrvatskoga jezika, razrednici i šk.knjžničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontaktiranje HNK-a i kina kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. godine, prema programu
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove ulaznica i prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz nastavu hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima i /ili događajima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.

16. Kulturna javna djelatnost

16.1. Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Staračkim domom iz Trogira (sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima)

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Starački domom iz Trogira; sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijati općeljudsku solidarnost i humanost, upoznavati načela humanitarnog rada i njegovu primjenu u svakodnevnom životu, naučiti prepoznavati vlastite i tuđe potrebe, razvijati umijeće prihvaćanja različitosti i pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati volontersku aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi nekog problema i koji smo sami uočili. Predvidjeti mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici s Anitom Vuletin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje akcija za prikupljanje sredstava i pomoći potrebitima. Organizirano druženje (posjeti) U dogovoru s mjerodavnima, pomoći u radu. Pozivanje stručnjaka radi edukacije. Uređivanje oglasne ploče
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, izrada panoa, ppt

16.2. Obilježavanje značajnih datuma

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje značajnih datuma
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske povijesti i kulture .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati domoljublje te pozitivan odnos spram nacionalnoj i svjetskoj baštini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. knjižničarke, stručna služba, voditelji šk. projekata, voditelji dodatne nastave razrednici i učenici,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će izradom panoa i prezentacijama i događanjima u školi obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan pismenosti (8.9.) - Dan učitelja (5.10.) - Svjetski dan mentalnog zdravlja - Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.) - Svi Sveti (1.11.) - Svjetski dan ljubaznost - Dan grada/škole (14.11.) - Međunarodni dan tolerancije (16.11) - Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje (18.11) - Međunarodni dan dječjih prava (20.11) - Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3.12.) - Dan ljudskih prava (5.12.) - Božić - Sv. Stjepan (26.12.) - Obljetnicu vojno-redarstvene operacije Maslenica (22.1.) - Dan zagrljaja (21.1.) - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.) - Valentino (14.2.) - Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2) - Međunarodni dan materinskog jezika 21.2. - Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.2. - Međunarodni dan žena (8.3.) - Dani hrvatskoga jezika (11.3.-17.3.) - Međunarodni dan sreće - Svjetski dan poezije (21.3.) - Svjetski dan voda (22.3.) - Svjetski dan zdravlja (7.4.) - Uskrs (17.4.) - Uskrsni ponедjeljak (18.4.) - Dan planete Zemlje (22.4.) - Dan hrvatske knjige (22.4.) - Svjetski dan knjige (Noć knjige) (23.4.) - Praznik rada (1.5.) - Dan obitelji - Dan državnosti (30.5.) - Tijelovo (16.6.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija.