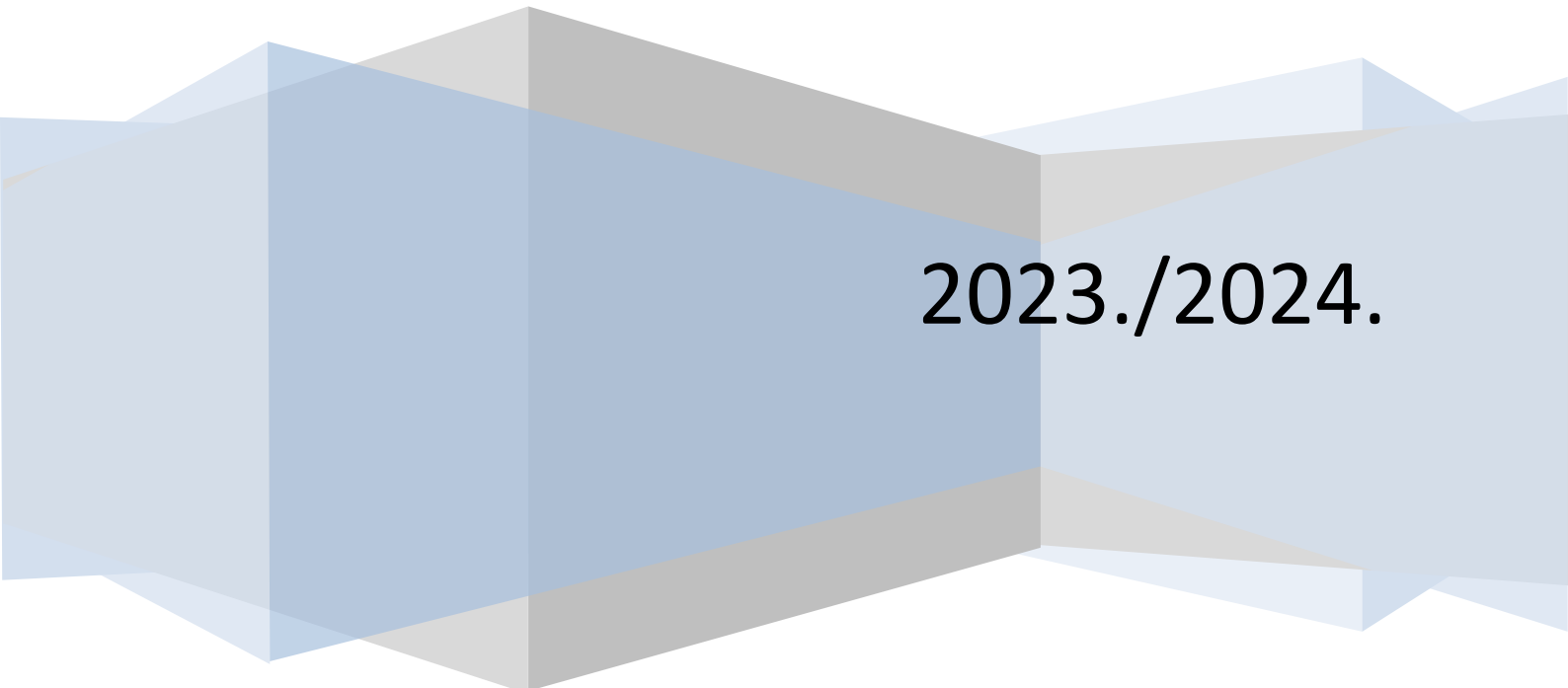


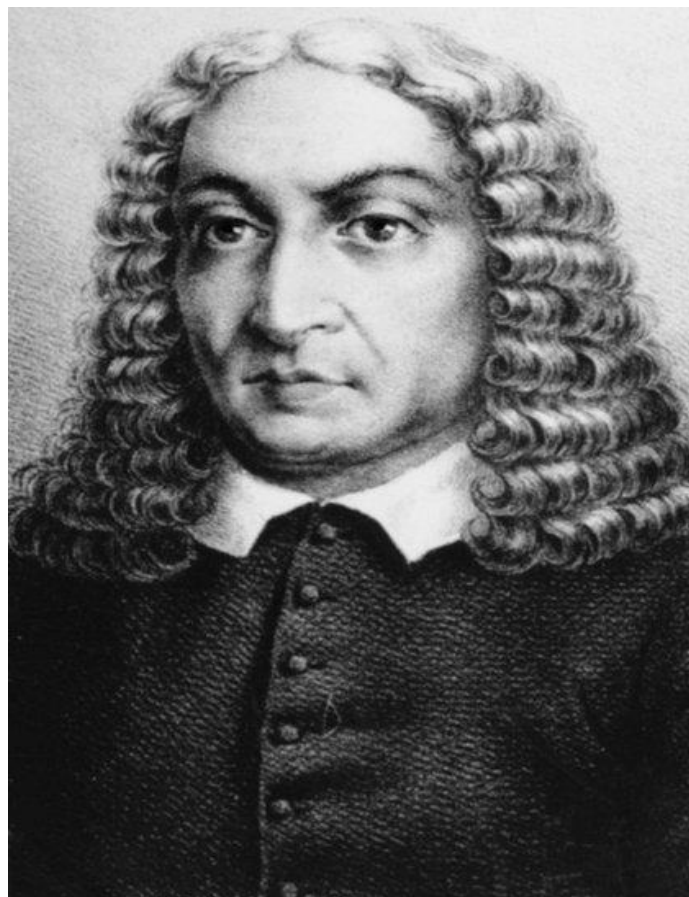
Srednja škola Ivana Lucića-Trogir

# Školski kurikulum

2023./2024.



Srednja škola Ivana Lucića-Trogir  
Trogir



Trogir, rujan 2023.

*„Odgovorni smo za ono što radimo, ali i za ono što ne radimo!“*

*Voltaire*

# Sadržaj:

1. Uvod .....	10
2. Osnovni podaci o školi .....	11
3. Razvojni plan škole .....	12
3.1. Kreda analiza .....	12
3.2. Definiranje prioriteta razvojnih ciljeva .....	13
3.3. Dugoročni ciljevi .....	14
3.4. Kratkoročni cilj .....	16
4. Izborna nastava .....	18
4.1. Matematika .....	19
4.2. Informatika .....	20
4.3. Španjolski jezik .....	23
4.4. Biologija .....	23
4.5. Vjeronauk .....	24
4.6. Etika .....	25
4.7. Obiteljski posao .....	28
4.8. Osnove turizma .....	28
4.9. Upravljanje prodajom .....	29
4.10. Marketing usluga .....	30
5. Dodatna nastava .....	31
5.1. Geografija .....	32
5.2. Povijest .....	32
5.3. Kemija .....	33
5.4. Logika .....	33
5.5. Hrvatski jezik .....	34
5.6. Njemački jezik .....	34
5.7. Engleski jezik .....	35
5.8. Djevojački zbor .....	36
6. Dopunska nastava .....	38
6.1. Hrvatski jezik .....	39
6.2. Športski klub .....	39
6.3. Engleski jezik .....	40
6.4. Matematika .....	40

7. Fakultativna nastava.....	41
7.1. Francuski jezik .....	41
8. Projekti .....	42
8.1. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project.....	42
8.2. Simulacija suđenja .....	43
8.3. Kako učiti .....	43
8.4. Razmjena straničnika (Bookmark projekt) .....	44
8.5. Mreža čitanja .....	44
8.6. "Kako prodati maglu?" .....	45
8.7. Dan sigurnosti na Internetu.....	46
8.8. Code week- Tjedan programiranja .....	46
8.9. Hour of code -sat kodiranja .....	47
8.10. Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	47
8.11. Virtualna stvarnost .....	48
8.12. Kibernetička sigurnost.....	49
8.13. Drone In.....	49
8.14. Budi 3D kreativan .....	50
8.15. Umjetna inteligencija .....	51
8.16. Svjetski dan filozofije .....	51
8.17. Svjetski dan logike .....	52
8.18. Promidžba škole .....	52
8.19. Samovrednovanje škole .....	53
8.20. Kako izabrati buduće zanimanje?.....	53
8.21. E-Twinning projekt: Pascalove misli .....	54
8.22. E-Twinning projekt: Let's Debate .....	55
8.23. E-Twinning projekt: We celebrate erasmus day together .....	56
8.24. E-Twinning projekt: Well-being matters: navigating teen .....	57
life.....	57
8.25. E-Twinning projekt – Have you ever...? .....	58
8.26. E-Twinning projekt: „AI and presentation skills“.....	59
8.27. Obojimo svijet .....	59
8.28. Čuvarice kulturne baština.....	60
8.29. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“ .....	61
8.30. Redovnikova priča .....	63

8.31. Domovina je velika stvarnost .....	64
8.32. Samostani intelektualni otoci.....	65
8.33. Volontiranje: samo za taj osjećaj.....	66
8.34. Recikliraš me.....	67
8.35. Globe .....	68
8.36. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti.....	69
8.37. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo.....	70
8.38. "Mama budi zdrava"- nacionalni projekt .....	71
8.39. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske.....	72
12.10. 2021.....	72
8.40. Les villes méditerranéennes „Ma ville - Trogir“ .....	72
8.41. Odgovorno spolno ponašanje .....	73
8.42. Izazovi odrastanja.....	74
8.43. Reportage.ilucic.....	74
8.44. Dramska grupa.....	75
8.45. El 26 de septiembre: El día europeo de lengua.....	76
8.46. El día de la hispanidad El 12 de octubre.....	77
8.47. „ Revista de gastronomía de Trogir“ .....	78
8.48. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil.....	79
8.49. Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ ...	80
8.50. Kviz liga srednjih škola .....	82
8.51. Euro učionica - Kako zaštititi potrošača.....	83
8.52. Dani medijske pismenosti .....	83
8.53. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca.....	84
8.54. A.Camus: književnik ili filozof .....	84
8.55. Program RAST CI SDŽ Projekt „Prava faca hranu ne baca“ .....	85
8.56. „ Artesanías tradicionales“ .....	86
8.57.„ Viajamos y estudiamos“.....	88
8.58. Moja razglednica Trogira .....	88
8.59. Rastimo uz riječ i pokret.....	91
8.60. „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati „ - projekt u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.....	93
<b>9. Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>96</b>
9.1. Likovna grupa: Ars Nuova.....	96
9.2. Filozofija .....	97

9.3. Vjeronauk .....	97
9.3.1. Karitativna grupa .....	97
9.3.2. Vjeronaučna grupa .....	98
9.3. Volonterski klub učenika .....	98
9.4. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći .....	99
9.5. Poduzetništvo .....	99
9.6. Računovodstvo .....	100
9.7. Mladi povjesničari .....	100
9.7. Romanski jezici (francuski i španjolski jezik) .....	101
10. Školski preventivni program .....	102
11. Profesionalna orijentacija .....	103
12. Učeničko vijeće .....	103
13. Roditeljsko vijeće .....	104
14. Izvanučionička nastava .....	105
14.1. Ekскурzija .....	105
14.1.1. Putovanje u Albaniju .....	105
14.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu .....	106
14.1.3. Putovanje u Toscana i Cinque Terre .....	106
14.1.4. Putovanje u London .....	107
14.1.5. Putovanje u Beč .....	107
14.1.6. Putovanje u Pariz .....	108
14.1.7. Putovanje u Španjolsku .....	108
14.1.8. Putovanje u Boku Kotorsku .....	108
14.1.9. Putovanje u Rim i Firenzu .....	109
14.1.10. Putovanje u Italiju - posjet tvrtkama .....	109
14.2. Školski izlet .....	110
14.2.1. Dubrovnik .....	110
14.2.2. Krapina-Zagreb .....	110
14.2.3. Zadar-Nin .....	111
14.2.4. Međugorje .....	111
14.2.5. Split-Dani Frankofonije .....	112
14.2.6. Zagreb- Dani Hispanistike .....	112
14.3. Terenska nastava .....	113
14.3.1. Susret maturanata .....	113

14.3.2. Pješaćenje na brdo Vlaška (444m) .....	113
14.3.3. Biologija .....	114
14.3.4. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine .....	115
14.3.5. Posjet organizaciji Rimac (Sveta Nedjelja) .....	115
14.3.6. Stručni posjet računovodstvu SS Ivana Lucića .....	116
14.3.7. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru .....	116
14.3.8. Posjet Gradskom radiju Trogiru .....	117
14.3.9. Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru .....	117
14.3.10. Stručni posjet Rudej d.d. ....	118
14.3.11. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira.....	118
14.3.12. Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira.....	119
14.3.13. Posjet banci.....	119
14.3.14. Stručni posjet Hrvatskom saboru i HNB u Zagrebu.....	120
14.3.15. Posjet sajmu Gast .....	121
14.3.16. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“ .....	121
14.3.17. „Srednjovjekovni Trogir“ .....	122
14.3.18. Posjet HZZ-u .....	122
14.3.19. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb - u sklopu projekta "Volontiraj samo za taj osjećaj" .....	123
14.3.20. Posjet Institutu za jadranske kulture – Split .....	123
14.3.21. Akcija pošumljavanja -Boranka .....	124
14.3.22. Terenska nastava-Zadar, Nin, Vransko jezero.....	124
<b>15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....</b>	<b>125</b>
15.1. Posjet muzejima u Zagrebu .....	125
15.1.1. Muzej za umjetnost i obrt.....	125
15.1.2. Klovićevi dvori.....	125
15.1.3. Galerija Meštrović .....	126
15.1.5. Posjet dubrovačkim muzejima .....	127
15.1.6. Posjet zadarskim muzejima .....	128
15.2. Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića.....	128
15.3. Dani njemačkog jezika .....	129
15.4. Sudjelovanje na smotri za promicanje učenja engleskog jezika.....	130
15.5. Posjet HNK i kinu - prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kino programu.....	130
<b>16. Kulturna i javna djelatnost .....</b>	<b>131</b>



16.1. Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Staračkim domom iz Trogira ( sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima) .....	131
16.2. Suradnja s Udrugom Združeni artisti Trogir .....	132
16.3. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja .....	132
16.4. Suradnja s Grawe osiguranjem.....	133
16.5. Stručni posjet influencerice u školi.....	133
16.6. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze .....	134
16.7. Obilježavanje značajnih datuma.....	135

# *1. Uvod*

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, primjenom odgovarajućih metoda i načina provođenja istih. On predstavlja osobnu kartu škole i odraz je njezinog vlastitog stanja odgoja i obrazovanja. Svi sadržaji predviđeni školskim kurikulumom usmjereni su ka ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u interesu intelektualnog, osobnog, društvenog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školski kurikulum utvrđuje u najkraćem smislu riječi dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temelj ovog kurikulumu je **inicijativnost, kreativnost, profesionalnost i empatičnost svih čimbenika koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu naše škole, usmjereno ka stjecanju visoke razine kompetencija i vještina potrebnih za daljnje obrazovanje, uključivanje u procese rada i cjeloživotno učenje.**

## ***2. Osnovni podaci o školi***

**Šifra:** 18-083-501

**Program:**

- a) opća gimnazija
- b) jezična gimnazija
- b) ekonomist

**Adresa:** Put Muline 2b, Trogir

**Telefon /Faks:**

- a) ravnatelj: 021 881 414
- b) tajništvo: 021 884 891

**E-mail:** [ss-trogir-501@skole.htnet.hr](mailto:ss-trogir-501@skole.htnet.hr)

**Web:** <http://skole.t-com.hr/ss-trogir-501/skola>

**Ravnatelj:** mr.sc. Jakša Geić, prof.

**Tajnik:** Tanja Boban, stručna specijalistica javne uprave

**Stručni suradnik-pedagog:** mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof. izvrstan savjetnik

**Stručni suradnik- psiholog:** Matea Kolovrat, mag. psihologije

**Stručni suradnik- knjižničar:** Lucija Dražić-Šegrt, prof.

**Voditelj računovodstva:** Olga Mamić, mag. ekonomije

Škola je upisana u sudski registar po brojem MBS:060091882 u Trgovačkom sudu u Splitu.

## 3. Razvojni plan škole

### 3.1. Kreda analiza

<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b> <i>(Analizirati i navesti sve dobre strane rada škole.)</i></p>	<p><b>2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo?</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i programiranje</li> <li>- disciplina u školi</li> <li>- stručno usavršavanje pripravnika</li> <li>- dobra organizacija rada i nastave,</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> <li>- informatizacija škole</li> <li>- školski djevojački zbor</li> <li>- podrška učenicima</li> <li>- digitalizacija nastavnih materijala</li> </ul>	<p><i>(Navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama nastavno koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loše predznanje učenika</li> <li>- nezainteresiranost roditelja za rad škole</li> <li>- izostajanje s nastave</li> <li>- nemotiviranost učenika i nastavnika</li> <li>- neujednačeni kriteriji ocjenjivanja</li> <li>- nepoticajno razno okruženje</li> <li>- ne usavršavanje u područjima koje nam trebaju</li> <li>- nedovoljna komunikacija među aktivima</li> <li>- međupredmetna suradnja</li> </ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b> <i>(Navesti koje sve neiskorištene potencijale škola posjeduje.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neiskorištenost knjižnice kao multimedijalnog centra i centra za učenje</li> <li>- nedovoljna neiskorištenost ljudskih resursa, (učenika i nastavnika)</li> <li>- primjena metoda aktivnog učenja</li> <li>- mobilnost učenika i nastavnika suradnjom sa srednjim školama u EU</li> <li>- prezentirati postignuća učenika i mentora</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- samozatajnost i nedovoljna želja za isticanjem</li> <li>- suradnja voditelja stručnih vijeća</li> </ul>	<p><b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b> <i>(Opisati vanjske zapreke koje onemogućuju napredak škole.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neiskorištenost vanjskih izvora financiranja</li> <li>- donacije</li> <li>- nemotiviranost nastavnika i učenika</li> <li>- neadekvatna i nedostatna angažiranost relevantnih institucija</li> <li>- nedostatak pohvala i priznanja za rad</li> </ul>
<p><b>5. Što možemo napraviti da budemo bolji?</b> <i>(Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti nastavni proces</li> <li>- intenzivirati rad stručnih vijeća škole</li> <li>- poticati stručno usavršavanje i samoobrazovanje nastavnika i učenika</li> <li>- poticati rad učenika projektima</li> <li>- uključiti što više nastavnika u projekte</li> <li>- poticati rad izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- ujednačiti kriterije ocjenjivanja</li> <li>- promidžba škole</li> <li>- uključivanje u međunarodne projekte</li> <li>- kvalitetnije vrednovanja programa i kurikuluma škole</li> </ul>	<p><b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b> <i>(Imenovati institucije, osobe i drugo što možemo pomoći u unaprjeđenju rada škole.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalna uprava i samouprava</li> <li>- roditelji</li> <li>- sustručnjaci</li> <li>- lokalni poduzetnici</li> <li>- MZO</li> <li>- AZOO, ASOO</li> <li>- HZZ</li> </ul>

### 3.2. Definiranje prioriteta razvojnih ciljeva

<b>Na temelju prethodne analize određeni su prioritetni razvojni ciljevi škole</b>
1. Postignuća učenika i ishoda učenja
2. Materijalni uvjeti ljudski resursi
3. Poučavanje i podrška učenju
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. Suradnja s ostalim dionicima
6. Upravljanje školom

### 3.3. Dugoročni ciljevi

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>1. Postignuća učenika i ishoda učenja</b>	<b>Praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika (formativno vrednovanje)</b>	jasno definiranje ishoda učenja provođenje vrednovanja i samovrednovanja praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog	2026.	ravnatelj pedagog	, kvalitativni i kvantitativni rezultati, bolji uspjeh učenika postignuća učenika rezultati na državnoj maturi
<b>3. Poučavanje i podrška učenju</b>	<b>Povećanje motivacije i kompetencije učenika Razvijanje i poticanje kreativnosti te rad na edukaciji samoobrazovanja kod učenika</b>	obilazak nastave osuvremenjivanje nastave Edukacija učenika putem radionica na razrednom satu	nastavnici, stručni suradnik, ravnatelj, Ministarstvo (financijska sredstva), učenici	do kraja 2026.	ravnatelj,  Tim za kvalitetu razrednici	anketa,
<b>4. Materijalni uvjeti i ljudski</b>	<b>Jačanje međuljudskih odnosa</b>	Stvaranje prisnosti i povjerenja	nastavnici, ostali djelatnici stručni	do kraja 2026.	Tim za kvalitetu	kvalitativni odnosi

<b>potencijali</b>			suradnici, ravnatelj			
<b>Suradnja s ostalim dionicima</b>	<b>Povećati prepoznatljivost škole Jačanje partnerskih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i lokalne zajednice</b>	dani otvorenih vrata, radio emisija, promoviranje rada škole i učeničkih postignuća na natjecanjima u medijima	nastavnici, učenici, lokalna zajednica	do kraja 2026.	svi nastavnici ravnatelj	broj upisanih
<b>5. Upravljanje školom</b>	<b>Ostvariti međunarodnu suradnju sa partnerskim školama u EU te poticati mobilnosti nastavnika i učenika</b>	rad na projektima  razmjena iskustava i prakse,	škole partneri i udruge  formiranje šk. projektnog tima	do kraja 2026.	ravnatelj nastavnici	izvješće o realizaciji izrade

### 3.4. Kratkoročni cilj

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>Planiranje i programiranje</b>	<b>Izrada školskog kurikuluma i GPiR-a u skladu s realnim ciljevima</b>	Studij dokumentacije, analiza i izrada Provođenje aktivnosti uskladu s planiranim	Prostor i oprema škole	do kraja šk. godine	Ravnatelj	izvješća stručnih vijeća
<b>Poučavanje i podrška učenju</b>	<b>Povećati motivaciju i kompetencije učenika kroz unapređenje kvalitete nastave: a) primjenjivati suvremene strategije poučavanja i učenja b) ostvarivanje međupredmetnih očekivanja c) povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta d) razviti međupredmetnu suradnju s ciljem razvoja kritičke misli</b>	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima) Rad s učenicima Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Istraživačka, projektna uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika anketa o zadovoljstvu šk.	razrednici predmetni nastavnici  stručna služba  ravnatelj  projektni koordinatori	do kraja šk. godine	razrednici  pedagoginja  ravnatelj	rezultati ankete  rezultati na državnoj maturi kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije  realizacija projekata



<b>Postignuća učenika i ishodi učenja</b>	<b>Praćenje i ocjenjivanje odgojno obrazovnih postignuća polaznika</b>	Jasno definiranje ishoda. Provođenje vrednovanja i samovrednovanja, praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog tim za kvalitetu	do kraja školske godine	tim za kvalitetu	uspjeh učenika rezultati na državnoj maturi
<b>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali</b>	<b>Stručno usavršavanje i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika</b> <b>Kolegijalno opažanje nastave</b> <b>Jačanje međuljudskih odnosa</b>	Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i ŽSV;  uključivanje nastavnika u praćenje nastave jačanje suradnje	svi nastavnici   svi nastavnici	do kraja školske godine	ravnatelj tim za kvalitetu svi nastavnici pedagog	evidencija odlazaka na seminare analiza potvrda uvidi u nastavu
<b>Suradnja s ostalim dionicima</b>	<b>Suradnja s osnovnom školom</b> <b>Promidžba škole</b> <b>Suradnja s lokalnom zajednicom, gospodarstvenicima</b>	Izrada promidžbenih materijala Dan otvorenih vrata Sudjelovanje na roditeljskim sastancima i satu razrednika u osnovnoj školi	učenici nastavnici stručna služba	do kraja školske godine	tim za kvalitetu	broj upisanih učenika
<b>Upravljanje školom</b>	<b>Sudjelovanje u projektima EU</b>	Rad na projektima	nastavnici, udruge	do kraja šk.g	koordinator	izrada projekata

## 4. Izborna nastava

Predmet	Program	Razred	Br. učenika	Voditelj
Matematika	opća gimnazija	4.c	9	Ivana Maglica
		2.b,c	15	Mirko Franić
Informatika	opća gimnazija	II.,b,c	25	U. Barišić
		III.b,c	23	
		III.,b,c	39	
Španjolski jezik	opća gimnazija	3.a		Kata Špika
Španjolski jezik	opća gimnazija	4.a	11	Kata Špika
Biologija	opća gimnazija	3.b,c	21	Mirjana Petrić
Vjeronauk	opća gimnazija ekonomist jezična	I. a,b,c,d	77	Anita Vuletin
		II.a,b,c,d	82	
		III.a,b,c,d	76	
		IV.a,b,c,d	90	
Etika	opća gimnazija ekonomist jezična	I.a,b,d	4	Perislava Bešić- Smlatić
		III.a,b,d	5	
		II.a,b,d	2	Anita Klarić
		IV.c,d	3	
Obiteljski posao	ekonomist	I.d	20	Jelena Čarija
Osnove turizma	ekonomist	II.d	21	Josipa Rejo –R.
Upravljanje prodajom	ekonomist	III.d	24	Vjera Stojan
Marketing usluga	ekonomist	IV.d	19	Jelena Čarija

## 4.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA Matematika</b> <b>Razred: 2.,4.,r.</b>
Ciljevi: aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima i nastavnicima zajedničko produblјivanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa u cilju što kvalitetnije realizacije i pripreme učenika za natjecanje.
Namjena programa i /ili projekta	Obvezni izborni predmet za učenike i gimnazije općeg smjera. Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi , ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelj aktivnosti:	<b>Mirko Franić, prof., Ivana Maglica</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se realizira u školi u okviru nastavnog rasporeda i samostalnim radom učenika, po naputku nastavnika. prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Trošak fotokopiranja.
Način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temelјiti na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika . godini na svim razinama:način realizacija i vremenik realizacije. Ocjenјivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja.

## 4.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 2.b i 2.c
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p><b>Informacije i digitalna tehnologija:</b></p> <p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p> <p>A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu</p> <p>A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A.2.4 b opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>Računalno razmišljanje i programiranje</b></p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.</p> <p>B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p><b>Digitalna pismenost i komunikacija</b></p> <p>C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</p> <p>C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa</p> <p>C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p><b>e-Društvo</b></p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produblјivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje temeljnog koncepta računalnih mreža, računalne sigurnosti i etičnosti, razvoj logičkih sklopova te prikupljanje, obrada i prikaz podataka u Excelu kao temelju baze podataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Ursa Barišić, prof.</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA Informatika 3.b i 3.c</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: <b>Informacije i digitalna tehnologija</b> A.3.1 učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika <b>Računalno razmišljanje i programiranje</b> B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima. B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema. B.3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom. B.3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga <b>Digitalna pismenost i komunikacija</b> C.3.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima produblјivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o HTML i CSS jeziku za kreiranje web stranica te korištenje template za izradu web stranice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ursa Barišić,prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta po dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA Informatika 4.b i 4.c</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	<p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p><b>Informacije i digitalna tehnologija</b> A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka</p> <p><b>Računalno razmišljanje i programiranje</b> B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju. B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p><b>Digitalna pismenost i komunikacija</b> C.4.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima produblјivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o MySQL bazama podataka kao bazi kojoj je moguće pristupiti iz programskog jezika Python
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta po dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

### 4.3. Španjolski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 3.-4.</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kate Špika, prof. savjetnik</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja ili završetka projekta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

### 4.4. Biologija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija – mikrobiologija, izborna nastava 3.b,c</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj programa je proširiti spoznaje učenika o važnosti mikroorganizama za život čovjeka kao i za održivost života na zemlji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti učenika da kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i okoliša

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirjana Petrić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava će se realizirati u okviru izborne nastave dva sata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi troškovi ulaze u predviđene troškove redovite nastave.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Elementi vrednovanja će biti korišteni u planiranju i pripremi učenika za Državnu maturu

## 4.5. Vjeronauk

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Vjeronauk (1.,2.,3.,4.razredi)</b>
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Otkrivanje temeljnih životnih pitanja; izgrađivanje osobnog stava; prepoznavanje uloge i mjesta Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti; prihvaćanje vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Anita Vuletin prof. vjeronauka</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, hamer papir i fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito vrednovanje stečenog znanja u nastavi (usmeno i pisano izražavane), prezentacija i seminarskih radova



## 4.6. Etika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava- etika 1.,3. razred</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje odgojno-obrazovnih iskustava koja omogućavaju razvoj moralnih i etičkih kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje uvjeta za međudjelovanje i oživotvorenje znanja, slobode, dostojanstva, solidarnosti, odgovornosti i jednakopravnosti. Razumijevanje i kritičko promišljanje u donošenju odluka Procjenjivanje što je moralno ispravno, a što ne Prepoznavanje solidarnosti kao vrijednosti Izgradnja i očuvanje identiteta Razvijanje osjećaja odgovornosti Argumentirana obrana vlastitog stava
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni oblik rada Dijalog istraživačka nastava rad na projektu (školski i europski) u okviru rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednuje se učenikov napredak u uporabi etičkih/moralnih pojmova, u analizi moralnih i etičkih problema, argumentaciji i oblikovanju vlastitog stajališta, u analizi etičkih i drugih stručnih izvora. Vrednuje se učenikov napredak u provedbi i provedba osmišljenih aktivnosti, uporaba zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti. Vrednuje se ostvarenost odgojno-obrazovnog ishoda. Samoevaluacija objava projekta na Twinspace i web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava- etika 2. razred</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenika kako živjeti sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Usredotočuje pojedinca na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju, razložno raspravljati o važnim životnim pitanjima koja utječu na pojedinca i na međuljudske odnose, prepoznati i obrazložiti važnost vršnjačkih skupina i sklonosti članova skupine za oblikovanje osobnoga identiteta, objasniti različitosti obiteljskoga života u suvremenom društvu te vezu između promjena u društvu i obiteljskom životu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn programa i/ili projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmova, prepoznaje ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmova, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmova u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanom Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava- etika 4. razred</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Suočiti učenike s filozofskim pristupom moralu. To podrazumijeva četiri temeljna zadatka: oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg a i djelovanja, odlučivanja o tome što treba činiti; poticati povjerenje u temeljna etička načela i vrijednote, koje su osnova za moralne prosudbe i odluke; razvijati spremnost uza moralno, ispravno i dobro djelovanje; promicati refleksivno samoodređenje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih, prepoznati i opisati stereotipe i predrasude rodno-spolnog identiteta, društvenih uloga i odnosa, usvojiti i objasniti važnost iskazivanja poštovanja prema drugima i razumijevanja njihove vjere, svjetonazora i vrijednosti, prepoznati i dokazati značenje vrijednosti, razlikovati moralno i etičko opravdanje, naučiti što je predmet, struktura i područje etičkog prosuđivanja, naučiti i razlikovati pojmove: moralna prava, moralne dužnosti i moralni konflikti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicama), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno unutar rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmova, prepoznaje ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmova, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz

	udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama
	Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmova u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje
	Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanom Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

## 4.7. Obiteljski posao

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: <b>Obiteljski posao</b> za prvi razred (1.D) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti prirodu i strukturu obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve, razvijati samostalnost, timski rad, osobnu kreativnost, upravljati obiteljskim proračunom i prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jelena Čarija</b> , profesor gospodarske skupine predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar tjednog rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

## 4.8. Osnove turizma

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: <b>Osnove turizma</b> za prvi razred (2.D) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti osnovne pojmove u turizmu,

	prepoznati vrste i specifične oblike turizma, identificirati obilježja turističke ponude RH, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josipa Rejo-Radenković</b> profesor gospodarske skupine predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar tjednog rasporeda sati.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa, izradbu domaćih uradaka, seminarskih radova, prezentacija i slično

#### 4.9. Upravljanje prodajom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: UPRAVLJANJE PRODAJOM za treći razred (III.D) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti prirodu i strukturu osobne prodaje kao sastavni element marketinškog miksa, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost, upravljati osobnom prodajom i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjera Stojan</b> , profesor gospodarske skupine predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

## 4.10. Marketing usluga

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: <b>MARKETING USLUGA</b> , četvrti razred (4.d) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, osiguranje, turizam, obrazovanje..
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim spletom pojedinih uslužnih djelatnosti, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jelena Čarija</b> , profesor gospodarske skupine predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25% je povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu – posjet nekoj od uslužnih tvrtki.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, i/ili projekta</b>	Dva školska sata tijekom šk. godine unutar tjednog rasporeda sati.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pisane provjere znanja, seminarskih radova, u obliku vježbi izradbu domaćih uradaka.

## 5. Dodatna nastava

<b>Predmet</b>	<b>Program</b>	<b>Br. učenika</b>	<b>Voditelj</b>
Njemački jezik	gimnazija	10	Vilma Alfirević
Povijest	gimnazija	10	Vilko Stojan
Kemija	gimnazija	15	Ivanka Tomaš
Logika	gimnazija	20	Perislava Bešić-Smlatić
Engleski jezik	gimnazija	10	Tajana Bundara
Geografija	gimnazija	13	Branka Dumanić
Hrvatski jezik	gimnazija	10	Milena Stanković
Zbor	gimnazija	21	Maja Vidović
Matematika	gimnazija	10	Vesna Vitaljić
Engleski jezik	gimnazija	11	Nikolina Vukman

## 5.1. Geografija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Geografija – dodatna nastava
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanje i povezivanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, grupni rad, izrada PowerPoint prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi. Samoevaluacija.

## 5.2. Povijest

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povijest</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Priprema za državnu maturu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vilko Stojan ,prof., odabrani učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupljanje i obrada dodatne literature.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni trošak: ovisno o plasmanu na natjecanjima (cca. 1000 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti



### 5.3. Kemija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NASTAVNI PREDMET: Kemija 4. razredi gimnazije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje osnovnih znanja iz područja kemije uz svladavanje rješenja praktične primjene
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti znanja o osnovnim kemijskim zakonitostima, razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja, spoznati povezanost strukture i svojstva tvari, razvijati ekološku svijest, osposobiti za problemski pristup i razvijati prirodno znanstveni svjetonazor i kulturu,.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivanka Tomaš,prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se izvodi u razredu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke u svakom polugodištu

### 5.4. Logika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Logika (neformalna logika)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje jasnog, analitičkog i dosljednog mišljenja, razvijanje osjetljivosti na neobrazložene zahtjeve i izložene protuargumente, razvijanje kritičkog mišljenja, otvaranje novih putova mišljenja, razvoj samokritičnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić,prof.</b> i učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje pozitivnog okruženja kroz radionički oblik rada, uz korištenje oluje ideja, rada u maloj grupi,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	Jedan sat tjedno

<b>projekta</b>	
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih aktivnosti. Samoevaluacija

## 5.5. Hrvatski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika -4.a,b,c</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja ,priprema za Državnu maturu Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje prilike učenicima s boljim predispozicijama za učenje hrvatskoga jezika i poticanje na usavršavanje jezične kompetencije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Milena Stanković prof. hrvatskoga jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje oglednih testova s državne mature. Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge , , rasprave kratke govore , pisanje eseja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

## 5.6. Njemački jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vilma Alfirević, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje (drugi i treći razredi) i državnu maturu (četvrti razredi) Upoznavanje učenika sa zadanim formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih kompetencija traženih za

	polaganje natjecanja odn. državnu maturu kroz ciljano usvajanje vokabulara uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Redovito praćenje interesa, rada i postizanje uspjeha učenika ; sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

## 5.7. Engleski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika -1.c,d. 2.a,</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poticanje komunikacijskih vještina Jačanje mentalnog zdravlja Promoviranje humanih vrednota Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalne i emocionalne inteligencije Poticanje inovativnog načina razmišljanja Uvježbavanje vještina govorenja i pisanja Unapređivanje digitalnih kompetencija Promicanje i unaprjeđivanje kompetencija engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje Otkrivanje vlastitih emocija i socijalnih kompetencija Prepoznavanje emocija i socijalnih situacija u širem okruženju Poticanje učenika na učenje stranog jezika Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti Poticanje vještina 21.stoljeća
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tajana Bundara prof. engleskog jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, grupni rad, dijalog, debata, projekt
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Redovito praćenje online aplikacija za vrednovanje, samoevaluacija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika -4.a</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje engleskog jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema engleskom jeziku, kulturi i književnosti. / Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje učenika u natjecanja iz engleskog jezika, postizanje više razine znanja engleskog jezika, izjednačavanje ekonomskog programa gimnazijskom u svrhu postizanja boljih rezultata učenika ekonomske škole na državnoj maturi iz engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nikolina Vukman, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad, samostalni projekti učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, CD-ovi, nabavka stručne literature projekti učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima, samostalni rad, osposobljenost za komunikaciju u složenijim situacijama.

## 5.8. Djevojački zbor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Djevojački zbor Ivan Lucić</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje vrijednih zbornih dijela kroz različite stilove. Razvijanje osjećaja za lijepo i estetski vrijedno. Oplemenjivanje mladog duha kroz vrijedna glazbena ostvarenja. Razvijanje senzibiliteta pjevača I osjećaja za skupno muziciranje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastupanje zbora na gradskim nastupima. Nastupanje na danima duhovne glazbe. Nastupanje na natjecanju zborova u Varaždinu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Maja Vidović, prof. i članice zbora</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje proba odvojeno po dionicama. Spajanje dionica. Rad na vokalnoj tehnici. Rad na disanju i ispravnom pjevanju. Rad na tehničkoj realizaciji dionica. Rad na interpretaciji.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje proba srijedom od 19-21h Održavanje izvanrednih odnosno pojačanih proba pred važne nastupe.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Preslušavanje zbora od strane stručnog povjerenstva. Rezultati na audicijama i natjecanju.

## ***6. Dopunska nastava***

<b>Predmet</b>	<b>Program</b>	<b>Br. učenika</b>	<b>Voditelj</b>
<b>Engleski jezik</b>	gimnazija	10	Tajana Bundara
<b>TZK-sportski klub</b>	svi	20	Ante Miše
<b>Matematika</b>	prvi razredi	20	Ivana Maglica
<b>Hrvatski jezik</b>	svi	15	Nina Rajević Sikirica

## 6.1. Hrvatski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima lakše svladavanje gradiva iz nastave jezika , poticati ih na učenje i vježbe iz jezika. Pomoći im pri pisanju eseja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje prilike učenicima koji ne stižu svladati gradivo da postignu bolje rezultate u nastavi hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nina Raljević Sikirica prof. hrvatskog jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje testova , vježbe, diktati.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske god..
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

## 6.2. Športski klub

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Slobodna aktivnost-odbojkaška i ženski futsal ekipa</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalizaciju, samopouzdanje, odgovornost, poboljšati morfološki i zdravstveni status, razviti higijenske navike, samokontrolu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti što veći broj učenika , ( ne samo sportaša),kako bi kroz realizaciju ciljeva projekta što uspješnije predstavljali odg. obrazovnu ustanovu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ante Miše</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Blok sat tjedno , sportska dvorana, provesti natjecanja na svim razinama
<b>Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dresovi-3.200kn lopte-3.000kn natjecanje-3.000kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje će se vršiti putem vježbi, a služi u svrhe učenicima kao samoprocjena spremnosti za državnu maturu, te nastavnici kao smjernica za daljnji rad.

### 6.3. Engleski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	usvajanje osnovnih gramatičkih i jezičnih struktura iz EJ
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju, utvrđivanju i usustavljanju gradiva Engleskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tajana Bundara</b> <b>učenici 1.d,2.d,3.d,4.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici
<b>Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dresovi-3.200kn lopte-3.000kn natjecanje-3.000kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje će se vršiti putem razgovora, formativnih provjera

### 6.4. Matematika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju. Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom u minimalnoj mjeri. Uputiti učenike kako savladati poteškoće Poticati pozitivan odnos prema radu, upornost, samostalnost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja tijekom godine nisu usvojili nastavne <b>sadržaje</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Maglica</b> <b>učenici prvih razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici
<b>Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje na redovnoj nastavi usmenim i pismenim ispitivanjem, korištenje rezultata za osobne analize rada



## 7. Fakultativna nastava

### 7.1. Francuski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Fakultativna nastava iz <b>francuskog jezika-opća</b> i jezična ,gimnazija: svi razredi
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje francuskog jezika na B1 razini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kate Špika, prof. savjetnik</i>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

## 8. Projekti

### 8.1. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	SEMEP South Eastern Mediterranean Sea Project
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području. Mediterana Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima koji želi produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Mediterana, održivom razvoju, očuvanju okoliša i ekologiji mora i šireg mediteranskog područja; učenici će upotpuniti svoje obrazovanje neformalnim učenjem;
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Vukman, koordinator; Učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada projekata koji se odnose na: - upoznavanje s kulturnom baštinom grada, održivim razvojem, ekologijom mora (istraživanja, projekti razvoja, predstave, izložbe i eko-akcije ...) - suradnja s kulturnim ustanovama u gradu i županiji (gradskom knjižnicom, gradskim muzejom, Turističkom zajednicom i sl.) - pripremanje za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a na otoku Visu - sudjelovanje na seminarima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole, radija Trogir, muzeja ili gradske knjižnice – naizmjenično ovisno o projektu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi pohađanja seminara (jesenski – terenska nastava „Cres-Lošinj“), te troškovi sudjelovanja na ljetnoj školi (cca 10.000kn) eventualni posebni troškovi ukoliko grupa organizira izložbu ili troškovi vezani uz određeni projekt
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija projekata na ljetnoj školi SEMEP-a

## 8.2. Simulacija suđenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Simulacija suđenja
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada Razumijevanje pravosudnog sustava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvariti suradnju s javnim sektorom. Primjena u životnim situacijama. Stvaranje odgovornog građanina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić, i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketa, interaktivna predavanja, radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac-ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Azoo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija učenika, uspješnost predstavljanja na smotri.

## 8.3. Kako učiti

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako učiti
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika prvih razreda za praćenje novih znanja, organizaciju i vrednovanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketa, interaktivna predavanja, radionica: izrada kognitivnih mapa. organizaciju i praćenje novih znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad-prosinac.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija učenika.

## 8.4. Razmjena straničnika (Bookmark projekt)

Aktivnost, program i/ili projekt	Bookmark projekt
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Uspostaviti suradnju s školom iz druge zemlje, uspostaviti komunikaciju s njima, motivirati učenika za učenje stranoga jezika, istraživački rad, razvijanje kreativnosti. Napraviti izvještaj o projektu i prezentirati ga preko web stranice ili Facebook-a škole. Organizirati izložbu straničnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM) u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Školske knjižničarke</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijava koordinatoru projekta, uspostavljanje kontakta s dodijeljenom školom, istraživanje o državi i školi s kojima ćemo razmijeniti straničnike, izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do studenoga
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i izrade straničnika te trošak slanja poštom.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razvijanjem suradnje, osvještavanje potrebe čuvanja knjiga i upotrebe straničnika. Korelacija likovne umjetnosti, engleskog jezika, zemljopisa i knjižničnog odgoja i. obrazovanja Izložba pristiglih straničnika.

## 8.5. Mreža čitanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalačka pismenost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Školske knjižničarke</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja i

<b>projekta</b>	prezentacije multimedijskog uratka. U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja Tema kviza znanja i kreativnosti je „U mreži“. Suvremenih hrvatskih pisaca“. Multimedijalni uradak (digitalni plakat, video clip, animacija... 2-3 min. Max) izrađuje se na zadanu temu i na temelju sva tri djela radi popularizacije čitanja. Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na e-mail osobe zadužene za provedbu u školi. natjecanja Potrebno je organizirati komisiju za nadgledanje, tj. provedbu znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska razina: 7.12. (rok za predaju kreativnog uratka je 28:11.)Regionalna razina: 1.3. (20.2) Nacionalna razina: 3.5. (24.4.)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupnja zadanih naslova(minimalno 300 kn za kupnju barem 1 sveska svakog djela), mogući troškovi odlaska na završnu svečanost projekta.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Plasman postignut na natjecanju.

## 8.6. "Kako prodati maglu?"

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Medijska pismenost - upoznajemo trikove marketinga</b>
<b>Ciljevi: , programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost/utjecaj marketinga na svakodnevni život ili marketinške trikove koji nas okružuju. Samostalno izraditi marketing strategiju, usavršiti prezentacijske vještine i poslovno komuniciranje. Predavanje marketing stručnjaka. Odlazak na radio Ultra Radio Split
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Svjetskog dana slobode (3.5.) i Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva (17.5.) Učenicima ekonomskog usmjerenja, ali i ostalima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Školske knjižničarke</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijava u knjižnici za sudjelovanje. Zajedničko gledanje/slušanje reklama i rasprava o uočenim promidžbenim trikovima. Odabir tvrtki ili proizvoda te osmišljavanje reklama ili kompletnih reklamnih strategija. Prezentacija reklama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U redovnom proračunu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija

## 8.7. Dan sigurnosti na Internetu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Da sigurnijeg Interneta</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na internetu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će koristiti internet poštujući pravila sigurnog ponašanja te alate za izradu mrežnih stranica ili multimedijских sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanja s alatima i programima koji su nužni za izvođenje aktivnosti. Izrada prezentacija i multimedijских sadržaja s temom Sigurnost mladih i djece na internetu. Ovisnost o internetu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima Izrada digitalnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

## 8.8. Code week- Tjedan programiranja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CODE WEEK – TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Programiranje nas uči računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja u svojim zemljama promiču programiranje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će uz zadane aktivnosti upoznati svijet programiranja na zabavan i kreativan način.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

## 8.9. Hour of code -sat kodiranja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HOUR OF CODE – SAT KODIRANJA</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sat kodiranja je jednosatni događaj koji uvodi učenike u svijet programiranja i pokazuje im da svatko može naučiti osnove programiranja. Inicijativu Sat kodiranja pokrenula je neprofitna organizacija Code.org, s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će uz zadane aktivnosti upoznati svijet programiranja na zabavan i kreativan način
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

## 8.10. Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz

	online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studen
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenom natjecanju i rezultatima

## 8.11. Virtualna stvarnost

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Virtualna stvarnost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj je upoznati učenike sa sadržajima i primjenom virtualna stvarnosti gdje se prividan okoliš simuliran pomoću računala te posebnih računalnih periferija i programa, unutar kojega je korisniku omogućen privid boravka, kretanja i opažanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. Anita Vuletin, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se uz pomoć nastavnica informatike upoznati s aplikacijom V360 i digitalnim alatom Vtivity kako bi naučili izraditi digitalni sadržaj virtualne stvarnosti. Nadalje, svojim će mobitelima prikupiti potrebne materijale te će samostalno izraditi virtualni sadržaj. Nastavnice će odabrati najkvalitetnije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Izrada sadržaja virtualne stvarnosti



## 8.12. Kibernetička sigurnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Kibernetička sigurnost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj je upoznati učenike s kibernetičkom sigurnosti tj. skupom procesa, mjera i standarda kojima se jamči određena razina pouzdanosti pri korištenju proizvoda i usluga u kibernetičkom prostoru, pri čemu sustavna zaštita računala i računalnih mreža, informatičke i informacijske infrastrukture, mobilnih uređaja i podataka od malicioznih napada tome značajno pridonosi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika u svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof.,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se uz pomoć nastavnice upoznati s djelatnostima CERT-a, naučiti o kibernetičkoj sigurnosti, razlikovati socijalni i društveni inženjering
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada digitalnih sadržaja na temu kibernetičke sigurnosti. Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

## 8.13. Drone In

Aktivnost, program i/ili projekt	Drone In
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi projekta su upoznavanje s tehnologijom rada bespilotnih letjelica – edukacijskom dronom, razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada. Edukacijski dron omogućuje provođenje raznih aktivnosti učenja upravljanja s bespilotnim letjelicama, natjecanjima u upravljanju kao i usavršavanju znanja i vještina s tom vrstom uređaja. Za početnike na raspolaganju je simulator za savladavanje početnih koraka upravljanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja,

	uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja Povećati kvalitetu obrazovanja te omogućiti razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. Anita Klarić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s tehnologijom rada, upravljanjem i korištenjem bespilotnih letjelica s posebnim naglaskom na postavljanje zakonske regulative
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Let edukacijskim dronom (ovisno o mogućnostima škole

## 8.14. Budi 3D kreativan

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Budi 3D kreativan</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi projekta su upoznavanje učenika s aditivnim tehnologijama i trodimenzionalnim ispisom, razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja Povećati kvalitetu obrazovanja te omogućiti razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. Anita Vuletin, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s tehnologijom 3D ispisa, 3D ispis je jednostavan način da se u kratkom vremenu izradi neki predmet koji se prije modelira u specijaliziranom programu na

	računalu ili skenira pomoću 3D skenera.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	PLA, ABS, trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Izrada predmete uz pomoć 3D pisača (ovisno o mogućnostima škole)

## 8.15. Umjetna inteligencija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Umjetna inteligencija</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj je upoznati učenike s umjetnom inteligencijom, objasniti primjenu i navesti prednosti i nedostatke umjetne inteligencije, temeljnih na umjetnoj inteligenciji za pomoć pri ostvarenju predmetnih ishoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika u svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se uz pomoć nastavnica informatike upoznati s aplikacijom ChatGPT i Azure platformom, proći tečaj edukacije AI.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima te završnost tečaja AI.

## 8.16. Svjetski dan filozofije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Dana filozofije</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promovirati filozofiju, filozofsko razmišljanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	preispitivati istine, verificirati hipoteze, odrediti valjani zaključak, razvijati kritičko i kreativno razmišljanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić,</b> i učenici IV. r. gimnazije,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, izrada panoa, predavanja,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni,
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi predavanja i izrade panoa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija
--	----------------

## 8.17. Svjetski dan logike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana logike</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti razvoj logičkog istraživanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promovirati logiku razvijati logički način mišljenja, istraživanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić,</b> i učenici III. r. gimnazije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, izrada panoa, web stranica šk.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi predavanja i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija

## 8.18. Promidžba škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promidžba škole</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati školu učenicima i roditeljima osmih razreda. Prezentirati rad škole široj društvenoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenik i roditelje za školu te davanje pravodobnih informacija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić,</b> <b>učenici-IV.-tih razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija projekta, podjela promotivnih letaka, razgovor s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Upisi učenika

## 8.19. Samovrednovanje škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Samovrednovanje škole</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Unaprjeđenje kvalitete nastave
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiziranje i procjenjivanje uspješnosti sveukupnog rada. Trajno unapređivanje kvalitete rada. Stvaranje poticajnog ozračja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nives Miše Buličić, Perislava Bešić-Smlatić Nikolina Vukman, Ursa Barišić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	KREDA-analiza, analiza rezultata državne mature Izrada razvojnog plana. Realizacija razvojnog plana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, odlazaka na seminar u organizaciji ASO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacijsko izvješće. Rezultati državne mature.

## 8.20. Kako izabrati buduće zanimanje?

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kako izabrati buduće zanimanje?</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti sposobnosti, interese i vrijednosti koje utječu na izbor zanimanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenikov profesionalni razvoj kroz upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti. Analizirati svijet rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić, pedagoginja, Matea Kolovrat, psihologinja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upitnici, radionice, predavanja i individualni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Upisi na fakultetima Samoevaluacija

## 8.21. E-Twinning projekt: Pascalove misli

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pascalove misli projekt u okviru e-Twinninga</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekt: je istraživati život i rad Blaise Pascala, velikog francuskog filozofa, matematičara i izumitelja, s posebnim naglaskom na njegove koncepte znanja i čovjeka, kao i njegov doprinos filozofiji, matematici, fizici, informatici i ljudskoj civilizaciji općenito.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U školskom okruženju učenici će prezentirati život i rad B. Pascala, promovirat će njegov doprinos filozofiji, matematici, fizici, informatici</p> <p>Time će osnaživati i poticati pozitivne osjećaje vezanih za filozofske teme, te uočiti doprinos poznatih filozofa ljudskoj civilizaciji.</p> <p>U projekt su uključeni različiti nastavni predmeti: Filozofija, Logika, franuski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Informatika, Fizika, Povijest, Hrvatski jezik, Psihologija,</p> <p>Učenici koji pohađaju projekt razvijat će svoje kompetencije učenja u sljedećim područjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>- komunikacijske i digitalne vještine te suradnje</li> <li>- jezične kompetencije</li> <li>- vještine samostalnog otkrivanja informacija i rješavanje problema</li> <li>- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- medijska i digitalna pismenost</li> <li>- rad s alatima UI</li> <li>- skeptičko, reflektivno i inovativno mišljenje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici 4.razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Rujan</b> upoznavanje učenika s TwinSpace-om, dodavanje učenika u eTwinning portal</p> <p><b>Listopad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta</li> <li>- upoznavanje s projektnim aktivnostima,</li> <li>- predstavljanje</li> <li>- netiquette</li> <li>- e.safety</li> </ul> <p><b>Studeni i prosinac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada loga</li> <li>- izbor najboljeg loga</li> <li>- virtualna diskusija na temu „Čovjek“,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festival filozofije</li> <li>- Svjetski dan filozofije</li> </ul> <p><b>Siječanj i veljača:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustracija filozofskih misli</li> </ul> <p><b>Ožujak i travanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje eseja</li> <li>- kviz</li> <li>- istraživanje</li> </ul> <p><b>Svibanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada e-book</li> </ul> <p><b>Lipanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diseminacija i evaluacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, prezentacija, izložba Evaluacija i povratne informacije pomoću Google obrazaca/ Mentimeter objava na web-stranici škole

## 8.22. E-Twinning projekt: Let's Debate

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Let's Debate projekt u okviru e-Twinninga</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Debatiranje na zadanoj temi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje glavnih ciljeva debate i koraka potrebnih za stvaranje debate o društvenim, znanstvenim, političkim ili kulturnim pitanjima. i Nakon stjecanja kompetencija, učenici će pripremiti i sudjelovati u internetskoj debati s drugim europskim timovima na virtualnim sastancima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici 3. razreda Suradnica: Nikolina Vukman,prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9. mj.- predstavljanje sudionika 10. mj. izraditi digitalni poster o školi, prezentaciju o državi, mentalnu mapu o „zaštiti podataka i autorskim pravima”, osmisliti logo 11. koraci debate 12 izbor tema i pripremanje 2. mj. Debata 3. mj. Debata 4.mj. Evaluacija, diseminacija 5.mj. anketa za vrednovanje projekta i samo vrednovanje, analiza rezultata anketa/

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, prezentacija, izložba, objava na Twinspace i web stranici škole

### 8.23. E-Twinning projekt: We celebrate erasmus day together

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>We celebrate erasmus day together projekt u okviru e-Twinninga</u></b>
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	povezati Erasmus dan i Erasmus kulturu s obrazovanjem, zbližiti učenike s europskim partnerima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju projekt razvijat će svoje kompetencije učenja u sljedećim područjima: - razvijanje digitalnih vještina - jezici - unaprijedit će svoje jezične vještine u smislu korištenja engleskog jezika u procesu svakodnevne komunikacije, - kulturni razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici 3.d Suradnica: Ursa Barišić</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Predstavimo se (listopad/studenj 2023.) 2. Stvaranje zajedničkih pravila (mrežni bonton) (prosinac 2023.) 3. Logo projekta (siječanj 2024.) 4. Dizajniranje plakata (veljača 2024.) 5. izložba (ožujak 2024.) 6. Izbor najboljeg plakata (travanj) 7. Evaluacija (svibanj 2024.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, prezentacija, izložba, objava na Twinspace i web stranici škole



## 8.24. E-Twinning projekt: Well-being matters: navigating teen life

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Well-being matter: navigating teen life projekt u okviru e-Twinninga</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	uključiti učenike u smislene rasprave i aktivnosti povezane s dobrobiti, s fokusom na izazove i prilike s kojima se tinejdžeri suočavaju u današnjem svijetu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje različitih aspekata dobrobiti, uključujući utjecaj društvenih medija, školskog života, vlastitog izgleda i prehrane na njihovo cjelokupno zdravlje i sreću
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić</b> <b>Suradnica: Ursa Barišić i učenici 3.b</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>listopad:</b> dogovor <b>studeni:</b> predstavljanje <b>prosinač:</b> izbor loga <b>siječanj :</b> istraživanje utjecaja medija na mlade <b>veljača:</b> školski život <b>ožujak:</b> Identitet <b>travanj:</b> prehrana <b>svibanj:</b> Evaluacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	zajednička učenička online konferencija; evaluacija I diseminacija projekta

## 8.25. E-Twinning projekt – Have you ever...?

Aktivnost, program i/ili projekt	e-Twinning projekt – Have you ever...
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje komunikacijskih vještina Jačanje mentalnog zdravlja Promoviranje humanih vrednota Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalne i emocionalne inteligencije Poticanje inovativnog načina razmišljanja Uvježbavanje vještina govorenja i pisanja Unapređivanje digitalnih kompetencija Promicanje i unapređivanje kompetencija engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje vlastitih emocija i socijalnih kompetencija Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje Pripremanje učenika za tržište rada Prepoznavanje emocija i socijalnih situacija u širem okruženju Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Osnivač projekta: Tajana Bundara</b> <b>Su-osnivač: Panagiota Lazaki</b> Sudionici: Anita Vuletin, Snježana Omazić učenici: 1.c,1.d, 2.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica: Who am I? Izrada proizvoda Dijeljenje proizvoda s partnerima Radionica: My life experiences Izrada proizvoda Dijeljenje iskustva s partnerima Radionica: Have you ever... Refleksija Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>tijekom godine</b>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se vršiti putem razgovora, online obrazaca, anketa

## 8.26. E-Twinning projekt: „AI and presentation skills“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>e-Twinning projekt – AI and presentation skills</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za tržište rada Usvajanje vještina 21.st.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti Poticanje vještina 21. stoljeća Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje Potivanje učenika na učenje stranog jezika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Osnivač projekta: Tajana Bundara</b> <b>Su-osnivač: Panagiota Lazaki</b> Sudionici: Anita Vuletin, Učenici: 2.d, 3.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica: AI Izrada proizvoda Dijeljenje proizvoda s partnerima Radionica: My presentation Izrada proizvoda Dijeljenje iskustva s partnerima Radionica: I have learned... Izrada proizvoda Dijeljenje iskustva s partnerima Refleksija Evaluacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom godine</b>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje će se vršiti putem razgovora, online obrazaca, anketa

## 8.27. Obojimo svijet

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obojimo svijet (Forum za slobodu odgoja)</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o prihvaćanju različitosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvaćanje i poštivanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirno rješavanje sukoba, izgradnja interkulturalizam, poštivanje ljudskih prava poticanje kritičkog, kreativnog promišljanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>A. Klarić, V. Alfirević,</b> <b>Lucija Dražić-Šegrt,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba natječaja od 14.rujna do 25.listopada Organizacije izložbe u školi ili na školskim mrežnim stranicama. Formira se školska komisija koja bira tri

	najbolja rada koja se šalje Forumu za slobodu odgoja Obilježavanje 16.XI. Međunarodni dan tolerancije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, listopad i studeni 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade izložbe
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenike koji rade na izradi plakata i svih ostalih radova javno pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

## 8.28. Čuvarice kulturne baština

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čuvarice kulturne baštine</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i senzibiliziranje učenika za čuvanje kulturne sakralne baštine kroz djelovanje koludrica u samostanima. Analitička komparacija antičke i današnje kršćanske kulture u kontekstu jednog i drugog vremena, informiranje o aktivnostima u benediktinskim samostanima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom će biti obuhvaćeno posjećivanje benediktinskog samostana u Trogiru, upoznavanje, proučavanje, analiza, obrada i komparacija s lokalnim i drugim samostanima koludrica. Istraživanje kršćanske kulturne baštine koja se čuva u samostanima i njihov doprinos zapadnoj civilizaciji te njihov značaj i za današnje društvo i današnju religioznost. Organiziranost radionica (ukoliko bude moguće), organiziranje sajma rukotvorina te prezentiranje naučenog i obrađenog u školi, izrada plakata,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Vuletin, prof.; Vjekoslava Radić, prof.</b> Vjera Stojan i učenici 2.a,b,c,d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će istraživanjem obuhvatiti samostan koludrica u Trogiru (posjeti i radionice ako budu izvedivi), ali i druge samostane koludrica u Hrvatskoj i svijetu. Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izradu rukotvorina (Kairos), prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali sakralno bogato nasljeđe u samostanima koludrica. Učenici su razvili sposobnost vrednovanja današnjih kršćanskih

	<p>i civilizacijskih vrijednosti kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti u samostanima. Učenici su usvojili znanje o kršćanskoj kulturi u samostanima i kompariraju je s današnjom kulturom i današnjim vrijednostima, otkrili su aktivnosti koludrica te njihovo djelovanje kroz povijest i danas</p> <p>Učenici analitički i kritički promišljaju o naučenom u kontekstu ondašnjeg i današnjeg vremena. Učenici su podijelili svoje spoznaje i iskustva s ostalim kolegama. Učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god. godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom. Putem evaluacijskih upitnika, uvidjet će se razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

## 8.29. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	<p>Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost.</p> <p>Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe.</p> <p>Senzibiliziranje učenika, za volontiranje i pomaganje potrebitima u dječjim domovima, posebno djeci u Dječjem domu Miljenko i Dobrila u Kaštel Lukšiću, ali i svima kojima je pomoć potrebna.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja.</p> <p>Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskim shvaćanjem i tumačenjem</p>

	poštivanja dostojanstva svake osobe. Izrada plakata u digitalnom alatu canva. Volontiranje i pomaganje potrebitima u dječjem domu Miljenko i Dobrila, ali svima kojima je pomoć potrebna, posebice tijekom adventa i korizme. Pisanje poticajnih poruka (Poruka izvuci i kroz misli provuci. Kojima će osvijestiti važnost volontiranja i pomaganja potrebitima.
<b>Opis</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 3. i 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin, Vjekoslava Radić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene. mišljenja Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka, za pomaganje potrebitima u dječjim domovima, ali i svima kojima je pomoć potrebna, posebice tijekom adventa i korizme.
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost poštivanja dostojanstva svake osobe. Učenici su kritički propitkivali poštivanje dostojanstva osobe u suvremenom društvu. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; Organizirani kontinuirani posjeti Dječjem domu, Staračkom domu ili Domu za djecu s posebnim potrebama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god.2023./24. godine (od rujna do lipnja)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika. sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

### 8.30. Redovnikova priča

Aktivnost, program i/ili projekt	Redovnikova priča
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istraživanje informacija o b. Augustinu Kažotiću i senzibiliziranje učenika za sakralnu kulturnu baštinu kroz dominikanski red.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 2.(a,b,c,d,) razreda. Učenici će izraditi prezentaciju i plakate u digitalnom alatu Canva, pisati priču o b. Augustinu Kažotiću, obaviti intervju s dominikancima i članovima obitelji Kažotić. Na taj će način učenici predstaviti b. A. Kažotića, obilježiti 700. obljetnicu njegove smrti, upoznati dominikanski red te njihovu ulogu i doprinos znanosti i kulturi tijekom povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin,prof., Vjekoslava Radić,prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, intervju, izradu video materijala, pisanje priče, izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustva društvu
Rezultati projekta	Učenici su upoznali važnost sakralne kulturne baštine tijekom istraživanja povijesti dominikanskog reda i života bl. A. Kažotića. Učenici su kritički propitkivali događaje iz povijesti dominikanskog reda i života bl. A. Kažotića te njihov doprinos znanosti i kulturi s posebnim naglaskom na bl. A. Kažotića. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi. Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada s pravilnim korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu. Učenici su rezultate rada prezentirali u razredima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god.2023./23. godine (od rujna do lipnja)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

### 8.31. Domovina je velika stvarnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Domovina je velika stvarnost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje informacija o nastanku Domovine i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše bliske prošlosti, posebno za žrtve Domovinskog rata s posebnim naglaskom na očuvanje sjećanja na Vukovar i Škabrnju u suradnji s udrugom TOMS iz Trogira Čuvanje sjećanja na žrtve i promoviranje istine o Domovinskom ratu, nastanku Republike Hrvatske te ulozi Vatikana u priznanju Republike Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 1.,2., 3. i 4. razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka illi sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof. i učenici svih razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 4. (a,b,c,d) razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka ili sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka ili plakata sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te na mrežnim stranicama škole. Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, intervju, izradu video materijala, izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izradu izložbenih plakata, prezentacije prikupljenih materijala u školi, prezentiranje u suradnji s udrugom s kojom škola surađuje.
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost Domovine; i očuvanja sjećanja na Vukovar i Škabrnju te pokazali interes za očuvanje Domovine. Učenici su kritički propitkivali događaje koji su prethodili nastajanju Domovine i podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi. Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada i pravilnog korištenja izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog



	donošenja odluka u timskom radu. Učenici su rezultate rada objavili na mrežnim stranicama škole i u prostorijama škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./23. (od rujna 2023. do lipnja 2024..).
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za izradu izložbenih plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.

### 8.32. Samostani intelektualni otoci

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Samostani –intelektualni otoci</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike drugih razreda sa zavičajnom baštinom, potaknuti učenike za terensku nastavu, probuditi interes za bolje poznavanje hrvatske povijesti, kulture, religije i drugih vrijednosti našeg društva. Osamostaliti učenike za samostalan pristup projektu, poticati učeničku kreativnost stvaranjem multimedijalnih uradaka tijekom istraživanja izuma u samostanima, pisanju literarnih radova, produbljivanju znanja o sakralnoj baštini, hrvatskom narodu i ulozi Crkve u povijesti hrvatskog naroda i grada Trogira. Istraživati o biskupu Ivanu Trogirskom, osnivaču benediktinskog samostana sv. Nikole; upoznati prvu hrvatsku pjesmaricu Vartal starih pisaca koju je prikupio Petar Lucić. Učenici će istraživati koji su izumi nastali u samostanu, a ta otkrića u samostanima su doprinos Crkve znanosti i kulturi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof.,
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini, svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenike upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira, potaknuti učenike na istraživanje o izumima u samostanima

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenski izlazak (ako bude moguć), obilazaka samostana, istraživanje samostana preko dostupnih digitalnih izvora, istraživanje zbirke umjetnine, pisanje intervjua ili reportaže, izrada multimedijalnih uradaka, izrada brošura suradnja s kustosima, voditeljima samostana predavanje
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su razvijali poštovanje prema kulturnoj baštini, svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenici su upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem. Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira. Učenici su istražili izume u samostanima i posvijestili doprinos
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./24. (od rujna do lipnja).
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomaster, ljepilo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenike koji rade na istraživanju, izradi plakata i prezentacija, fotodokumentaciji, izvješćima i sl. nagraditi ocjenom za samostalne radove, javno ih pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

### 8.33. Volontiranje: samo za taj osjećaj

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Volontiranje: samo za taj osjećaj
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i podizanje svijesti o volontiranju i volonterskim udrugama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete života potrebitih, poboljšanje standarda života Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete zajednice, posebice socijalno osjetljivih skupina u lokalnoj zajednici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt, Vilma Alfirević, Anita Vuletin
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupa volontera (grupa treći i četvrti razred) iz Školskog volonterskog kluba sudjelovat će u radionici s članovima lokalne udruge (Udruga „Dobre vile” ili Udruge tjelesnih invalida TOMS, HCK). Razgovarat će o tome što znači volontiranje, plaćaju li se aktivnosti volontera, koje su vrline volontera, gdje i kako se može volontirati u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s radom udruga i uključivanje učenika u volonterske akcije udruge.

	<p>Uz ovaj dio predložiti ćemo učenicima i volontiranje u vrtiću u vrijeme božićnih blagdana: čitanje božićnih priča, crtanje i bojanje.</p> <p>Suradnja s HCK Trogir i HCK Zagreb - Razvoj za humanost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u školi - 3 razredima</li> <li>- terenska nastava: volontiranje u zajednici za potrebite korisnike; obilazak Edukacijskog Centra HCK Zagreb te sudjelovanje na radionici "Utjecaj čovjeka na okoliš"</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za izradu plakata te brošure o volonterskim akcijama te troškovi terenske škole: troškovi prijevoza .Zagreb
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

### 8.34. Recikliraj me

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Recikliraj me</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada te ih potaknuti na djelovanje u školskom okruženju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snimiti stanje okruženja škole, utvrditi postojeće probleme, upozoriti na zapažene probleme, dati prednost održivoj razvitku, upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada i potaknuti na djelovanje u školskom okruženju,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić , Branka Dumanić, Vilma Alfirević, Lucija Dražić Šegrt,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Grupa volontera (educiranih unutar Školskog volonterskog kluba) provest će radionicu na temu „Recikliraj me” na satovima razrednog odijela razredima naše škole. Izrada plakata za promidžbu projekta „Recikliraj me?”</p> <p>S upravom škole i prilikom posjeta jedinicama lokalne samouprave lobirati svoje interese tj. tražiti postavljanje koševa za papir, plastiku i mješoviti otpad.</p> <p>U jedinicama lokalne samouprave lobiranje proširiti</p>
	<p>u okviru gradskog projekta „I tebe se pita” za postavljanje koševa za reciklažno odlaganje u gradskom parku na sjeveroistoku škole – na tom dijelu se okupljaju učenici naše škole u nedostatku školskog dvorišta.</p> <p>- Sudjelovanje u ekološkim akcijama u lokalnoj</p>

	zajednici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za izradu promidžbenog materijala (plakata i sl.), trošak brošure o volonterskoj akciji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

### 8.35. Globe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Globe</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu; svakako pridonosi osuvremenjivanju nastave te razvijanju niza učeničkih kompetencija, posebice u području prirodoslovlja, geografije i informatike te njihovu neraskidivu vezu s cjelokupnom društvenom sredinom posebice utjecaj politika na promjenu okoliša.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obuka učenika za sudjelovanje u GLOBE; savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka; korištenje baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te mogućnosti neposredne elektrotehničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, V. Radić Lucija Dražić Šegrt, Branka Dumanić, Mirjana Petrić i I.Tomaš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priključivanje naše škole mreži GLOBE školama.</li> <li>- Okupljanje grupe učenika</li> <li>- Teorijski rad s učenicima (upoznavanje GLOBE i odabir mjerenja s obzirom na mogućnosti naše škole).</li> <li>- Terenska nastava - najmanje pet odlazaka u gradsko okružje sa svrhom prikupljanja potrebnih materijala za obradu podataka natjecanju s projektom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak terenske nastave, odlazak na natjecanje, instrumenti za mjerenje te druga sredstva potrebna za realizaciju GLOBE na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini - okvirno 1000,00k n

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa.
---	---

### 8.36. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti, popularizirati školsku knjižnicu kao mjesto poticanja učenika na vještine čitanja; popularizirati knjigu u Godini čitanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa. Osvijestiti važnost procesa nastajanja knjige od autora do čitatelja kao i važnost prevoditeljskog posla i autorskih prava.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocije knjiga, tj. organizacija književnih susreta ankete učenika. Planirani gosti: Nada Topić, Marina Vujčić, Ana Čagalj, Marina Čapalija, Vanja Škrobica, Katja Zulim kao gost koji bi nam približio život i djelo Karmen Milačić, hrv. prevoditeljice i urednice brojnih knjiga, koja je svoje knjige poklonila našoj školskoj knjižnici te je surađivala s brojnim hrvatskim pjesnicima čije knjige s posvetama imamo u našoj školskoj knjižnici. To bi bilo predavanje, i izložba, organizirana pod nazivom U sjećanje na Karmen Milačić.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni materijal potreban za izradu panoa eventualni posebni troškovi za manju zakusku za goste
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti, web objave i analiza anketa učenika o čitateljskim navikama.

### 8.37. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama ta prepoznavanje važnosti suprotstavljanja diskriminaciji i nepravdi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. rujna 2023.- Međunarodni dan demokracije (drugi razred - etika) 17. listopada 2023. - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva ( 3. razred - etika) 16. studenog 2023.- Međunarodni dan tolerancije (4. razred- PIG) 2. prosinca 2023.- Međunarodni dan ukidanja ropstva (2. razredi etika) 9. prosinca 2023.- Međunarodni dan borbe protiv korupcije (4. razredi PIG) 10. prosinca 2023.- Dan ljudskih prava (4. razredi PIG) 27. siječnja 2024.. - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (2. razred etika) 8. ožujka 2024.. -- Međunarodni dan žena (učenici 4. razreda PIG) 28. travnja 2024..- Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu (treći razred - etika) 17.svibnja 2024.. Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije (1. razred etike) Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike - urediti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

### 8.38. "Mama budi zdrava"- nacionalni projekt

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Nac. Projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2021.
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju kroz provođenje u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske, a pod pokroviteljstvom MZO te uz podršku HZJZ i HZZO, osvještavanje žena o brizi za vlastito zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima kako bi osvijestili važnost prevencije bolesti i kako bi svoje majke pozvali na brigu o zdravlju.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Udruga Sve za Nju, Lucija Dražić-Šegrt Perislava Bešić-Smlatić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovorenog dana tijekom listopada u određeno vrijeme koje Školi odgovara okupit ćemo sve ili dio učenika radi snimanja fotografije i/ili videa s porukom „Mama budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu ispred škole, a tako složene učenike fotografirati ćemo za medije i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti. O akciji ćemo obavijestiti i lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje. Iz Udruge Sve za NjU dostavit će nam balone i letke za sve učenike, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se obrati ravnatelj ili ambasador akcije s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost. Žene iz Udruge Caspera iz Splita, udruga žena oboljelih i liječenih od karcinoma, na satu razredne zajednice učenicima će prenijeti svoje poruke o važnosti preventivnog djelovanja i važnosti međusobne podrške.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom listopada
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavni materijal potreban za izradu natpisa, tj. plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava

<b>rezultata vrednovanja</b>	u medijima, analiza objave, izrada ankete
------------------------------	---

### 8.39. Obilježavanje dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Obilježavanje dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili</b>	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo. Obilježavanje dana nacionalnosti „ El dia de la hispanidad“
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižnici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof.savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

### 8.40. Les villes méditerranéennes „Ma ville - Trogir“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>LES VILLES MEDITERRANÉENNES- „MA VILLE - TROGIR“</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Prikazati svoj grad u digitalnom obliku. Promicanje kulturne baštine svog grada. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati kreativnost kod



	učenja španjolskog jezika. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije. Učenik suradnički uči i radi u timu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kate Špika, prof. savjetnik, učenici trećih i četvrtih razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s nastavnicom fakultativne nastave program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

## 8.41. Odgovorno spolno ponašanje

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjiti udjel rizičnih ponašanja i s njima povezanih negativnih zdravstvenih posljedica
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pozitivan pristup prema spolnosti, učenicima trećih razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.42. Izazovi odrastanja

Aktivnost, program ili projekt	Izazovi odrastanja
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s različitim mogućnostima studentskog života posljedica
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti podršku prilikom prelaska iz srednje škole na tržištu rada/fakultet, učenicima četvrtih razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.43. Reportage.ilucic

Aktivnost, program ili projekt	Reportage.ilucic
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati uporabu njemačkog jezika u javnom okruženju. Poticati novinarsko/reportažno stvaralaštvo o gradu Trogiru. Razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima. Stjecati jezične i informacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.a razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vilma Alfirević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izbor sadržaja i tema za reportaže u gradu Trogiru iz učeničkih rakursa. Dizajniranje audio i video uradaka. Prezentacija uradaka putem školske

	stranice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.. (projekt započeo u lipnju, 2023.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema materijalnih troškova za ovaj projekt
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza ostvarenih zadataka: Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i reakcijama učenika i profesora na finalni rezultat. Izlaganje o unaprjeđivanju projekta za budući rad.

## 8.44. Dramska grupa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	-Educirati i uvježbati učenike za glumu u kazališnim i lutkarskim predstavama - Razvijati pozitivan odnos prema izgovoru i glumi Kontrolirati strah pred nastupom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Uporaba njemačkog jezika u drami - Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj - Razviti samopouzdanje učenika - Poticati učenike na timski rad - Izvedba predstava
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vilma Alfirević prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoću dramske pedagogije pripremiti 2.a i 3.a za predstavu učenicima u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira i boja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima predstave.  Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine.

## 8.45. El 26 de septiembre: El día europeo de lengua

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>El 26 de septiembre: El día europeo de lengua</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika. Senzibilizirati učenike za učenje stranih jezika Popularizirati učenje španjolskog jezika Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati kreativnost kod učenja španjolskog jezika. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec rujna. Realizacija i objava projekta na dan 26. rujna kada se obilježava dan europskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednoanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

## 8.46. El día de la hispanidad El 12 de octubre

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>El día de la hispanidad El 12 de octubre</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo .</p> <p>Obilježavanje dana nacionalnosti „ El día de la hispanidad“</p> <p>Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije.</p> <p>Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave.</p> <p>Okupljanje u školskoj knjižnici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija.</p> <p>Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama hispano govornog područja radi višestruke jezične komunikacije.</p> <p>Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije.</p> <p>Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom</p> <p>Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja.</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec listopada.</p> <p>Realizacija i objava projekta na dan 12 . listopada kada se obilježava nacionalni praznik u cijelom hispano svijetu</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti.</p> <p>Samovrednoanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.</p> <p>Objava na školskoj mrežnoj stranici.</p>

## 8.47. „Revista de gastronomía de Trogir“

Aktivnost, program ili projekt	„REVISTA DE GASTRONOMÍA DE TROGIR“
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa vrijedno očuvanom gastronomskom baštinom grada Trogira Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM u području Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
	Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik suradnički uči i radi u timu. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz bogatu kulinarsku baštinu grada Trogira Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## 8.48. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil

Aktivnost, program ili projekt	APRENDER ESPAÑOL HACIENDO TEATRO Una obra teatral estudiantil
<p><b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>El teatro de aula como estrategia pedagógica</p> <p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos</li> <li>-Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor</li> <li>-Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros.</li> <li>-Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo.</li> <li>-Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación.</li> <li>-Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos.</li> </ul> <p>Kazalište u razredu kao pedagoška strategija</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podići samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika.</li> <li>-Stvoriti u razredu okvir ugodnog suživota među razrednicima te između njih i učitelja.</li> <li>-Promicati navike ponašanja koje pospješuju socijalizaciju, toleranciju i suradnju među vršnjacima.</li> <li>- Neka učenici osjete potrebu da se podvrgnu potrebnoj disciplini u bilo kojoj grupi.</li> <li>-Sijanje intelektualnih briga kako bi učenici uživali u učenju i istraživanju.</li> <li>-Senzibilizirati obitelji o obrazovnom procesu njihove djece.</li> <li>- Razvijanje komunikacijskih i teatralnih kompetencija</li> <li>- Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području.</li> <li>-Razvijanje vještina govorenja i teatralne kreativnosti</li> <li>- Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</li> </ul>

	- Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom jednog mjeseca u godini, a učenici će sami odabrati temu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava u obliku videa na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

#### 8.49. Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“

<b>Aktivnost, programi/ili projekt</b>	<b>Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“</b> <b>Forma- Revista digital regional</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Izrada međuškolskog projekata na temu: „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ Učenici će u digitalnoj formi opisati običaje, kulturu, tradiciju i razne znamenitosti svog grada Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturnu triju različitih hrvatskih regija. Uspoređivanje kulture i običaja među regijama. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije sa učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija



	<p>Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području.</p> <p>Populariziranje STEM područja i učenje španjolskog jezika.</p> <p>Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije.</p> <p>Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.</p> <p>Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije.</p> <p>Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom</p> <p>Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Sudionici projekta:</b>	Sanja Padavić, Prva sušačka gimnazija - Rijeka Melita Kovačev, Klasična gimnazija, Zagreb
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
<b>Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Nema predviđenih troškova.</p> <p>Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, Troškovi putovanja i noćenje u Trogiru, Rijeci ili u Zagrebu, troškovi se snose po dogovoru.</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2022./2023.-2023./2024.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će vrednovati projekt putem On line obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje među školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## 8.50. Kviz liga srednjih škola

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kviz liga srednjih škola (organizira Kviz udruga Šibenik)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti edukativne i kulturne sadržaje darovitim i nadarenim učenicima na zabavan način, te povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost. Potiče se: razvijanje novih načina razmišljanja, korelacija između nastavnih predmeta, analiza i sinteza poznatih podataka ka rješavanju problema, timski rad, „Škola za život” – učiti kako učiti, formativno vrednovanje kroz kviz, smijeh
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lucija Dražić-Šegrt, Ursa Barišić
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga; obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka; potaknuti učenike na timski rad i kritičko razmišljanje; ponuditi sadržaje učenicima u zajednicama s manje mogućnosti, kao što su otoci, manje urbane sredine i područja posebne državne skrbi. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje kviza – svaki drugi tjedan, sve usklađeno sa školskim kalendarom Početak natjecanja – listopad Planirani kraj natjecanja – ožujak Natjecatelji će biti svrstani u skupine prema broju prijavljenih iz različitih 24 pitanja – 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorima, 8 sa slobodnim odgovorima i jedno pitanje procjene Glazbena pozadina Timovi – 5 članova Neograničen broj timova po školama, učenici mogu biti iz različitih razrednih odjeljenja Mjesto održavanja natjecanja – Kuća umjetnosti Arsen Kviz ide u online formi preko Zoom platforme Potrebno za sudjelovanje – prostorija sa projektorom, zvučnicima i internetom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad-ožujak
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza u Šibenik u slučaju prelaska u finale
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Medijska promocija, objava rezultata na web stranici škole.

## 8.51. Euro učionica - Kako zaštititi potrošača

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Kako zaštititi potrošača
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s temeljnim pravima potrošača te zakonskim normama Upoznati učenike s obvezama koje imaju prodavači s obzirom na zakon u trenutnom razdoblju uvođenja eura upoznavanjem medijske pismenosti kod mladih razvijanje kritičkog stava prema današnjim informacijama koje se plasiraju svakog dana upoznavanjem alata za pretraživanje informacija, ali i za stvaranje vlastitoga sadržaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom Tržište kapitala i Upravljanje prodajom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, prof., Vjera Stoja, prof. učenici IV.d i III.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradnja s Centrom za edukaciju i informiranje potrošača, održavanje radionica projekta Euro učionica, debata na radiu; u debati će sudjelovati, učenici iz Vukovara izrada bloga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi su pokriveni iz europskih fondova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovealuacija; vrednovanje tekstova od strane projektnog time te javnosti pomoću posjeta i lajkova na blogu

## 8.52. Dani medijske pismenosti

<b>Aktivnost, programi/ili projekt</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i /ili projekta</b>	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Povezivanje teorije s praksom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, prof. i učenici III. razreda - ekonomist
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom- Komunikacijsko prezentacijske vještine U dogovoru s organizatorima događaja Dani medijske pismenosti organizirati posjet i pripremiti učenike za sudjelovanje

<b>Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika do mjesta gdje se održavaju predavanja, radionice. Troškove učenici sami snose.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje će se vršiti putem razgovora, online obrazaca. Učenici će rješavati kvizove iz kojih će moći dobiti razne zaključke o svojoj medijskoj pismenosti te smjernice za napredak. Osim toga će raditi na projektima vezanim za teme koje se u ovoj godini obrađuju na nacionalnoj razini.

### 8.53. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je unaprijediti razinu financijske pismenosti u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu kako bi u budućnosti mogli donositi primjerene financijske odluke.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Usvajanja znanja i vještina za upravljanje financijama, poticanja na promišljanje o budućim životnim i financijskim ciljevima te svjesno upravljanje potrošnjom.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	nastavnice gospodarskih predmeta, učenici ekonomskih razreda i maturanti gimnazije
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	on-line kviz, posjet banci, gostovanje predstavnika osiguranja, radionice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Izrada prezentacija i plakata

### 8.54. A.Camus: književnik ili filozof

<b>Aktivnost</b>	<b>A. Camus: književnik ili filozof</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Književno-filozofska analiza djela „Stranac“
<b>Namjena aktivnosti:</b>	A.Camusa i analiza njegovog djela „Mit o Sizifu“
	Korelacija između nastavnih predmeta Razvijanje samostalnog i suradničkog učenja
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Milena Stanković, Andrea Pavićin, Perislava Bešić-Smlatić, učenici 4.a,b,c.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	on-line kviz, posjet banci, gostovanje predstavnika osiguranja, radionice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	studenj

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Samoevaluacija, izrada plakata

## 8.55. Program RAST CI SDŽ Projekt „Prava faca hranu ne baca“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Program RAST CI SDŽ Projekt „Prava faca hranu ne baca“
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je prenijeti poruku lokalnoj zajednici, potrošačima svih dobnih skupina, da je hrana život i da ima svu vrijednost, da se male količine viškova mogu donirati, nepojedena hrana u restoranu može se ponijeti doma, da se od viškova hrane mogu napraviti nova jela i sl.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt ja namijenjen učenicima koji pokazuju interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj, a uz malo poduzetničkog duha razvijat će vještine informatičke pismenosti, metode znanstveno-istraživačkog rada, kreativnost i inovativnost. Učenike treba potaknuti na pronalazak riješena za stvarni problem u njihovoj okolini. Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lucija Dražić Šegrt (koordinator), Anita Klarić (mentor), Nikolina Vukman (mentor) i aktiv strnih jezika, Vjera Stojan, Anita Grkov, prof., učenici zaduženi za provedbu projektnih aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educiranje učenika o problematici suvremenog društva s naglaskom o važnosti i odgovornosti spram hrane. Izrada praktičnih, umjetničkih i kreativnih radova. Educiranje i informiranje javnosti o problematici o otpadu hrane. Istraživanje tržišta putem ankete i intervjuja kao i ispitivanje mijenja, stavova i ponašanja učenika kao potrošača i poznavanju činjenica o otpadu od hrane koji se stvara u kućanstvima, ugostiteljstvu, ali i u školama. Organiziranje izložbe s našim kreativnim plakatima na temu smanjenja otpada od hrane i suradnja s lokanim ugostiteljima, školama kako bi na taj način prenosili znanje i mijenjali svoje navike te ih prenosili svojim ukućanima i općenito lokalnoj zajednici. Ostvarili bismo suradnju s ugostiteljskom školom (SSŠ „Blaž Jurjev

	<p>Trogiranin“) kroz koju bismo ostvarili međuvršnjačko učenje jer bi učenici kuharskog smjera našim učenicima predstavili recepte i pripremili jela od viškova hrane te bi ih naučili kako čuvati, pripremati i rukovati s hranom, a da smanjimo rizik nastajanja suvišnog otpada (zero waste koncept.</p> <p>Suradnja s jednom od osnovnih škola na našem području, suradnju s Turističkom zajednicom i gradskom upravom kako bismo svoje plakate i poruke mogli izložiti negdje na javnom prostoru (trg, riva i sl.) ili kako bismo mogli sudjelovati na Babarol street food manifestaciji ili sličnim javnim događanjima, a s upečatljivim grafičkim ostvarajima usmjeravali pažnju na pozitivne promjene i preuzimanje odgovornosti te suradnju s renomiranim chefovima i influencerima (gostovanja u školi) u vidu snimanja intervjua ili podcasta na ovu temu</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	664 eura – projekt Jadranski RZC TEM i CI SDŽ Ostali troškovi će se pokriti iz drugih izvora (matična škola, dodatni drugi izvori financija...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom provedenog projekta na Festivalu izvrsnosti. Prezentacija na društvenim mrežama i općeniti na medijskom prostoru. Samoevaluacija svih aktivnosti i evaluacija reakcija javnosti.

## 8.56. „ Artesanías tradicionales“

<b>Aktivnost:</b>	<b>Projekt suradnje među školama:</b> <b>„ Artesanías tradicionales“</b> <b>Forma- Revista digital regional</b> <b>Alat. Google-site</b>
Breve descripción del proyecto  Sudionici projekta: 1. Srednja škola Ivana Lucića- Trogir Kata Špika, prof. savjetnik 2. Prva Sušačka gimnazija – Rijeka Sanja Padavić, prof. savjetnik 3. Klasična gimnazija Zagreb Melita Kovačev, prof. savjetnik	<p>Izrada međuškolskog projekata na temu: „Artesanías tradicionales“ Učenici će u digitalnoj formu Google- site alat istražuju tradicijske zanate. Predviđena 2 zanata: 1. Cosero tradicional- Boris Burić -Gena 2. El último zapatero de Trogir – Tonći Parčina</p> <p>Cilj: Učenje i usavršavanje španjolskog jezika kroz</p>

	<p>tradicijske zanate. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije sa učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja i učenje španjolskog jezika. Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
	Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, Troškovi putovanja i noćenje u Trogiru, Rijeci ili u Zagrebu, troškovi se snose po dogovoru.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2023.-2024.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će vrednovati projekt putem On line obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje među školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## 8.57., Viajamos y estudiamos“

<b>Aktivnost, programi/ili projekt</b>	„ Viajamos y estudiamos“ Učenici na školskom putovanju
<b>Breve descripción del proyecto</b>	Učenici će tijekom putovanja na naturalnu ekskurziju u Španjolsku obaviti nekoliko kratkih razgovora na španjolskom jeziku na nekoliko zadanih tema uključujući i slobodnu temu: Spontane razgovore sa izvornim govornicima će snimati. En la tienda En la calle En el restaurante Deporters - El fútbol „ Barcelona“
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik putujući suradnički uči i radi u timu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik i 4A razred jezične gimnazije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom putovanja
<b>Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## 8.58. Moja razglednica Trogira

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: Moja razglednica Trogira</b> <b>Multidisciplinarni pristup i iskustveno učenje u izvanučioničkoj nastavi kroz predmete : Sociologija/Etika, Biologija i Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s oblikom multidisciplinarnim pristupom i projektnom nastavom Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, te prihvaćanje i uvažavanje mišljenja drugih



	Upoznati s ciljevima održivog razvoja Razvijati svijest o brizi za okoliš i prirodne vrijednosti sredine u kojoj žive
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovati u odabiru projektne ideje Učenici će znati izraziti svoje mišljenje i naučiti prihvatiti mišljenje drugih Učenici će naučiti značaj ciljeva održivog razvoja za život čovjeka Učenici će osvijestiti potrebu brige za okoliš Učenici će usvojiti nova saznanja o kulturi i povijesti sredine u kojoj žive Učenici će naučiti raditi u timu, surađivati tijekom učenja, preuzeti vodstvo i odgovornost za realizaciju zadataka Učenici će moći organizirati izradu zadataka prema mogućnostima i sklonostima pojedinaca u grupi. Učenici će moći koristiti strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Učenici će moći koristiti različite aplikacije i alate informacijske tehnologije tijekom aktivnosti i u izradi konačnog proizvoda projekta Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i originalnost u izradi konačnog proizvoda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A. Klarić, M. Petrić, V. Alfirević učenici 3. i 4. r.
<b>Način realizacije aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati u kombiniranom obliku nastave 3. i 4. razreda U pripremnom periodu predmetni nastavnici će upoznati učenike s projektom, zajedno s njima odlučiti o projektnoj ideji, podjeli učenika u skupine, i raspodjeli zadataka vodeći računa o mogućnostima i sposobnostima i sposobnostima pojedinca kao i o njihovim sklonostima i sugestijama o načinu sudjelovanja.
	Učenici će također odabrati voditelja svake skupine i način komuniciranja unutar grupe u pripremnom periodu Tijekom realizacije izvan učioničkog dijela projekta, učenici će prikupiti materijale prema unaprijed dogovorenim zadacima, organizirati način prikupljanja podataka u određenom vremenskom okviru U završnoj fazi projekta, učenici će sortirati prikupljene materijale, odrediti redoslijed i oblik prezentiranja materijala, zvučni tekst

	<p>na materinjem jeziku i titlove na stranom jeziku ili obrnuto prema dogovoru unutar svake skupine</p> <p>Tijekom izrade projekta koristit će se metode suradničkog učenja, obrnute učionice, kombiniranog učenja i poučavanja, istraživačkog i iskustvenog učenja, multidisciplinarni i individualizirani pristup poučavanju</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 sati tijekom školske godine 2023./24.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenje rezultata</b>	<p>Učenici će biti formativno praćeni tijekom trajanja projekta prema rubrikama koje će predmetni nastavnici izraditi u aplikaciji <b>Rubistar 4 teachers i</b> s kojima će učenici biti ranije upoznati, a služiti će kao povratna informacija nastavnicima i učenicima o uspješnosti pojedinih učenika u ostvarivanju pojedinih zadataka i razumijevanju zadanih uputa.</p> <p>Na kraju projekta predmetni nastavnici će izvršiti sumativno vrednovanje sudjelovanja svakog pojedinog sudionika u projektu i prema dogovoru to izraziti odgovarajućom ocjenom.</p> <p>Na kraju projekta će se također izvršiti vršnjačko vrednovanje polaznika unutar skupina, kao i samovrednovanje svakog pojedinog sudionika o svom sudjelovanju u projektu i doprinosu u realizaciji konačnog proizvoda, čime će se razvijati kritičko mišljenje sudionika.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao promotivni materijali kod predstavljanja škole partnerskim ustanovama, ili prilikom sudjelovanja u budućim projektima na nacionalnoj ili međunarodnoj razini.</p>

## 8.59. Rastimo uz riječ i pokret

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>rastimo uz riječ i pokret</b> <b>Multidisciplinarni pristup i iskustveno učenje u izvanučioničkoj nastavi kroz predmete : Sociologija/Etika, TZK i Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s oblikom multidisciplinarnim pristupom i projektnom nastavom Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja te prihvaćanje i uvažavanje mišljenja drugih Razvijati svijest o ulozi kretanja i fizičkih aktivnosti Razvijati svijest o različitim mogućnostima pojedinaca i prihvaćati različitosti Razvijati komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku Razvijati socijalne vještine i kompetencije Poticati timski rad i suradničko učenje Razvijati organizacijske vještine i upravljanje vremenom Primjenjivati znanja informacijske tehnologije Poticati kreativnost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovati u odabiru projekte ideje Učenici će znati izraziti svoje mišljenje i naučiti prihvatiti mišljenje drugih Učenici će naučiti raditi u timu, surađivati tijekom učenja, preuzeti vodstvo i odgovornost za realizaciju zadataka Učenici će moći organizirati izradu zadataka prema mogućnostima i sklonostima pojedinaca u grupi Učenici će moći koristiti strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Učenici će moći koristiti različite aplikacije i alate informacijske tehnologije tijekom aktivnosti i u izradi konačnog proizvoda projekta Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i originalnost u izradi konačnog proizvoda koji uključuje i izradu digitalnih sadržaja poput interaktivnih igrica koje će motivirati ostale učenike u školi za promociju sporta i razvijanje kompetencija aktivnih građana u svojoj zajednici, te mapiranje sportskih terena u gradu na stranom jeziku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, Martin Kabić, Vilma Alfirević učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	Aktivnosti će se realizirati u kombiniranom

<p><b>projekta</b></p>	<p>obliku nastave.</p> <p>U pripremnom periodu predmetni nastavnici će upoznati učenike s projektom, zajedno s njima odlučiti o projektnoj ideji, podjeli učenika u skupine i raspodjeli zadataka vodeći računa o mogućnostima i sposobnostima pojedinaca kao i o njihovim sklonostima i sugestijama o načinu sudjelovanja.</p> <p>Učenici će također odabrati voditelja svake skupine i način komuniciranja unutar grupe u pripremnom periodu.</p> <p>Tijekom realizacije izvanučioničkog dijela projekta, učenici će u skupinama sudjelovati u projektnim aktivnostima.</p> <p>Dok jedna bude sudjelovala u dogovorenoj sportskoj aktivnosti, druge skupine će prema dogovoru sudjelovati u pripremanju pisanog izvješća na materinjem i stranom jeziku koje će biti objavljene na web stranici škole.</p> <p>Nakon dogovorenog vremenskog perioda skupine će zamijeniti uloge, a da bi se izbjegla monotonija izmijenit će se i sportske aktivnosti, a umjesto pisanja izvješća, skupine koje pripremaju dvojezične materijale pripremat će pitanja za intervjuiranje sudionika u sportskim aktivnostima.</p> <p>U trećoj izmjeni skupina, bit će predstavljena još jedna sportska aktivnost, a preostale dvije skupine provest će intervjue na materinjem i stranom jeziku. U završnoj fazi projekta, učenici će u obliku debate izraziti svoje mišljenje o projektnoj nastavi, sudjelovanju u projektnim aktivnostima, prednostima i nedostacima ovakvog oblika nastave, iznositi prijedloge za poboljšanje, osobnim iskustvima sudjelovanja prema svojim mogućnostima.</p> <p>Tijekom izrade projekta koristit će se metode suradničkog učenja, obrnute učionice, kombiniranog učenja i poučavanja, iskustvenog učenja, rotacija stanica, debate i sokratskog seminara, multidisciplinarni i individualizirani pristup poučavanju</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./24. 10 sati</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškova nema</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b></p>	<p>Učenici će biti formativno praćeni tijekom trajanja projekta prema rubrikama koje će predmetni nastavnici izraditi u aplikaciji</p>

	<p>Rubistar 4 teachers i s kojima će učenici biti ranije upoznati, a služiti će kao povratna informacija nastavnicima i učenicima o uspješnosti pojedinih učenika u ostvarivanju pojedinih zadataka i razumijevanju zadanih uputa. Na kraju projekta predmetni nastavnici će izvršiti sumativno vrednovanje sudjelovanja svakog pojedinog sudionika u projektu i prema dogovoru to izraziti odgovarajućom ocjenom. Na kraju projekta će se također izvršiti vršnjačko vrednovanje polaznika unutar skupina, kao i samovrednovanje svakog pojedinog sudionika o svom sudjelovanju u projektu i doprinosu u realizaciji konačnog proizvoda, čime će se razvijati kritičko mišljenje sudionika.</p> <p>Debata na kraju projekta i sokratski seminar se također može koristiti kao oblik vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Rezultati aktivnosti moći će se trajno koristiti (tangible results) u obliku dizajniranih digitalnih materijala koji će biti dostupni ostalim učenicima (interaktivne igrice) s ciljem promocije sporta, te u obliku aplikacije za mapiranje sportskih terena gradu (višejezično) koje se može ponuditi TZ grada Trogira kao trajna turistička ponuda, čime bi se ostvarilo i uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti škole.</p>
--	--

### **8.60. „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati „ - projekt u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>Na temelju Odluke o održavanju Izložbe: „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!“, a u vezi Odluke Vlade o donošenju Plana sprječavanja i smanjenja nastajanja otpada od hrane Republike Hrvatske za razdoblje od 2023.-2028., Ministarstvo poljoprivrede je objavilo Javni poziv osnovnim i srednjim školama za sudjelovanje u Izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati“, a na koji se Škola prijavila za 7. sekciju (izrada plakata za restorane – doggy bag), godine.</p> <p>Odlukom o odabiru prijava na Javni poziv Škola je odabrana kao izlagač na izložbu za tematsku sekciju 7. Otpad od hrane u</p>
---	---

	<p>restoranu i kantini – narudžba jela, „doggy bag”.Provedene aktivnosti tijekom travnja i svibnja 2023. s 3 razredima gimnazije na temu Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati. Odabir najboljih radova za Izložbu povodom Svjetskog dana osviještenosti o otpadu od hrane, 28. rujna 2023 u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Lipanj, srpanj, kolovoz i rujna uređivanje plakata i priprema za Izložbu. Odlazak (rujan) u Zagreb dvije nastavnice i 3-4 učenika., prezentiranje radova, educiranje i informiranje javnosti.</p> <p>Učenici će nastaviti s educiranjem i informiranjem javnosti o otpadu od hrane tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici će se kroz svoje praktične, umjetničke i kreativne radove, educirati i informirati o problematici otpada od hrane i o istom educirati posjetitelje u svrhu provođenja aktivnosti osvješćivanja javnosti o ovom problemu. za vrijeme izložbe. Daljnju promociju problematike prekomjernog bacanja hrane, odnosno podizanja svijesti potrošača na ovu temu učenici će nastaviti i nakon Izložbe.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nositelji projekta: Anita Klarić i Lucija Dražić Šegrt, u realizaciji projekta osim
	navedenih nastavnica sudjeluju : Kata Špika, Vilma Alfirević, Andrea Pavičin, Vjekoslava Radić i Sonja Novak Mijić
<b>Način realizacije aktivnosti, projekta i/ili programa</b>	Educiranje učenika o problematici suvremenog društva s naglaskom o važnosti i odgovornosti spram hrane. Izrada praktičnih, umjetničkih i kreativnih radova. Odabir pet radova, njihovo uređivanje. Izložba u Zagrebu. Educiranje i informiranje javnosti o problematici o otpadu hrane
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz š.g. 2022./2023. i tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grafička obrada tj. priprema za ispisivanja plakata, njihovo kaširanje, okvir i sl., Odlazak u Zagreb ili organiziranim većim vozilom – jednodnevni odlazak ili autobusom do Zagreba s jednim noćenjem za tri – četiri učenika i dvije nastavnice (ovisi što bude prihvatljivije

	s obzirom na novčana sredstva). Većina sredstava je osigurana iz projekta, a jednim dijelom sufinancirat će Škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija svih aktivnosti i evaluacija reakcija javnosti.

## 9. Izvannastavne aktivnosti

### 9.1. Likovna grupa: Ars Nuova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz likovne umjetnosti - likovna grupa Ars Nuova
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Kod učenika se razvija kreativnost te se vremenom sve više radi na otkrivanju i poticanju njihovog talenta, koji je vidljiv na izložbi učeničkih radova u prostorijama grada Trogira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kulturna javna djelatnost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za dobrotvornu školsku izložbu likovne grupe "Ars Nuova" . Školska radionica služi za upoznavanje sa likovnim tehnikama- Likovna tehnika akrila - akrilik tema po slobodnom izboru. Gosti radionice su studenti i bivši učenici S.Š. Ivan Lucić. Ukrašavanje prostorija škole za različite blagdane. Izrada pozivnica za školsku dobrotvornu izložbu Neposredni rad na samoj izložbi koja će se održati u prostoru atrija Gradskog muzeja Trogir. Izložba se održava tradicionalno svake školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dobrotvorna izložba učenika predviđena je tijekom mjeseca studenog
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen. Pokrovitelji izložbe su SŠ Ivan Lucić i Grad Trogir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nema klasičnog ocjenjivanja Ponekad se vrednuje isključivo aktivnost učenika grupe "Ars Nuova"



## 9.2. Filozofija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Filozofija</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za natjecanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje i motiviranje darovitih učenika. Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja mišljenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika. Pripreme uključuju obradu tekstova koje je propisala Agencija za odgoj i obrazovanje, rad na eseju, te usmeno i pismeno izražavanje filozofskih misli.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se održava 1-2 sata tjedno. Pred natjecanjem rad je intenzivniji.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i odlaženja na natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha

## 9.3. Vjeronauk

### 9.3.1. Karitativna grupa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vjeronauk – karitativna grupa</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima na temelju Kristovog zakona.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Karitativno djelovanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Vuletin i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada ukrasa i kolača za prodaju. Suradnja učenika s Karitasom u Trogiru, dječjim domom Maestral u K.Lukšiću, Mali dom u Africi te obilježavanje Misijske nedjelje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razmjena iskustava i osjećaja, pohvala

### 9.3.2. Vjeronaučna grupa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Vuletin, prof. i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira u školi zajedničkom suradnjom prof. i učenika na materijalima koji su predviđeni za natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača ili ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi odlaska na natjecanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje na temelju postignutog uspjeha, pohvale

### 9.3.Volonterski klub učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Volonterski klub učenika</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti među učenicima i društvu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj učenika u cjelovite osobe koje su spremne izraziti svoje stavove, koristiti svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić, Branka Dumanić, Lucija Dražić Šegrt, Vilma Alfirević</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija u učenika o Zakonu volontiranju, kreiranje projekata, uspješnoj provedbi, timskom radu te na taj način kvalitetno mogu provesti svoje slobodno vrijeme. - 3. razredi Učenici će imati priliku uključiti se u aktivnosti koje su usmjerene na rješavanje određene potrebe ili problema u okolini, a kreirane su s njihove strane te će njihova provedba biti van školske ustanove odnosno učenici će volontirati u zajednici. Suradnja s ustanovama socijalne skrbi, civilnim sektorom te Hrvatskim Crvenim križem u lokalnoj zajednici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak kopiranja, trošak brošure za kraj školske godine o svim volonterskim akcijama tijekom školske godine.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovima učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima aktivnosti unutar škole.
---	---

## 9.4. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Usvajati osnovna načela rada humanitarnih organizacija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika empatiju prema drugim ljudima te osjećaj poštivanja ljudskog dostojanstva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirjana Petrić, grupa učenika i liječnik</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u akcijama GDCK Trogir, priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći na školskoj i i međuzupanijskoj razini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno, pred natjecanje pojačano
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebni troškovi će biti naknadno iskazani ovisno o uključivanju učenika ne više razine natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje se temelji na osposobljavanju mladih ljudi u pružanju prve pomoći u slučaju nesreće, a u cilju zaštite života i zdravlja

## 9.5. Poduzetništvo

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Pripreme učenika za natjecanje iz Poduzetništva
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad. Pripremiti učenike za natjecanje iz Poduzetništva primjenom stečenih znanja iz marketinga, poduzetništva, računovodstva, poslovnog dopisivanja i komunikacijsko prezentacijskih vještina
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plasman učenika na višu razinu natjecanja iz Poduzetništva
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Josipa Rejo Radenković, mentor i zainteresirani učenici 4.d razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori viših razina natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./ 2024. (prema vremeniku ASOO-a)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na višim razinama natjecanja potrebno je osigurati prijevozne troškove za učenike i mentoricu te pripadajuće dnevnice sukladno zakonu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doći

<b>rezultata</b>	do što boljeg rezultata na natjecanju. Vrednuje se plasman na natjecanju.
------------------	--

## 9.6. Računovodstvo

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Pripreme učenika za natjecanje iz Računovodstva
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na samostalan rad te rješavanje problema kao i povezivanje s praksom. Pripremiti učenike za natjecanje iz Računovodstva primjenom stečenih znanja tekuće godine kao i prethodnih godina (Osnove računovodstva, Računovodstvo i troškova imovine, Računovodstvo proizvodnje trgovine).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plasman učenika na višu razinu natjecanja iz Poduzetništva
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, mentor i zainteresirani učenici 4.d razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori viših razina natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./ 2024. (prema vremeniku ASOO-a)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na višim razinama natjecanja potrebno je osigurati prijevozne troškove za učenike i mentoricu te pripadajuće dnevnice sukladno zakonu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doći do što boljeg rezultata na natjecanju. Vrednuje se plasman na natjecanju.

## 9.7. Mladi povjesničari

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi povjesničari</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživati sadržaje iz bogate trogirске povijesti. Tema: Trogir grad sretnog trenutka
<b>Namjena aktivnosti, programai/ili projekta</b>	Kritički promišljati, kreativno se izražavati, pripremati i za cjeloživotno učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siniša Geić, u zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad, rad na terenu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, vršnjačko vredovanje

## 9.7. Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Dublja i šira obrada tema koje se nalaze u kurikulumu i izvan njega
<b>Namjena aktivnosti, programai/ili projekta</b>	Poticanje samostalne i kritičke uporabe različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje čitateljskih i prevodilačkih vještina; razvijanje kompetencija igrokaza i školskog taetra na stranom jeziku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, i učenici koji uče francuski i španjolski jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na projektima, suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, vršnjačko vredovanje, objava projekata na stranicama škole

## 10. Školski preventivni program

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Program mjera na provođenju prevencije ovisnosti</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Edukacija i senzibilizacija mladih unutar tema koje obuhvaćaju rizike adolescencije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti o rizicima adolescencije Jačanje snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima adolescencije Razvijanje socijalnih kompetencija i vještina. podizanje svijesti za problematiku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Matea Kolovrat, psihologinja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U svim nastavnim predmetima , gdje je moguće povezati s ovom problematikom, na razrednim satovima i roditeljskim sastancima. Posjećivanje predavanja, radionica i tribina za mlade u Ligi za prevenciju ovisnosti i Info zoni sa gostujućim predavačima unutar programa udruga odobrenih i financiranih od strane nadležnih ministarstava Ciklus radionica socijalnih vještina za učenje u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, izrade plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija održanih sati i posjećenih događanja i razmjena iskustva.

## 11. Profesionalna orijentacija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranjem i usmjeravanjem omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću visoku ili višu školu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje o mogućnostima studiranja Informiranje o odabiru zvanja, područja rada, preddiplomskih i diplomskih studija Osvješćivanja učenikovih potreba, interesa i sposobnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Pedagoginja, psihologinja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satovima razrednika, prezentacije, susreti s predstavnicima fakultet, posjeti smotrama sveučilišta u Splitu i Zagrebu, distribucija informativnih materijala, individualni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godina
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Analiza upisa

## 12. Učeničko vijeće

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rad učeničkog vijeća</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje lakše komunikacije između učenika i učenika i nastavnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje učenika o zbivanjima u školi. Razvijati i zastupati učenikova prava. Uočavati i izvještavati te sudjelovati u rješavanju problema učenika. Sudjelovati u odabiru izborne, dodatne i dopunske nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učeničko vijeće, svi učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci Vijeća učenika (najmanje jednom mjesečno) Suradnja s ravnateljem pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja. Rad u Parlamentu mladih grada Trogira
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	Tijekom školske godine

<b>projekta</b>	
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju

### *13. Roditeljsko vijeće*

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rad roditeljskog vijeća</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u razmatranju i rješavanju pedagoških i organizacijskih pitanja škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje roditelja o zbivanjima u školi. Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i GPPŠ izradi razvojnog plana škole, te u uklanjanju Problema u učenju, vladanju i praćenju nastave
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Roditeljsko vijeće , svi roditelji</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci Vijeća roditelja (najmanje četiri puta godišnje) Suradnja s ravnateljem ,pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija Izvjješće ravnatelju.



## 14. Izvanučionička nastava

### 14.1. Ekskurzija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maturalna ekskurzija</b> : III. i IV. Razredi Moguće destinacije: Italija, Češka, Grčka , Španjolska. Hrvatska
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Jačanje osjećaja pripadnosti razredu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje. Razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>razrednici IV. razreda: Vukman, N., Pavičin, A., Alfirević,V.,Dumanić,B.,</b> <b>razrednici III. r: Novak, S., Kabić, M.,Geić, S., Barišić, U.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sazivanje roditeljskih sastanaka te biranje destinacije i agencije. Priprema zadataka za povezivanje iz određenih nastavnih predmeta Putovanje agencijskim autobusom, razgledavanje, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom putovanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema traje cijelu školske godine -IV. razredi: realizacija rujan 2023. - III. realizacija kraj kolovoza 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja po učeniku 4 000,00 do 5 000,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza ekskurzije na razrednim satima, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću i usporedba planiranoga i realiziranoga prema ciljevima.

#### 14.1.1. Putovanje u Albaniju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Studijsko putovanje u Albaniju (Skadar, Kruja, Drač, Tirana)</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti učenika o kulturalnim različitostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s ostavštinom antičkih Rimljana
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Vekić Isufi, prof. , učenici 1.-4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima i školom, odabir putničke agencije,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata.

### 14.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno putovanje u Veneciju i Veronu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje talij. jez. u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talij. govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevnicima s izvornim govornicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Sonja Novak Mijić, prof., Adriana Čarija, prof.</b> učenici 1.-4. razreda koji uče talijanski jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 2000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

### 14.1.3. Putovanje u Toscana i Cinque Terre

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno putovanje u Toscana i Cinque Terre</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija u izvornoj stvarnosti, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Italije i regije Toscana
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Adriana Čarija, prof.</b> učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/vibanj/lipanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3000 kn do 3500kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

#### 14.1.4. Putovanje u London

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Studijsko putovanje u London</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena aktivnosti je putovanje državom čiji se jezik u Hrvatskoj uči od prvog razreda osnovne škole, upoznavanje s kulturom i baštinom, te približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju sa izvornim govornicima;
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nikolina Vukman i Sonja Novak Mijić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje u London (3 do 4 dana), uz stručno vodstvo obilazak znamenitosti i osnovnih okosnica kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života općenito.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena studijskog putovanja = 3500 do 4000 kn. Dnevnice za voditelje putovanja (dva profesora) Ostali troškovi naknadno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

#### 14.1.5. Putovanje u Beč

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno putovanje u Beč</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje njem.jez.u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije njem. govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje slušanja i govorenja njemačkog jezika u svakodnevnici s izvornim govornicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vilma Alfirević</b> , predmetni nastavnik i učenici od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 2000kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na njemačkom jezik

### 14.1.6. Putovanje u Pariz

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno putovanje u Pariz</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Francuske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kata Špika, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Pariza
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika i kulturno povijesne baštine Francuske

### 14.1.7. Putovanje u Španjolsku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kulturno-povijesna baština Španjolske</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Španjolske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kata Špika, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Madrida
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj - svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i kulturno povijesne baštine Španjolske

### 14.1.8. Putovanje u Boku Kotorsku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Boka Kotorska (Perast, Kotor, Budva, Cetine, NP Lovćen, NP Skadarsko jezero)</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poticati zanimanje za duhovnu, kulturnu i prirodnu baštinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturološke, povijesne i prirodne, fenomene inozemnih zemalja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin, prof. učenici 2.a i 2. b razreda-gimnazija

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupno vjeronauk, geografija i povijest
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.5. – 3.5. 2024..
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	primjena teorijskih znanja iz vjeronauka, povijesti i geografije, sudjelovanje u radionicama i zadovoljstvo učenika

#### 14.1.9. Putovanje u Rim i Firenzu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno putovanje u Rim i Firenzu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenih znanja likovne umjetnosti i filozofije u starom Rimu i renesansnoj Firenci.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje kulturne baštine , posjet Zavodu sv. Jeronima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić-Šako, Perislava Bešić-Smlatić Ivanka Tomaš ,</b> učenici gimnazijskih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje navedenih destinacija uz stručnu pratnju vodiča
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i samoevaluacija

#### 14.1.10. Putovanje u Italiju - posjet tvrtkama

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet tvrtkama Lattanzi group i Piaggio</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povezati nastavno gradivo s praktičnim poslovanjem dvije tvrtke u Italiji. Upoznavanje s gospodarskim sličnosti, a i razlikama Italije i Hrvatske
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati s načinom rada dviju tvrtki u Italiji Povezati nastavno gradivo s primjerima iz prakse Jačanje povezanosti, suradnje i timskog rada učenika Razvijanje međukulturalnih komunikacijskih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjera Stoja, mag.oec, Anita Grkov, mag.oec. učenici ekonomskih razreda(1.,2.,3.,4.)
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj ili svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Izrada dnevnika putovanja, Razgovor s učenicima Izrada prezentacija i plakata

## 14.2. Školski izlet

### 14.2.1. Dubrovnik

<b>Aktivnost</b>	<b>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnik
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici i predmetni nastavnici prvih, drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	jesen ili proljeće
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

### 14.2.2. Krapina-Zagreb

<b>Aktivnost</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet Zagreb-Krapina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Zagreba i okolice
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	razrednici drugih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	jesen ili proljeće
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

### 14.2.3. Zadar-Nin

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Jednodnevni stručni posjeti - Zadar Nin,</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom naše države, materijalnom i nematerijalnom te razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda, jačanju njihove, suradljivosti prijateljstva i timskoga rada
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici prvih, drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jesen 2021. i proljeće 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, rezultata: korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih

### 14.2.4. Međugorje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevna stručna posjeta -Međugorje, Mostar</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Stari most u Mostaru, posjet komuni za ovisnike u Međugorju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima prvih razreda, usmjeravanje na istraživački i timski rad
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin i pratnja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i realizacija pod zajedničkim vodstvom razrednika, neposredni rad na satu razrednika, izrada i izlaganje prezentacija i plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

### 14.2.5. Split-Dani Frankofonije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani Frankofonije- Kulturna baština Francuske</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Francuske i ostalih zemalja francuskog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika. prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu Frankofonije
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja</b>	učenje francuskog jezika Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

### 14.2.6. Zagreb- Dani Hispanistike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani Hispanistike</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika. prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu „Hispanidad“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i civilizacije hispanskog svijeta



## 14.3. Terenska nastava

### 14.3.1. Susret maturanata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret maturanata -Mostar-Široki Brijeg</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Zajedničko euharistijsko slavlje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje vjere
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Vuletin, profesorica vjeronauka, svi učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizator Katehetski ured prezentacije trećim razredima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak ili travanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

### 14.3.2. Pješaćenje na brdo Vlaška (444m)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pješaćenje na brdo Vlaška</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i na socijalizaciju kod učenika, na potrebu boravka u prirodi kao sastavnog dijela svakodnevnog života. Razvijati navike zdravog života.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda koji uviđaju da tempo i način života koji vode treba mijenjati i žele promijeniti svoje prioritete u korist zdravog načina života
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Martin Kabić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 sata pješaćenja tzv. „Stazom zdravlja“ iz školskog dvorišta do vrha Vlaške i nazad Čitanje karata i orijentacija pomoću busole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove vode za piće i sendviče podmiruju učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo svakog pojedinog sudionika . Aktivnost će biti zabilježena foto zapisom i prigodnim plakatom prezentirana ostalim učenicima i svima koje će možda potaknuti na slično „zdravo“ provođenje slobodnog vremena.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razred : 1d,2a,b,c,d,3a,b,c,4a</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dugotrajno trčanje, hodanje ,izleti, vožnja kajakom, biciklizam, rolanje, posjet muzejima
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijati potrebe učenika za kretanjem kao i psihološke i socijalne potrebe Razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. Teorijsko-prak, osposobljavanje za stalnu primjenu vježbanja kao dijela kulture življenja te kulture uopće
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Željka Bakotin</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se realizirati u Park šuma Marjan, Galerija Meštrović, Košute kod Trilja, Pantan, Kupres, sportski muzej u Splitu i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj,svibanj,ovisno o vremenskim uvjetima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza po učeniku: 35,00-100,00 k ovisno o relaciji Ostali troškovi: iznajmljivanje kajaka 80,00 k, ulaznice za muzej 15,00 k ,ručak 50,00-100,00 k
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja</b>	Vođenje bilješki o aktivnostima i napredovanju učenika. Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu.

### 14.3.3. Biologija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija- Terenska nastava – Botanički vrt Marijan, Prirodoslovni muzej Splita</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s bogatstvom botaničkog vrta na Marjanu i kako očuvati raznolikost Mediteranskog područja Prirodoslovni muzej čestim postavama razolikih životnih biljnih i životinjskih vrsta upoznaje sve nas o bogatstvu života na Zemlji koje treba znati sačuvati za naše potomke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Konkretno upoznavanje s biljnim bogatstvom Botaničkog vrta Marjana Zavoljeti biljni i životinjski svijet oko sebe te prepoznati da je i čovjek njegov sastavni dio
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nedjeljka Živaljić, prof. i pratnja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak autobusom do Splita, pješačenje po botaničkom vrtu i obilasci izložbi Prirodoslovnog muzeja Splita
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom do Splita- učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Ponavljjanje na nastavi, prezentacija

#### 14.3.4. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine

<b>Aktivnost</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet špilji Vranjači te obilazak kanjona rijeke Cetine</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefnih oblika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak na teren na području kanjona rijeke Cetine u okolici grada Omiša i špilji Vranjači gdje će učenici moći konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj-svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusna karta Trogir-Omiš
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

#### 14.3.5. Posjet organizaciji Rimac (Sveta Nedjelja)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet organizaciji</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s odrednicom poslovnih funkcija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenih teoretskih znanja ; razlikovati poslovne funkcije u stvarnoj poslovnoj organizaciji
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjera Stojan, prof., Anita Grkov, prof. i učenici 2.d i 4.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom - Poduzetništvo 2, Računovodstvo troškova imovine i Poduzetničko računovodstvo; Upoznati proces planiranja poslovanja u stvarnom okružju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i izrada panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija i analiza posjeta

### 14.3.6. Stručni posjet računovodstvu SS Ivana Lucića

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručni posjet računovodstvu SŠ Ivana Lucića-Trogir</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa zadacima računovođe u realnom okruženju i uvjetima te pravima čuvanja poslovne dokumentacije škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenih teoretskih znanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Grkov i učenici II.d,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru sa djelatnicima naše škole organizirati posjet i pripremiti učenike za posjet
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Analiza posjeta na nastavnom satu te izrada plakata

### 14.3.7. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet jedinicama lokalne samouprave Trogira</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s poslovima iz djelokruga lokalne samouprave kojima se neposredno ostvaruju potrebe građana.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširit teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić, razrednica 4.d. i učenici, IV.a,b,c,d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti na satu: politike i gospodarstva, razredne zajednice i GOO. Razgovor s gradonačelnikom, gradskim vijećnicima i razgledavanje prostora gradske uprave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija korištenje spoznaja s terene u nastavnom predmetu Politika i gospodarstvo i GOO.

### 14.3.8. Posjet Gradskom radiju Trogiru

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet gradskom radiju Trogiru.</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje načina obavljanja promotivne aktivnosti od strane Gradskog radija Trogir
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširit teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jelena Čarija i Nives Miše Bulčić Učenici IV.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s marketinškim aktivnostima organizacije. Prepoznavanje osnovnih marketinških pojmova. Razumjeti važnost i način realizacije promocije kroz djelatnosti gradskog radija Trogir Planirano nastavnim planom i programom - Marketing 4 i Marketing usluga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača/ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Analiza posjeta, izrada i vrednovanje eseja o navedenom posjetu na idućem nastavnom satu.

### 14.3.9. Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Stručno predstavljanje rada računovodstvenog servisa, osnovnih računovodstvenih pojmova i postupaka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijske spoznaje s praksom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Grkov, prof., i učenici III. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom - Računovodstvo 1 i Računovodstvo3; U dogovoru s djelatnicima računovodstvenog servisa organizirati posjet i pripremiti učenike za isti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija nakon provedenog posjeta. Poticajne ocjene za učenike koji se najviše istaknu u radu. Primjena usvojenih znanja u zadacima

### 14.3.10. Stručni posjet Rudej d.d.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet Rudej d.d.
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Objasniti učenicima sustav gospodarenja otpadom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih teoretskih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Nives Miše Buličić i učenici 2.d.</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike o aktivnostima tvrtke Upoznavanje učenika s novim sustavom odlaganja otpada. Planirano u nastavnom planu i programu Društveno odgovorno poslovanje 2D
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacija, izrada panoa, Korištenje spoznaja s terena u nastavi.

### 14.3.11. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s turističkim atrakcijama u gradu Trogiru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza turističke ponude grada Trogira
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Josipa Rejo Radenković učenici 2.d</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik u ulozi turističkog vodiča prezentira i upoznaje ostale učenike s turističkim atrakcijama. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, vrjednovanje projekta učenik-turistički vodič i analiza posjeta

### 14.3.12. Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Turističkoj zajednici grada grada Trogira</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s radom turističke zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s radom turističke zajednice koja ima iznimnu ulogu u razvoju turizma. prepoznati osnovne turističke pojmove. Razumjeti važnost djelovanja turističkih zajednica za razvoj cjelokupnog gospodarstva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjera Stojan, učenici 2.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatni turističke zajednice će upoznati učenike s ulogom i radom turističke zajednice. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

### 14.3.13. Posjet banci

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet banci</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Primjena znanja u praksi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na konkretnim primjerima iz prakse učenici Prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima banke stječu nova praktična znanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josipa Rejo Radenković, Jelena Čarija učenici 3.d i 4.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati aktivnosti povezane s poslovanjem s građanima i poslovnim subjektima: računi, Građana, poslovnih subjekata i debitne kartice. Planirano nastavnim planom i programom - Bankarstvo i osiguranje 1. i 2.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj/veljača
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

### 14.3.14. Stručni posjet Hrvatskom saboru i HNB u Zagrebu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Stručni posjet Hrvatskom saboru, HNB-u i Zagrebačkoj burzi
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Neposredno doživjeti rad Hrvatskog sabora koji te predstavničko tijelo građana te pobliže upoznati proceduru donošenja zakona kao i svjedočiti ponašanje zastupnika u sabornici. Upoznavanje organizacije rada HNB i Zagrebačke burze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Hrvatskom saboru je poticaj učenicima da budu informirani, aktivni i odgovorni građani koji poznaju svoju građansku ulogu, promiču svoja prava te na taj način pridonose životu svoje zajednice i društva kojem pripadaju. Planirano nastavnim planom i programom Pravno okruženje poslovanja – 4.r. Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima. Planirano nastavnim planom i programom četvrtog razreda iz predmeta Tržište kapitala i Bankarstvo i osiguranje (4.razred)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josipa Rejo Radenković, Vjera Stojan Anita Klarić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeta se organizira na način da učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet uz pratnju predmetnih profesora. Posjet saboru će se realizirati na način da će se razgledati zgrada sabora u pratnji osobe koja je za to zadužena. U nastavku je promatranje plenarne sjednice ta razgovor s određenim zastupnikom. Pripremiti učenika o poslovnim aktivnostima HNB-a i burze. razgovor s djelatnicima banke i burze. Upoznati učenika s radom HNB i fin. instrumentima novčanog tržišta. Upoznati rad burze i primijeniti usvojene pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinao 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici snose trošak putovanja dok škola sudjeluje u troškovima izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom. Učenici će dobiti odgovore na pitanja o radu vlade te će moći napraviti diskusiju u razredu na teme koje su bile spomenute u razgovoru sa saborskim zastupnicima Izrada panoa o HNB i njezinoj ulozi na tržištu novca



### 14.3.15. Posjet sajmu Gast

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet sajmu Gast</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti stečena znanja i razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama i povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima i potrošačima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici će prepoznati i primijeniti stečena znanja te analizirati pojedine poslovne situacije. Usmjeravanje na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Poticati interes učenika za struku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jelena Čarija, prof., Vjera Stojan, prof, učenici 3.i 4. d razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručni posjet - terenska nastava učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet u pratnji predmetnog profesora. Planirano u nastavnom planu i programu - Vježbenička tvrtka, Marketin 3, Upravljanje prodajom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	vrjednovanje učeničkih seminara te PowerPoint prezentacija; analiza te interpretacija usvojenih sadržaja

### 14.3.16. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trogir u 18. i 19. stoljeću</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom grada Trogira u 18. i 19.stoljeću .Posjet Muzeju grada Trogira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vilko Stojan, prof. učenici 3.a i 3.b razreda-gimnazija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira i izrade plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

### 14.3.17. „Srednjovjekovni Trogir“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Srednjovjekovni Trogir</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom Srednjovjekovnog Trogira . Posjet Muzeju grada Trogira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vilko Stojan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici 2.a i 2. b razreda-gimnazija Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira i izrade plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

### 14.3.18. Posjet HZZ-u

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet HZZ-u</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranje učenika o aktivnim mjerama zapošljavanja u RH
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena teoretskih stečenih znanja na konkretnim poslovima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nives Miše Bulčić prof. učenici 4.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet HZZ-u predviđen je nastavnim kurikulumom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

### 14.3.19. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb - u sklopu projekta "Volontiraj samo za taj osjećaj"

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s organizacijom rada HCK; - Obilazak edukativno izložbenog prostora - Provedba jedne od ponuđenih radionica - 3 razredi srednje škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, Vilma Alfirević, Anita Vuletin, Mirjana Petrić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenika o aktivnostima HCK kroz suradnju s lokalnim CK te kroz projekt "Volo. samo za taj osjećaj"
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024..
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i izrada panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija i analiza posjeta na nastavnom satu.

### 14.3.20. Posjet Institutu za jadranske kulture – Split

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Institutu za jadranske kulture - Split</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih znanja o gospodarskim djelatnostima mediteranskog područja, upoznavanje s karakteristikama. Promicanje znanja, socioekonomskih mediteranske i submediteranske autohtone i kultivirane vegetacije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje znanja, socioekonomskih vještina i ekološke osviještenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na teren – Institut - Split
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom - učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

### 14.3.21. Akcija pošumljavanja -Boranka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava – akcija pošumljavanja - Boranka</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s volonterskim djelovanjem u prirodi i pošumljavanje opožarenih dijelova Dalmacije;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje socijalnih znanja i vještina, upoznavanje s volontiranjem u lokalnoj zajednici, promicanje ekološke osviještenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na teren – Plano-Trogir
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom - učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

### 14.3.22. Terenska nastava-Zadar, Nin, Vransko jezero

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava – Zadar, Nin, Vransko jezero</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s izgledom antičkog grada. Stjecanje osnovnih znanja o gospodarskim djelatnostima mediteranskog područja i zaštićenim područjima RH.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na teren područje grada Zadra, Odlazak na teren na obilazak solane u Ninu i obilazak PP Vransko jezero
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak/travanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom - učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

## ***15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole***

### **15.1. Posjet muzejima u Zagrebu**

#### **15.1.1. Muzej za umjetnost i obrt**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Muzej za umjetnost i obrt, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela moderne i suvremene umjetnosti 20. i 21. st.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđena je u Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu . Učenici će uz stručno vodstvo upoznati slikarska djela kraja 18. i 19.st. te različite uporabne eksponate- posuđe, namještaj iz razdoblja secesije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača- ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada panoa Samoevaluacija

#### **15.1.2. Klovićevi dvori**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Galerija Klovićevi dvori</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, kiparska i slikarska djela

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđen je u galeriju Klovićevi dvori Tu će se učenici upoznati s različitim slikarskim djelima i stilskim razdobljima u slikarstvu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni-prosinac
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada panoa Samoevaluacija

### 15.1.3. Galerija Meštrović

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Galerija Meštrović, Split</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi. posjetom Galeriji Meštrović i Kašteletu Učenici će posjetiti Galeriju Meštrović i Kaštelet s crkvom sv. Križa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po dogovoru u drugom razdoblju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija

### 15.1.4. Muzej suvremene umjetnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Muzej suvremene umjetnosti, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika .

	Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, kiparska i slikarska djela moderne i suvremene umjetnosti 20. i 21. st.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj <b>učenici 1. I 4. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđena je u Muzeju suvremene umjetnosti gdje će se učenici upoznati s apstraktnom modernom. umjetnosti Na izložbi će vidjeti djela hrvatskih umjetnika koji su uveli modernu i suvremenu umjetnost na hrvatsku scenu. Djela slikara Grupe Gorgona, Exat 51, Crveni Peristil, Josipa Vanište, Julije Knifera. Susrest će se s, medijskom umjetnosti posebice filma i fotografije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad – studeni, prosinac
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada panoa Samoevaluacija

### 15.1.5. Posjet dubrovačkim muzejima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dubrovački muzeji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru umjetničke galerije Dubrovnik gdje mogu vidjeti stalni postav skulptura Ivana Meštrovića, Vanje Radauša , slikarska djela grupe Zemlja, ekspresionizma apstraktne

	umjetnosti. Od slikara još se ističu Marino Tartaglia, Antun Masle, Ivo Dučić, Đuro Pulitika itd. Posjetit će baroknu crkvu sv. Ignacija s jezuitskim stubištem, sv. Vlahu i katedralu, te prošetati Gradskim zidinama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija

### 15.1.6. Posjet zadarskim muzejima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju iluzije, Muzeju antičkog stakla i Beneditinskom samostanu i zbirci srebro i zlato Zadra</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući početak života i razdoblje prapovijesti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s novim vrstama umjetnosti, i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi u muzejima, na antičkom i srednjovjekovnom lokalitetu te pozdravu Sunca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada učeničkog panoa Samoevaluacija

### 15.2. Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika sa kulturnom materijalnom i nematerijalnom . baštinom grada Dubrovnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlet namijenjen učenicima drugih i četvrtih razreda



<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Aktiv hrvatskog jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom u Dubrovnik i okolne lokalitete, stručno vodstvo uz obilazak lokaliteta Muzej Marina Držića, rodna kuća Marina Držića, dubrovačke gradske zidine, Kazalište Marina Držića
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak/travanj 2024..
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	400ln
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sumativno i formativno vrednovanje učeničkih usmenih prezentacija (zalaganje na zadanu temu koja je povezana s nastavnim sadržajem i odabranim lokalitetima

### 15.3. Dani njemačkog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanja Dana njemačkog jezika</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promicanje jezika i kulture njemačkog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezične i međukulturalne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke skečeve.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Bundara, prof.mentor i 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je integrirana u nastavni proces i provodi se tijekom cijele godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se pripremaju tijekom cijele godine za ovu manifestaciju.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza do Splita snose učenici samostalno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje razvijanje jezičnih, kulturoloških i komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

## 15.4. Sudjelovanje na smotri za promicanje učenja engleskog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sudjelovanje na smotri za promicanje učenja engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promicanje jezika i kulture engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezične i međukulturalne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke skečeve.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Bundara, prof.mentor i 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je integrirana u nastavni proces i provodi se tijekom cijele godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se pripremaju tijekom cijele godine za ovu manifestaciju.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza do Splita snose učenici samostalno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje razvijanje jezičnih, kulturoloških i komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

## 15.5. Posjet HNK i kinu - prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kino programu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet HNK-u i kinu</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitoga stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu i drugim kulturnim institucijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgradnja emotivnoga i fantastičnoga doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za scenske umjetnosti. Obilježavanje velikih književnih obljetnica.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prof. hrvatskoga jezika, razrednici šk.knjižničarka, prof.glazbene umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontaktiranje HNK-a i kina kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. godine, prema programu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove ulaznica i prijevoza snose učenici

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima i /ili događajima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.
---	--

## ***16. Kulturna i javna djelatnost***

### **16.1. Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Staračkim domom iz Trogira ( sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima)**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Starački domom iz Trogira;</b> sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijati općeljudsku solidarnost i humanost, upoznavati načela humanitarnog rada i njegovu primjenu u svakodnevnom životu, naučiti prepoznavati vlastite i tuđe potrebe, razvijati umijeće prihvaćanja različitosti i pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirati volontersku aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi nekog problema i koji smo sami uočili. Predvidjeti mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Razrednici s Anitom Vuletin i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje akcija za prikupljanje sredstava i pomoći potrebitima. Organizirano druženje (posjeti) U dogovoru s mjerodavnima, pomoć u radu. Pozivanje stručnjaka radi edukacije. Uređivanje oglasne ploče
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi predavanja i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, izrada panoa, ppt

## 16.2. Suradnja s Udrugom Združeni artisti Trogir

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Suradnja Udruge Združeni artisti Trogir i Srednje škole Ivana Lucića - Trogir Škatula maloga raja: „Trogirske priče i legende“</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izdavanje časopisa Vartal, reportaža o trogirskim legendama dio koje će biti i naš prošlogodišnji projekt sa svim plakatima i prepričanim trogirskim legendama na stranim jezicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja sa lokalnim udrugama koje se bave baštinom, kulturnim, materijalnim i nematerijalnim nasljeđem, namijenjena je svim učenicima koji žele produbiti svoje znanje o užoj i žiroj zavičajnoj baštini;
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Vukman i Lucija Dražić Šegrt; Udruga „Združeni artisti Trogir“;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrada trogirskih priča i legendi, prepričavanje istih na stranim jezicima, obrada priča na plakatima velikog formata, objava istih u časopisu Vartal Matice Hrvatske;
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole, udruge ili muzeja – naizmjenično ovisno o aktivnosti;
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se pokriti iz drugih izvora (matična škola, dodatni izvori financija ..)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava projekta u časopisu Vartal Matice Hrvatske u suradnji sa udrugom Združeni artisti Trogir

## 16.3. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Stručni posjet</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje interesa za pokretanje poduzetničkih djelatnosti. Prepoznati tržišne niše u kojima još ima prostora za ulazak novih poduzetnika. Razvoj osobne kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano u sklopu predmeta Poduzetništvo I (prvi razred), Obiteljski posao (1. razred)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jelena Čarija, mag.oec, Vjera Stojan, mag.oec.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima će poduzetnik iznijeti primjer iz prakse te kroz neposredan razgovor sa sudionicima prokomentirati izazove u suvremenom poduzetništvu.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj-svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada infografike na temu karakteristika suvremenog poduzetnika. Učenici će primjer iz prakse prokomentirati s nastavnikom te iznijeti svoje mišljenje o ovakvom tipu poslovnog pothvata. U paru će pokušati osmisliti ideju koja bi se u njihovom gradu mogla uspješno realizirati uz argumentiranje istog.

## 16.4. Suradnja s Grawe osiguranjem

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Gostovanje predstavnika Grawe osiguranja</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno predstavljanje poslova osiguravajućih kuća s naglaskom na životno osiguranje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijske spoznaje s praksom.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jelena Čarija prof., Josipa Rejo Radenković, prof. učenici IV.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom Bankarstvo i osiguranje 4 i Marketing usluga; Učenike navesti da spoznaju potrebe osiguranja te ih osposobiti da koriste vokabular osiguranja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovealuacija i analiza posjeta

## 16.5. Stručni posjet influencerice u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Gostovanje Dajane Civadelić, infuncerice i poduzetnice</b> na nastavnom satu predmeta Upravljanje prodajom i Marketing
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno predstavljanje marketinških strategija, mrežnog marketinga i društvenih mreža.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijske spoznaje s praksom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jelena Čarija, prof. Vjera Stojan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom Upravljanje prodajom i Marketing;

	Učenike navesti da spoznaju važnost društvenih mreža u promoviranju vlastitog posla; Učenike upoznati s poslom influencera kao efikasnim alatom digitalnih tržišnih komunikacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija i analiza posjeta

## 16.6. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje organizacije rada Zagrebačke burze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovaj posjet je namijenjen da se učenicima поближе objasni način rada burze. Podizanje financijske pismenosti učenika i upoznavanje se važnosti burze u tržišnom gospodarstvu; Tržište kapitala
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjera Stojan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano je online gostovanje Učenici će kroz prezentaciju gosta upoznati s načinom rada burze i primijeniti usvojene pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC) Planirano nastavnim planom i programom - Tržište kapitala
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac/siječanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom Diskusija o radu burze Izrada panoa o sudionicima burze te o njihovoj ulozi.

## 16.7. Obilježavanje značajnih datuma

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje značajnih datuma
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske povijesti i kulture .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati domoljublje te pozitivan odnos spram nacionalnoj i svjetskoj baštini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>šk. knjižničarke, stručna služba, voditelji šk. projekata, voditelji dodatne nastave razrednici i učenici,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će izradom panoa i prezentacijama i događanjima u školi obilježiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan pismenosti ( 8.9.)</li> <li>- Dan učitelja (5.10.)</li> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja</li> <li>- Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</li> <li>- Svi Sveti (1.11.)</li> <li>- Svjetski dan ljubaznost</li> <li>- Dan grada/škole (14.11.)</li> <li>- Međunarodni dan tolerancije (16.11)</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje (18.11)</li> <li>- Međunarodni dan dječjih prava (20.11)</li> <li>- Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3.12.)</li> <li>- Dan ljudskih prava (5.12.)</li> <li>- Božić</li> <li>- Sv. Stjepan (26.12.)</li> <li>- Obljetnicu vojno-redarstvene operacije Maslenica (22.1.)</li> <li>- Dan zagrljaja (21.1.)</li> <li>-Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</li> <li>- Valentinovo (14.2.)</li> <li>- Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2)</li> <li>- Međunarodni dan materinskog jezika 21.2.</li> <li>- Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.2.</li> <li>- Međunarodni dan žena (8.3.)</li> <li>- Dani hrvatskoga jezika (11.3.-17.3.)</li> <li>- Međunarodni dan sreće</li> <li>- Svjetski dan poezije (21.3.)</li> <li>- Svjetski dan voda (22.3.)</li> <li>- Svjetski dan zdravlja (7.4.)</li> <li>- Uskrs (17.4.)</li> <li>- Uskrsni ponedjeljak (18.4.)</li> <li>- Dan planete Zemlje (22.4.)</li> <li>- Dan hrvatske knjige (22.4.)</li> <li>- Svjetski dan knjige (Noć knjige) (23.4.)</li> <li>- Praznik rada (1.5.)</li> <li>- Dan obitelji</li> <li>- Dan državnosti (30.5.)</li> <li>- Tijelovo (16.6.)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti,</b>	Troškovi izrade panoa

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija.