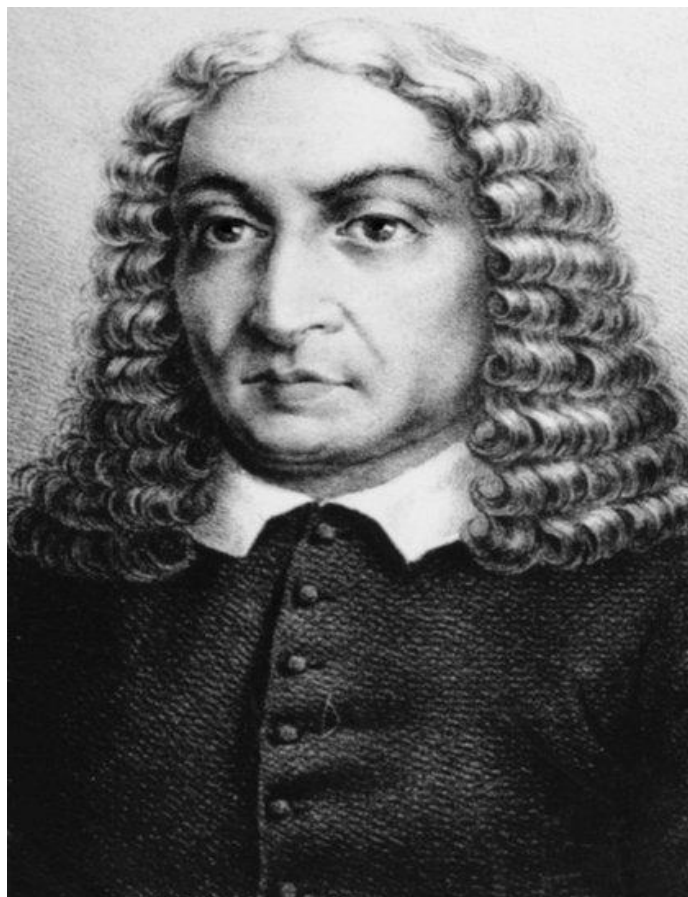


Srednja škola Ivana Lucića-Trogir

Školski kurikulum

2024./2025.

Srednja škola Ivana Lucića-Trogir
Trogir



Trogir, rujan 2024.

„Odgovorni smo za ono što radimo, ali i za ono što ne radimo!“

Voltaire

Sadržaj:

1. Uvod	10
2. Osnovni podatci o školi	11
3. Razvojni plan škole	12
3.1. Kreda analiza	12
3.2. Definiranje prioriternih razvojnih ciljeva	13
3.3. Dugoročni ciljevi	14
3.4. Kratkoročni cilj	16
4. Izborna nastava	19
4.1. Matematika	20
4.2. Informatika	21
4.3. Španjolski jezik	24
4.4. Njemački jezik	24
4.5. Engleski jezik	25
4.6. Biologija	26
4.7. Vjeronauk	27
4.8. Etika	27
4.9. Obiteljski posao	29
4.10. Osnove turizma	29
4.11. Upravljanje prodajom	30
4.12. Marketing usluga	30
5. Dodatna nastava	32
5.1. Geografija	33
5.2. Povijest	33
5.3. Logika	34
5.4. Hrvatski jezik	34
5.5. Njemački jezik	35
5.6. Engleski jezik	36
5.7. Matematika	37
5.8. Djevojački zbor	38
6. Dopunska nastava	39
6.1. Športski klub	40
6.2. Matematika	40

7. Fakultativna nastava	42
7.1. Francuski jezik	42
8. Projekti	43
8.1. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project	43
8.2. Simulacija suđenja	44
8.3. Hrvatski i Filozofija	44
8.4. Svjetski dan filozofije	44
8.5. Svjetski dan logike	45
8.6. Promidžba škole	45
8.7. Samovrednovanje škole	46
8.8. Kako izabrati buduće zanimanje?	46
8.9. Kako učiti	46
8.10. Kviz liga srednjih škola	47
8.11. Statistička olimpijada	48
8.12. Istraživanje financijske pismenosti	49
8.13. Večer matematike	49
8.14. Sudoku	50
8.15. Mreža čitanja	51
8.16. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti	52
8.17. Dani medijske pismenosti	52
8.18. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	53
8.19. Dan sigurnijeg Interneta	53
8.20. Code week - Tjedan programiranja	54
8.21. Hour of code - sat kodiranja	54
8.22. Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	55
8.23. Virtualna stvarnost	56
8.24. Kibernetička sigurnost	56
8.25. Drone In	57
8.26. Budi 3D kreativan	58
8.27. Umjetna inteligencija	58
8.28. „Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0“	59
8.29. Globe	60
8.30. e-Twinning projekt: Earth is our home / Zemlja je naš zajednički dom	61
e-Twinning projekt: Earth is our home	61

8.31. e-Twinning projekt: We have a home in every corner of the World	61
e-Twinning projekt: We have a home in every	61
8.32. e-Twinning projekt: Bullying Stops Here: A Global Project for Safe Schools	62
e-Twinning projekt: Bullying Stops Here: A	62
8.33. Erasmus+ projekt: Republic of e-Twinning.....	63
8.34. Obojimo svijet	64
8.35. Ora et labora.....	65
8.36. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“	66
8.37. Redovnikova priča	68
8.38. Domovina je velika stvarnost – Vukovar i Škabrnja se pamte.....	69
8.39. Samostani intelektualni otoci.....	70
8.40. 3D Formacija.....	71
8.41. Volontiranje: samo za taj osjećaj.....	72
8.42. Recikliraš me.....	73
8.43. Projekt SAVE	74
8.44. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo.....	75
8.45. „Mama budi zdrava“- nacionalni projekt	76
8.46. Odgovorno spolno ponašanje	77
8.47. Izazovi odrastanja.....	77
8.48. Dramska grupa	78
8.49. El 26 de septiembre: El día europeo de lengua.....	78
8.50. El día internacional de tolerancia El 16 de noviembre 2024.	79
8.51. El día de la hispanidad El 12 de octubre.....	80
8.52. „Revista de gastronomía de Trogir“	81
8.53. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil.....	82
8.54. Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“.....	83
8.55. „ Artesanías tradicionales“	85
8.56. „Viajamos y estudiamos“.....	86
8.57. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske.....	87
12. 10. 2021.....	87
8.58. Les villes méditerranéennes „Ma ville - Trogir“	87
8.59. Moja razglednica Trogira	88
8.60. Reportage.ilucic.....	90

8.61. Grad Trogir i Konzervatorski ured Trogir i Srednja škola Ivana Lucića: Gledam more gdje se meni penje.....	91
8.62. Ekipe iz kantuna.....	92
8.63. Rastimo uz riječ i pokret.....	93
8.64. Hrvatski sabor – kviz i simulirana sjednica HS.....	95
9. Izvanastavne aktivnosti	97
9.1. Filozofija	97
9.2. Debatni klub	97
9.3. Vjeronauk	98
9.3.1. Karitativno-volonterska grupa.....	98
9.3.2. Vjeronaučna olimpijada.....	98
9.4. Volonterski klub učenika	99
9.5. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	99
9.6. Poduzetništvo	100
9.7. Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)	100
10. Školski preventivni program	102
10.1. Abeceda prevencije	102
11. Profesionalna orijentacija.....	104
12. Učeničko vijeće	105
13. Roditeljsko vijeće	106
14. Izvanučionička nastava	107
14.1. Ekскурzija.....	107
14.1.1. Maturalna ekspurzija	107
14.1.2. Putovanje u Istru i Italiju	108
14.1.3. Putovanje u Veneciju i Veronu.....	108
14.1.4. Putovanje u Toscana i Cinque Terre	109
14.1.5. Putovanje u Rim i Firenzu	109
14.1.6. Putovanje u London.....	110
14.1.7. Putovanje u Beč.....	110
14.1.8. Putovanje u Boku Kotorsku.....	111
14.1.9. Putovanje u Sarajevo	111
14.1.10. Putovanje u Pariz.....	112
14.1.11. Putovanje u Španjolsku	112
14.2. Školski izlet	113

14.2.1. Dubrovnik.....	113
14.2.2. Krapina – Zagreb.....	113
14.2.3. Zadar – Nin.....	113
14.2.4. Mostar, Međugorje	114
14.2.5. Split – Dani Frankofonije	114
14.2.6. Zagreb – Dani Hispanistike	115
14.3. Terenska nastava.....	116
14.3.1. Susret maturanata	116
14.3.2. Biologija	116
14.3.3. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine	117
14.3.4. Posjet organizaciji Rimac Group d.o.o. (Sveta Nedjelja).....	117
14.3.5. Stručni posjet računovodstvu SŠ Ivana Lucića	118
14.3.6. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru	118
14.3.7. Posjet Gradskom radiju Trogiru	119
14.3.8. Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru	119
14.3.9. Stručni posjet Rudej d.d.	120
14.3.10. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira.....	120
14.3.11. Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira.....	120
14.3.12. Posjet banci.....	121
14.3.13. Stručni posjet Hrvatskom saboru i HNB u Zagrebu.....	122
14.3.14. Posjet sajmu Gast/SASO	123
14.3.15. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“	123
14.3.16. Ora et labora: Posjeti benediktinskim samostanima u Hrvatskoj: Trogir, Šibenik, Zadar, Hvar i Pašman.	124
14.3.17. Posjet HZZ-u	125
14.3.18. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb - u sklopu projekta "Volontiraj samo za taj osjećaj"	125
14.3.19. Posjet Institutu za jadranske kulture – Split	126
14.3.20. Akcija pošumljavanja - Boranka	126
14.3.21. Terenska nastava - Zadar, Nin, Vransko jezero.....	127
15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	128
15.1. Galerija Meštrović	128
15.2. Posjet dubrovačkim muzejima	128
15.3. Posjet zadarskim muzejima.....	129
15.4. Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića.....	130

15.5. Posjeti HNK i kinu – prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kinoprogramu, posjeti Kantunu kulture u Trogiru (kulturni i različiti drugi programi), književni susreti, organiziranje književnih susreta u školi, posjet institucijama bitnima za promociju jezika	130
15.6. Dan i noć na PMF-u	131
16. Kulturna i javna djelatnost	133
16.1. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja	133
16.2. Suradnja s Grawe osiguranjem.....	133
16.3. Stručni posjet influencerice u školi.....	134
16. 4. Stručni posjet predstavnika banke	134
16.5. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze	135
16.6. Zdrav za pet - suradnja s Odjelom za prevenciju, MUP.....	136
16.7. Obilježavanje značajnih datuma.....	136

1. Uvod

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, primjenom odgovarajućih metoda i načina provođenja istih. On predstavlja osobnu kartu škole i odraz je njezina vlastitog stanja odgoja i obrazovanja. Svi sadržaji predviđeni školskim kurikulumom usmjereni su k ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u interesu intelektualnog, osobnog, društvenog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školski kurikulum utvrđuje u najkraćem smislu riječi dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temelj ovog kurikulumuma je **inicijativnost, kreativnost, profesionalnost i empatičnost svih čimbenika koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu naše škole, usmjereno ka stjecanju visoke razine kompetencija i vještina potrebnih za daljnje obrazovanje, uključivanje u procese rada i cjeloživotno učenje.**

2. Osnovni podatci o školi

Šifra: 18-083-501

Program:

- a) opća gimnazija
- b) jezična gimnazija
- b) ekonomist

Adresa: Put Muline 2b, Trogir

Telefon /Faks:

- a) ravnatelj: 021 881 414
- b) tajništvo: 021 884 891

E-mail: ss-trogir-501@skole.htnet.hr

Web: <http://skole.t-com.hr/ss-trogir-501/skola>

Ravnatelj: mr. sc. Jakša Geić, prof.

Tajnik: Tanja Boban, stručna specijalistica javne uprave

Stručni suradnik - pedagog: Daniela Radan, mag. pedagogije i mag. educ. hrv. j. i knjiž.

Stručni suradnik - psiholog: Matea Kolovrat, mag. psihologije

Stručni suradnik- knjižničar: Lucija Dražić-Šegrt, prof.

Voditelj računovodstva: Olga Mamić, mag. ekonomije

Škola je upisana u sudski registar po brojem MBS:060091882 u Trgovačkom sudu u Splitu.

3. Razvojni plan škole

3.1. Kreda analiza

<p>1. Čime se možemo pohvaliti? (Analizirati i navesti sve dobre strane rada škole.)</p>	<p>2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo?</p>
<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i programiranje - disciplina u školi - stručno usavršavanje pripravnika - dobra organizacija rada i nastave, - rezultati na natjecanjima - informatizacija škole - školski djevojački zbor - podrška učenicima - digitalizacija nastavnih materijala - promidžba škole - terenska nastava 	<p>(Navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama nastavno koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> - loše predznanje učenika - nezainteresiranost roditelja za rad škole - izostajanje s nastave - nemotiviranost učenika i nastavnika - neujednačeni kriteriji ocjenjivanja - nepoticajno razno okruženje - ne usavršavanje u područjima koje nam trebaju - nedovoljna komunikacija među aktivima - međupredmetna suradnja
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (Navesti koje sve neiskorištene potencijale škola posjeduje.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - neiskorištenost knjižnice kao multimedijalnog centra i centra za učenje - nedovoljna iskorištenost ljudskih resursa, (učenika i nastavnika) - primjena metoda aktivnog učenja - mobilnost učenika i nastavnika suradnjom sa srednjim školama u EU - prezentirati postignuća učenika i mentora - samozatajnost i nedovoljna želja za isticanjem - suradnja voditelja stručnih vijeća 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku? (Opisati vanjske zapreke koje onemogućuju napredak škole.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - neiskorištenost vanjskih izvora financiranja - donacije - nemotiviranost nastavnika i učenika - neadekvatna i nedostatna angažiranost relevantnih institucija - nedostatak pohvala i priznanja za rad
<p>5. Što možemo napraviti da budemo bolji? (Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti nastavni proces - intenzivirati rad stručnih vijeća škole - poticati stručno usavršavanje i samoobrazovanje nastavnika i učenika - poticati rad učenika projektima - uključiti što više nastavnika u projekte - poticati rad izvannastavnih aktivnosti - ujednačiti kriterije ocjenjivanja - uključivanje u međunarodne projekte - kvalitetnije vrednovanja plana i programa i te kurikuluma škole 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? (Imenovati institucije, osobe i drugo što možemo pomoći u unaprjeđenju rada škole.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokalna uprava i samouprava - roditelji - sustručnjaci - lokalni poduzetnici - MZO - AZOO, ASOO - HZZ

3.2. Definiranje prioriternih razvojnih ciljeva

Na temelju prethodne analize određeni su prioriterni
razvojni ciljevi škole
1. Postignuća učenika i ishoda učenja
2. Materijalni uvjeti ljudski resursi
3. Poučavanje i podrška učenju
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. Suradnja s ostalim dionicima
6. Upravljanje školom

3.3. Dugoročni ciljevi

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. Postignuća učenika i ishoda učenja	Praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika (formativno vrednovanje)	jasno definiranje ishoda učenja provođenje vrednovanja i samovrednovanja praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog	2026.	ravnatelj pedagog	, kvalitativni i kvantitativni rezultati, bolji uspjeh učenika postignuća učenika rezultati na državnoj maturi
3. Poučavanje i podrška učenju	Povećanje motivacije i kompetencije učenika Razvijanje i poticanje kreativnosti te rad na edukaciji samoobrazovanja kod učenika	obilazak nastave osuvremenjivanje nastave Edukacija učenika putem radionica na razrednom satu	nastavnici, stručni suradnik, ravnatelj, Ministarstvo (financijska sredstva), učenici	do kraja 2026.	ravnatelj, Tim za kvalitetu razrednici	anketa,
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	Jačanje međuljudskih odnosa	Stvaranje prisnosti i povjerenja	nastavnici, ostali djelatnici stručni suradnici, ravnatelj	do kraja 2026.	Tim za kvalitetu	kvalitativni odnosi
Suradnja s	Povećati	dani otvorenih vrata,	nastavnici, učenici,	do kraja 2026.	svi nastavnici	

ostalim dionicima	prepoznatljivost škole Jačanje partnerskih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i lokalne zajednice	radio emisija, promoviranje rada škole i učeničkih postignuća na natjecanjima u medijima	lokalna zajednica		ravnatelj	broj upisanih
5. Upravljanje školom	Ostvariti međunaro- dnu suradnju sa partnerskim školama u EU te poticati mobilnosti nastavnika i učenika	rad na projektima razmjena iskustava i prakse,	škole partneri i udruge formiranje šk. projektnog tima	do kraja 2026.	ravnatelj nastavnici	izvješće o realizaciji izrade

3.4. Kratkoročni cilj

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Planiranje i programiranje	Izrada školskog kurikuluma i GPiR-a u skladu s realnim ciljevima	Studij dokumentacije, analiza i izrada Provođenje aktivnosti u skladu s planiranim	Prostor i oprema škole	do kraja šk. godine	Ravnatelj	izvješća stručnih vijeća
Pučavanje i podrška učenju	Povećati motivaciju i kompetencije učenika kroz unapređenje kvalitete nastave: a) primjenjivati suvremene strategije poučavanja i učenja b) ostvarivanje međupredmetnih očekivanja c) razviti međupredmetnu suradnju s ciljem razvoja kritičke misli	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima) Rad s učenicima Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Istraživačka, projektna uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika - određivanje adekvatnih metoda za motiviranje učenika	razrednici predmetni nastavnici stručna služba ravnatelj projektni koordinatori	do kraja šk. godine	razrednici pedagoginja ravnatelj	rezultati ankete rezultati na državnoj maturi kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije realizacija projekata

Postignuća učenika i ishodi učenja	Praćenje i ocjenjivanje odgojno obrazovnih postignuća polaznika	Jasno definiranje ishoda. Provođenje vrednovanja i samovrednovanja, praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog tim za kvalitetu	do kraja školske godine	tim za kvalitetu	uspjeh učenika rezultati na državnoj maturi
Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	Stručno usavršavanje i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika Kolegijalno opažanje nastave Jačanje međuljudskih odnosa	Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i ŽSV; praćenje profesionalnog razvoja uključivanje nastavnika u praćenje nastave jačanje suradnje	svi nastavnici	do kraja školske godine	ravnatelj tim za kvalitetu svi nastavnici pedagog	evidencija odlazaka na seminare analiza potvrda uvidi u nastavu
Suradnja s ostalim dionicima	Suradnja s osnovnom školom Suradnja s lokalnom zajednicom, gospodarstvenicima Sudjelovanje u projektima EU	promidžba zajedničko sudjelovanje u javnim događajima Volontiranje u lokalnoj zajednici	učenici nastavnici stručna služba	do kraja školske godine	tim za kvalitetu	broj upisanih učenika

Upravljanje Školom		Rad na projektima	nastavnici, udruge	do kraja šk. godine	koordinator	izrada projekta
---------------------------	--	-------------------	-----------------------	---------------------	-------------	-----------------

4. Izborna nastava

Predmet	Program	Razred	Br. učenika	Voditelj
Matematika	gimnazija	III. b, c	13	Mirko Franić
Informatika	opća gimnazija	II. b, c	31	Ursa Barišić
		III. b, c	33	
		IV. b, c	23	
Španjolski jezik	jezična gimnazija	IV. a	18	Kata Špika
	opća gimnazija	II. b, c	13	
Engleski jezik	jezična gimnazija	III. a	23	Nikolina Vukman
Njemački jezik	jezična gimnazija	III. a	1	Taida Valentić
Biologija	opća gimnazija	IV. b, c	21	Nora B. Sanader
Vjeronauk	opća gimnazija ekonomist jezična	I. a, b, c, d	77	Anita Vuletin
		II. a, b, c, d	72	
		III. a, b, c, d	78	
		IV. a, b, c, d	82	
Etika	opća gimnazija ekonomist jezična	I. a. b. c. d	6	Perislava Bešić-Smlatić
		II. a, b, c, d	5	
		IV. a. b. c. d	4	Anita Klarić
		III. a. b. c, d	6	
Obiteljski posao	ekonomist	I. d	20	Jelena Čarija
Osnove turizma	ekonomist	II. d	19	Vjera Stojan
Upravljanje prodajom	ekonomist	III. d	21	Josipa Rejo R.
Marketing usluga	ekonomist	IV. d	24	Jelena Čarija

4.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Matematika Razred: 3. r
Ciljevi: aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima i nastavnicima zajedničko produbljivanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa u cilju što kvalitetnije realizacije i pripreme učenika za natjecanje.
Namjena programa i /ili projekta	Obvezni izborni predmet za učenike i gimnazije općeg smjera. Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelj aktivnosti:	Mirko Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se realizira u školi u okviru nastavnog rasporeda i samostalnim radom učenika, po naputku nastavnika, prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Trošak fotokopiranja.
Način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika . godini na svim razinama: način realizacija i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja.

4.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 2.b i 2.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija:</p> <p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p> <p>A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu</p> <p>A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A.2.4 b opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.</p> <p>B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C.2.1 u suradničkome online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</p> <p>C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa</p> <p>C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>e-Društvo</p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produblјivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa,

	usvajanje temeljnog koncepta računalnih mreža, računalne sigurnosti i etičnosti, razvoj logičkih sklopova te prikupljanje, obrada i prikaz podataka u Excelu kao temelju baze podataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 3.b i 3.c
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: Informacije i digitalna tehnologija A.3.1 učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika Računalno razmišljanje i programiranje B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima. B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema. B.3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom. B.3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga Digitalna pismenost i komunikacija C.3.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produblivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o HTML i CSS jeziku za kreiranje web stranica te korištenje template za izradu web stranice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Trošak papira, tonera laserskog printera,

programa i/ili projekta	flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 4.b i 4.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: Informacije i digitalna tehnologija A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka Računalno razmišljanje i programiranje B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju. B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga. Digitalna pismenost i komunikacija C.4.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produblјivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o MySQL bazama podataka kao bazi kojoj je moguće pristupiti iz programskog jezika Python.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

4.3. Španjolski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 2.r, 4. r
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa. U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja ili završetka projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

4.4. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Deutschsprachige Ländern - jezik, kultura, znanost i povijest zemalja njemačkog govornog područja, Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Unaprijediti stečene jezične vještine u njemačkom jeziku

	<p>Upoznati kulture povezane s njemačkim jezikom kroz različite kulturološke sadržaje</p> <p>Uočiti i upoznati sličnosti i razlike u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom</p> <p>Potaknuti korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>Pobuđivanje i razvoj interesa za posjet kulturno-javnim ustanovama.</p> <p>Razvijanje opće kulture i informiranosti te ponašanja u kulturno-javnim ustanovama.</p> <p>Razvijanje istraživačkog oblika učenja, rada na terenu i suradničkih odnosa.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i socijalno-komunikacijskih vještina</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Taida Valentić, prof. njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za izradu plakata Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada digitalne prezentacije i/ili plakata. Izrada izvještaja. (Samo)evaluacija učenika

4.5. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: ENGLESKI JEZIK; 3.A razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Program namijenjen cijelom razredu kao produljeni engleski, izborna nastava engleskog jezika od dva sata tjedno koji su namijenjeni učenicima 3.A razreda po njihovom izboru u ovoj i idućoj školskoj godini.</p> <p>Cilj je još dublje i šire obraditi teme koje se obrađuju na redovnim satima engleskog jezika, sa većim naglaskom na čitanje na stranom jeziku, pisanje (eseji) te jezično posredovanje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelom razredu 3.a jezične gimnazije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti stečene jezične vještine u engleskom jeziku. Poboľjšati vještine čitanja, pisanja i slušanja, te vještine govorenja tijekom raznih aktivnosti u učionici i izvan nje (terenska nastava – mali vodiči, razne igre, posjeti kulturnim institucijama itd.).

	Dodatna priprema za polaganje ispita državne mature kroz teme navedene u GIK-u za izborni predmet. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina koristeći engleski jezik (jezično posredovanje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema rasporedu – blok sat petkom (5. i 6. sat).
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Materijal potreban za izradu plakata Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

4.6. Biologija

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija – mikrobiologija, izborna nastava 4. b, c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj programa je proširiti spoznaje učenika o važnosti mikroorganizama za život čovjeka kao i za održivost života na zemlji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti učenika da kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nora Ballarin Sanader, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se realizirati u okviru izborne nastave dva sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi ulaze u predviđene troškove redovite nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Elementi vrednovanja će biti korišteni u planiranju i pripremi učenika za Državnu maturu

4.7. Vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Vjeronauk (1., 2., 3., 4. razredi)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Otkrivanje temeljnih životnih pitanja; izgrađivanje osobnog stava; prepoznavanje uloge i mjesta Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti; prihvaćanje vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje učenicima produblјivanje sadržaja iz redovnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk. god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, hamer papir i fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito vrednovanje stečenog znanja u nastavi (usmeno i pisano izražavane), prezentacija i seminarskih radova

4.8. Etika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Etika 1., 2., 4. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stjecanje odgojno-obrazovnih iskustava koja omogućavaju razvoj moralnih i etičkih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje uvjeta za međudjelovanje i oživotvorenje znanja, slobode, dostojanstva, solidarnosti, odgovornosti i jednakopravnosti. Razumijevanje i kritičko promišljanje u donošenju odluka Procjenjivanje što je moralno ispravno, a što ne Prepoznavanje solidarnosti kao vrijednosti Izgradnja i očuvanje identiteta Razvijanje osjećaja odgovornosti Argumentirana obrana vlastitog stava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni oblik rada Dijalog Istraživačka nastava Rad na projektu (školski i europski) U okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Vrednuje se učenikov napredak u uporabi etičkih/moralnih pojmova, u analizi moralnih i etičkih problema, argumentaciji i oblikovanju vlastitog stajališta, u analizi etičkih i drugih stručnih izvora.</p> <p>Vrednuje se učenikov napredak u provedbi i provedba osmišljenih aktivnosti, uporaba zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti.</p> <p>Vrednuje se ostvarenost odgojno-obrazovnog ishoda. Samoevaluacija objava projekta na Twinspace i web stranici škole.</p>
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Etika 3. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poučiti učenika kako živjeti sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Usredotočuje pojedinca na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju, razložno raspravljati o važnim životnim pitanjima koja utječu na pojedinca i na međuljudske odnose, prepoznati i obrazložiti važnost vršnjačkih skupina i sklonosti članova skupine za oblikovanje osobnoga identiteta, objasniti različitosti obiteljskoga života u suvremenom društvu te vezu između promjena u društvu i obiteljskom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOM-a povodom pojedinih međunarodnih dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk. god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo -- 15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno razumijevanje etičkih pojmova, prepoznaje ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu.</p> <p>Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmova, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama</p> <p>Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno</p>

	<p>razumijevanje etičkih pojmova u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje</p> <p>Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanom</p> <p>Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.</p>
--	---

4.9. Obiteljski posao

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: Obiteljski posao za prvi razred (1.d) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prirodu i strukturu obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve, razvijati samostalnost, timski rad, osobnu kreativnost, upravljati obiteljskim proračunom i prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija , profesor gospodarske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50 % vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50 % je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar tjednog rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa, izradbu domaćih uradaka, seminarskih radova, prezentacija i slično

4.10. Osnove turizma

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: Osnove turizma (2.D) – zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, identificirati obilježja turističke ponude RH,

	razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan , prof. gospodarske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75 % vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25 % je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar tjednog rasporeda sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa, izradbu domaćih uradaka, seminarskih radova, prezentacija i slično

4.11. Upravljanje prodajom

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: UPRAVLJANJE PRODAJOM (III. D) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prirodu i strukturu osobne prodaje kao sastavni element marketinškog miksa, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost, upravljati osobnom prodajom i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo R. , prof. gospodarske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50 % vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50 % je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

4.12. Marketing usluga

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: MARKETING USLUGA, četvrti razred (IV. D) – zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	

	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, osiguranje, turizam, obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim spletom pojedinih uslužnih djelatnosti, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija , profesor gospodarske skupine predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75 % vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25 % je povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu – posjet nekoj od uslužnih tvrtki.
Vremenik aktivnosti, programa, i/ili projekta	Dva školska sata tijekom šk. godine unutar tjednog rasporeda sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pisane provjere znanja, seminarskih radova, u obliku vježbi izradbu domaćih uradaka.

5. Dodatna nastava

Predmet	Program	Br. učenika	Voditelj
Njemački jezik	gimnazija	10	Vilma Alfirević
Povijest	gimnazija	10	Vilko Stojan
Povijest	gimnazija	22	Siniša Geić
Logika	gimnazija	20	Perislava Bešić-Smlatić
Engleski jezik	ekonomist	22	Mia Ćurić
Geografija	gimnazija	10	Branka Dumanić
Hrvatski jezik	gimnazija (3.b)	10	Milena Stanković
Hrvatski jezik	gimnazija (3.c)	10	Milena Stanković
Zbor	gimn. / ekonom.	25	Maja Vidović
Matematika	gimnazija	15	Ivana Maglica
Engleski jezik	gimnazija	10	Nikolina Vukman

5.1. Geografija

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija – dodatna nastava
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanje i povezivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izrada PowerPoint prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi. Samoevaluacija.

5.2. Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema za Državnu maturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilko Stojan, prof. , odabrani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje i obrada dodatne literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak: ovisno o plasmanu na natjecanjima (cca. 150 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema za Državnu maturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Geić, prof. , odabrani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje i obrada dodatne literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak: ovisno o plasmanu na natjecanjima (cca. 150 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti

5.3. Logika

Aktivnost, program i/ili projekt	Logika (neformalna logika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje jasnog, analitičkog i dosljednog mišljenja, razvijanje osjetljivosti na neobrazložene zahtjeve i izložene protuargumente, razvijanje kritičkog mišljenja, otvaranje novih putova mišljenja, razvoj samokritičnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof. učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivnog okruženja kroz radionički oblik rada, uz korištenje oluje ideja, rada u maloj grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenih aktivnosti. Samoevaluacija

5.4. Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Omogućiti produblјivanje i proširivanje znanja, priprema za Državnu maturu. Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje prilike učenicima s boljim predispozicijama za učenje hrvatskoga jezika i poticanje na usavršavanje jezične kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milena Stanković, prof. hrvatskoga jezika učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje oglednih testova s državne mature. Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge, rasprave kratke govore, pisanje eseja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja, priprema za Državnu maturu. Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje prilike učenicima s boljim predispozicijama za učenje hrvatskoga jezika i poticanje na usavršavanje jezične kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milena Stanković, prof. hrvatskoga jezika učenici 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje oglednih testova s državne mature. Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge, rasprave kratke govore, pisanje eseja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

5.5. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje (drugi i treći razredi) i državnu maturu (četvrti razredi) Upoznavanje učenika sa zadanim formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih kompetencija traženih za polaganje natjecanja odn. državnu maturu kroz ciljano usvajanje vokabulara uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje interesa, rada i postizanje uspjeha učenika ; sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

5.6. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 4.r
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje engleskog jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema engleskom jeziku, kulturi i književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Uključivanje učenika u natjecanja iz engleskog jezika, postizanje više razine znanja engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, samostalni projekti učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, CD-ovi, nabavka stručne literature; projekti učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika na natjecanjima, samostalni rad, osposobljenost za komunikaciju u složenijim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje komunikacijskih vještina Jačanje mentalnog zdravlja Promoviranje humanih vrijednosti Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalne i emocionalne inteligencije Poticanje inovativnog načina razmišljanja Uvježbavanje vještina govorenja i pisanja Unapređivanje digitalnih kompetencija Promicanje i unaprjeđivanje kompetencija engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje Otkrivanje vlastitih emocija i socijalnih kompetencija Prepoznavanje emocija i socijalnih situacija u širem okruženju Poticanje učenika na učenje stranog jezika

	Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti Poticanje vještina 21.stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mia Čurić, mag. engl. i hrv. j. i knjiž.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad, dijalog, debata, projekt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje online aplikacija za vrednovanje samoevaluacija

5.7. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Dodatno raditi s zainteresiranim učenicima na naprednijim matematičkim sadržajima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike. Cilj je produbiti i proširiti znanje matematike nadarenih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 3. razreda. Ovisno o interesu učenika organizacija za ponavljanje nastavnih sadržaja koji se ispituju na državnoj maturi iz matematike za razine A i B. Posjet tematskim izložbama i skupovima vezanih uz predmet. Sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima i smotrama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, mag.educ.math.et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

5.8. Djevojački zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Djevojački zbor Ivan Lucić
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrijednih zborskih dijela kroz različite stilove. Razvijanje osjećaja za lijepo i estetski vrijedno. Oplemenjivanje mladog duha kroz vrijedna glazbena ostvarenja. Razvijanje senzibiliteta pjevača I osjećaja za skupno muziciranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupanje zbora na gradskim nastupima. Nastupanje na danima duhovne glazbe. Nastupanje na natjecanju zborova u Varaždinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, prof. i članice zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje proba odvojeno po dionicama. Spajanje dionica. Rad na vokalnoj tehnici. Rad na disanju i ispravnom pjevanju. Rad na tehničkoj realizaciji dionica. Rad na interpretaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje proba srijedom od 19-21h Održavanje izvanrednih odnosno pojačanih proba pred važne nastupe.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Preslušavanje zbora od strane stručnog povjerenstva. Rezultati na audicijama i natjecanju.

6. Dopunska nastava

Predmet	Program	Br. učenika	Voditelj
Športski klub	svi	20	Ante Miše
Matematika	svi	20	Ivana Maglica

6.1. Športski klub

Aktivnost, program i/ili projekt	Slobodna aktivnost - odbojkaška i ženski futsal ekipa
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijati socijalizaciju, samopouzdanje, odgovornost, poboljšati morfološki i zdravstveni status, razviti higijenske navike, samokontrolu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, (ne samo sportaša), kako bi kroz realizaciju ciljeva projekta što uspješnije predstavljali odg. obrazovnu ustanovu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Miše, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat tjedno, sportska dvorana, provesti natjecanja na svim razinama
Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dresovi - 450 € Lopte - 400 € Natjecanje - 400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se vršiti putem vježbi, a služi u svrhe učenicima kao samoprocjena spremnosti za državnu maturu te nastavnici kao smjernica za daljnji rad.

6.2. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu.</p> <p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.</p> <p>Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, mag. educ. math.et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – 35 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

7. Fakultativna nastava

7.1. Francuski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Fakultativna nastava iz francuskog jezika-opća i jezična gimnazija : svi razredi
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

8. Projekti

8.1. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project

Aktivnost, program ili projekt	SEMEP South Eastern Mediterranean Sea Project
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana. Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa UNESCOVA RADIONICA i svi drugi učenici koji žele produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Mediterana, održivom razvoju, očuvanju okoliša i ekologiji mora i širem mediteranskog područja; učenici će upotpuniti svoje obrazovanje neformalnim učenjem
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, koordinator; Učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada projekata koji se odnose na upoznavanje s kulturnom baštinom grada, održivim razvojem, ekologijom mora (istraživanja, projekti razvoja, predstave, izložbe i eko-akcije ...) - suradnja s kulturnim ustanovama u gradu i županiji (gradskom knjižnicom, gradskim muzejom, Gradom Trogirom, Konzervatorskim uredom i sl.) - pripremanje za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a na otoku Visu (srpanj 2025.) - Sudjelovanje na terenskim nastavama i seminarima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u prostorijama škole, radija Trogir, muzeja ili gradske knjižnice, na terenu – naizmjenično ovisno o projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pohađanja seminara (jesenska terenska nastava i proljetna terenska nastava), te troškovi sudjelovanja na ljetnoj školi (cca 3,000 €) - eventualni posebni troškovi ukoliko grupa organizira izložbu ili troškovi vezani uz određeni projekt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekata na ljetnoj školi SEMEP-a - prezentacija provedenih aktivnosti na školskoj razini, na razini općine Trogir

8.2. Simulacija suđenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Simulacija suđenja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada Razumijevanje pravosudnog sustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju s javnim sektorom. Primjena u životnim situacijama. Stvaranje odgovornog građanina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa, interaktivna predavanja, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac-ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi AZOO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija učenika, uspješnost predstavljanja na smotri.

8.3. Hrvatski i Filozofija

Aktivnost	Hrvatski i filozofija
Ciljevi aktivnosti:	A. Camus: književnik ili filozof ili R. Marinković: etička i egzistencijalna kriza modernoga čovjeka
Namjena aktivnosti:	Korelacija između nastavnih predmeta. Razvijanje samostalnog i suradničkog učenja
Nositelji aktivnosti:	Perislava Bešić-Smlatić, Andrea Pavićin, učenici IV. a, b i c
Način realizacije aktivnosti:	Izrada panoa i projekta, koji je samostalan rad učenika uz savjete nastavnika
Vremenik aktivnosti:	studeni; travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Vrednovanje se temelji na uspješnosti predstavljanja projekta

8.4. Svjetski dan filozofije

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije Tema: Imanuel Kant (1724.-1804.)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Promovirati filozofiju, filozofsko razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	

	preispitivati istine, verificirati hipoteze, odrediti valjani zaključak, razvijati kritičko i kreativno razmišljanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, i učenici IV. r. gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izrada panoa, predavanja,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni,
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

8.5. Svjetski dan logike

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana logike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti razvoj logičkog istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promovirati logiku, razvijati logički način mišljenja, istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, i učenici III. r. gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izrada panoa, web stranica šk.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

8.6. Promidžba škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Promidžba škole
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Prezentirati školu učenicima i roditeljima osmih razreda. Prezentirati rad škole široj društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenik i roditelje za školu te davanje pravodobnih informacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, mag. paed. Učenici IV. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija projekta, podjela promotivnih letaka, razgovor s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upisi učenika

8.7. Samovrednovanje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Samovrednovanje škole
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje kvalitete nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiziranje i procjenjivanje uspješnosti sveukupnog rada. Trajno unapređivanje kvalitete rada. Stvaranje poticajnog ozračja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Buličić, Perislava Bešić-Smlatić Nikolina Vukman, Ursa Barišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza, analiza rezultata državne mature Izrada razvojnog plana. Realizacija razvojnog plana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, odlazaka na seminar u organizaciji ASO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevalucijsko izvješće. Rezultati državne mature.

8.8. Kako izabrati buduće zanimanje?

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako izabrati buduće zanimanje?
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osvijestiti sposobnosti, interese i vrijednosti koje utječu na izbor zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenikov profesionalni razvoj kroz upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti. Analizirati svijet rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, pedagoginja Matea Kolovrat, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upitnici, radionice, predavanja i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upisi na fakultetima Samoevaluacija

8.9. Kako učiti

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako učiti
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika prvih razreda za

	praćenje novih znanja, organizaciju i vrednovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa, interaktivna predavanja, radionica: izrada kognitivnih mapa. organizaciju i praćenje novih znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija učenika.

8.10. Kviz liga srednjih škola

Aktivnost, program i/ili projekt	Kviz liga srednjih škola (organizira Kviz udruga Šibenik)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti edukativne i kulturne sadržaje darovitim i nadarenim učenicima na zabavan način, te povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost. Potiče se: razvijanje novih načina razmišljanja, korelacija između nastavnih predmeta, analiza i sinteza poznatih podataka ka rješavanju problema, timski rad, „Škola za život” – učiti kako učiti, formativno vrednovanje kroz kviz, smijeh
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Dražić-Šegrt, prof. Ursa Barišić, prof.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga; obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka; potaknuti učenike na timski rad i kritičko razmišljanje; ponuditi sadržaje učenicima u zajednicama s manje mogućnosti, kao što su otoci, manje urbane sredine i područja posebne državne skrbi. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje kviza – svaki drugi tjedan, sve usklađeno sa školskim kalendarom. Početak natjecanja – listopad Planirani kraj natjecanja – ožujak Natjecatelji će biti svrstani u skupine prema broju prijavljenih iz različita 24 pitanja – 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorima, 8 sa slobodnim odgovorima i jedno pitanje procjene Glazbena pozadina Timovi – 5 članova Neograničen broj timova po školama, učenici

	<p>moгу biti iz razliĉitih razrednih odjeljenja Mjesto održavanja natjecanja – Kuća umjetnosti Arsen Kviz ide u online formi preko Zoom platforme Potrebno za sudjelovanje – prostorija s projektorom, zvuĉnicima i internetom</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza u Šibenik u slučaju prolaska u finale
Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata vrednovanja	Medijska promocija, objava rezultata na web stranici škole.

8.11. Statistiĉka olimpijada

Aktivnost, program i/ili projekt	Statistiĉka olimpijada
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Promicanje statistiĉke pismenosti među mladima Potaknuti interes uĉenika za statistiku te im pokazati koje sve mogućnosti može otvoriti primjena steĉenog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti nadarene, sposobne mlade koji Źele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Buliĉić, prof. Ursa Barišić, prof.
Naĉin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Statistiĉko natjecanje se provodi u dvije razine - nacionalnoj i europskoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalna razina – sijeĉanj, veljaĉa Europska razina - travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata	Analiza provedenih aktivnosti Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za slijedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Ikt C.4.1.Uĉenik samostalno provodi složeno IstraŹivanje radi rješenja problema u digitalnom okruŹju Uku.A.4/5.3. Kreativno mišljenje Uĉenik kreativno djeluje u razliĉitim područjima uĉenja

8.12. Istraživanje financijske pismenosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski projekt – istraživanje financijske pismenosti učenika, treći razred opće i jezične gimnazije
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Utvrditi razinu financijske pismenosti učenika opće i jezične gimnazije Osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika na suradnju, razvoj vještina i ideja koje će nastati tijekom ovog projekta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Buličić, prof. Ursa Barišić, prof. Perislava Bešić Smlatić, prof. Nikolina Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba ankete iz tri područja: znanje o novcu, ponašanja vezana uz novac, stavovi i uvjerenja o novcu Prikazivanje i interpretiranje rezultata Objava rezultata na web stranici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza provedenih aktivnosti Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za slijedeću školsku godinu.

8.13. Večer matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razgovor s aktivistima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, mag.educ.math.et inf.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca prosinca 2024.godine, odnosno u skladu s manifestacijom obilježavanja Večeri matematike u Splitu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Splita.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.

8.14. Sudoku

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Produblјivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati u učenicima ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje sudoku zadataka. Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa. Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za Sudoku natjecanje učenjem i rješavanjem sudoku zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za sudoku natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
---	---

8.15. Mreža čitanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalačka pismenost
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja i prezentacije multimedijskog uratka. U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja Tema kviza znanja i kreativnosti je „U mreži prijateljstva.“ – knjige su: Igor Beleš, Listanje kupusa, Karen M. McManus, Lažljivac među nama i Carsten Henn, Šetač knjiga. Multimedijalni uradak (digitalni plakat, video clip, animacija... 2-3 min. max) izrađuje se na zadanu temu i na temelju sva tri djela radi popularizacije čitanja. Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na e-mail osobe zadužene za provedbu u školi. natjecanja Potrebno je organizirati komisiju za nadgledanje, tj. provedbu znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac (6. 12.), ožujak, svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja zadanih naslova (minimalno 50 € za kupnju barem 1 sveska svakog djela), mogući troškovi odlaska na završnu svečanost projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju.

8.16. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti, popularizirati školsku knjižnicu kao mjesto poticanja učenika na vještine čitanja; popularizirati knjigu u Godini čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa. Osvijestiti važnost procesa nastajanja knjige od autora do čitatelja kao i važnost prevoditeljskog posla i autorskih prava.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocije knjiga, tj. organizacija književnih susreta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijal potreban za izradu panoa eventualni posebni troškovi za manju zakusku za goste.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti, web objave i analiza anketa učenika o čitateljskim navikama.

8.17. Dani medijske pismenosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje učenika na Danima medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj medijske pismenosti s naglaskom na određene aktualne teme u tekućoj godini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, prof. i učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom – Komunikacijsko prezentacijske vještine. Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod

	<p>pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja provodi svake godine u proljeće.</p> <p>Biti će organizirana radionica na jednu od tema za koju su unaprijed pripremljeni materijali uz vlastite materijale voditelja radionice.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose trošak izrade plakata. Škola će omogućiti printanje materijala izrađenih putem digitalnih alata na temu odrađenih radionica.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će rješavati kvizove iz kojih će moći dobiti razne zaključke o svojoj medijskoj pismenosti te smjernice za napredak. Osim toga će raditi na projektima vezanim za teme koje se u ovoj godini obrađuju na nacionalnoj razini.

8.18. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je unaprijediti razinu financijske pismenosti u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu kako bi u budućnosti mogli donositi primjerene financijske odluke.
Namjena aktivnosti:	Usvajanja znanja i vještina za upravljanje financijama, poticanja na promišljanje o budućim životnim i financijskim ciljevima te svjesno upravljanje potrošnjom.
Nositelji aktivnosti:	nastavnice gospodarskih predmeta, učenici ekonomskih razreda i maturanti gimnazije
Način realizacije aktivnosti:	on-line kviz, posjet banci, gostovanje predstavnika osiguranja, radionice
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada prezentacija i plakata

8.19. Dan sigurnijeg Interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	Dam sigurnijeg Interneta
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na internetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će koristiti internet poštujući pravila sigurnog ponašanja te alate za izradu mrežnih

	stranica ili multimedijских sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanja s alatima i programima koji su nužni za izvođenje aktivnosti. Izrada prezentacija i multimedijских sadržaja s temom Sigurnost mladih i djece na internetu. Ovisnost o internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima Izrada digitalnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

8.20. Code week - Tjedan programiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	CODE WEEK – TJEDAN PROGRAMIRANJA
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje nas uči računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja u svojim zemljama promiču programiranje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof.; Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz zadane aktivnosti upoznati svijet programiranja na zabavan i kreativan način.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

8.21. Hour of code - sat kodiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	HOURLY OF CODE – SAT KODIRANJA
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat kodiranja je jednosatni događaj koji uvodi učenike u svijet programiranja i pokazuje im da svatko može naučiti osnove

	programiranja. Inicijativu Sat kodiranja pokrenula je neprofitna organizacija Code.org, s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz zadane aktivnosti upoznati svijet programiranja na zabavan i kreativan način
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

8.22. Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenicima se želi pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenom natjecanju i rezultatima

8.23. Virtualna stvarnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Virtualna stvarnost
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike sa sadržajima i primjenom virtualna stvarnosti gdje se prividan okoliš simuliran pomoću računala te posebnih računalnih periferija i programa, unutar kojega je korisniku omogućen privid boravka, kretanja i opažanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se uz pomoć nastavnica informatike upoznati s aplikacijom V360 i digitalnim alatom Vtality kako bi naučili izraditi digitalni sadržaj virtualne stvarnosti. Nadalje, svojim će mobitelima prikupiti potrebne materijale te će samostalno izraditi virtualni sadržaj. Nastavnice će odabrati najkvalitetnije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Izrada sadržaja virtualne stvarnosti

8.24. Kibernetička sigurnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Kibernetička sigurnost
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike s kibernetičkom sigurnosti tj. skupom procesa, mjera i standarda kojima se jamči određena razina pouzdanosti pri korištenju proizvoda i usluga u kibernetičkom prostoru, pri čemu sustavna zaštita računala i računalnih mreža, informatičke i informacijske infrastrukture, mobilnih uređaja i podataka od malicioznih napada tome značajno pridonosi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika u svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se uz pomoć nastavnice upoznati s djelatnostima CERT-a, naučiti o kibernetičkoj sigurnosti, razlikovati socijalni i društveni

	inženjering
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada digitalnih sadržaja na temu kibernetičke sigurnosti. Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

8.25. Drone In

Aktivnost, program i/ili projekt	Drone In
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su upoznavanje s tehnologijom rada bespilotnih letjelica – edukacijskom dronom, razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada. Edukacijski dron omogućuje provođenje raznih aktivnosti učenja upravljanja s bespilotnim letjelicama, natjecanjima u upravljanju kao i usavršavanju znanja i vještina s tom vrstom uređaja. Za početnike na raspolaganju je simulator za savladavanje početnih koraka upravljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja. Povećati kvalitetu obrazovanja te omogućiti razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tehnologijom rada, upravljanjem i korištenjem bespilotnih letjelica s posebnim naglaskom na postavljanje zakonske regulative
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Let edukacijskim dronom (ovisno o mogućnostima škole).

8.26. Budi 3D kreativan

Aktivnost, program i/ili projekt	Budi 3D kreativan
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su upoznavanje učenika s aditivnim tehnologijama i trodimenzionalnim ispisom, razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja. Povećati kvalitetu obrazovanja te omogućiti razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tehnologijom 3D ispisa, 3D ispis je jednostavan način da se u kratkom vremenu izradi neki predmet koji se prije modelira u specijaliziranom programu na računalu ili skenira pomoću 3D skenera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	PLA, ABS, trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Izrada predmete uz pomoć 3D pisaa (ovisno o mogućnostima škole)

8.27. Umjetna inteligencija

Aktivnost, program i/ili projekt	Umjetna inteligencija
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike s umjetnom inteligencijom, objasniti primjenu i navesti prednosti i nedostatke umjetne inteligencije, temeljnih na umjetnoj inteligenciji za pomoć pri ostvarenju predmetnih ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika u svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se uz pomoć nastavnica informatike upoznati s aplikacijom ChatGPT i Azure

	platformom, proći tečaj edukacije AI.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima te završnost tečaja AI.

8.28. „Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0“

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt "Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0"
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Projektom će se provesti niz aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost te na razumljiv i zanimljiv način približavaju znanost učenicima, ali i široj publici. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača koja se diljem Europe već dugi niz godina održava zadnji petak u rujnu. Također, veliku pažnju posvećujemo aktivnostima "Researchers and Schools", gdje će znanstvenici posjećivati škole, kao i "Schools at Research Institutions" kroz koju će škole imati prilike posjetiti znanstvene institucije. Tijekom projekta dio aktivnosti održat ćemo u manjim, slabije pristupačnim i ruralnim mjestima kako bismo znanost učinili dostupnijom i u školama udaljenim od glavnih događanja koja će se održati u pet gradova: Puli, Rijeci, Zadru, Splitu i Dubrovniku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje šire javnosti i mladih u znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveučilište u Splitu, a partneri su sveučilišta Jadranske regije: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Sveučilište u Rijeci te Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku te znanstveni instituti iz Splita: Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života, kao i Institut za jadranske kulture i melioraciju krša. Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, projekta i/ili programa	Zadatak ambasadora bio bi dijeliti informacije o projektu na službenim stranicama škole i putem uspostavljenih društvenih mreža i/ili drugih kanala komunikacije, pozvati kolege da uključe svoje razrede u aktivnosti „Researchers and Schools“ te ih motivirati na uključivanje u

	Europsku noć istraživača (koja se održava jednom godišnje, zadnjeg petka u rujnu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija unutar grupe, prijenos iskustava za sljedeću šk. godinu

8.29. Globe

Aktivnost, program i/ili projekt	Globe
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu; svakako pridonosi osuvremenjivanju nastave te razvijanju niza učeničkih kompetencija, posebice u području prirodoslovlja, geografije i informatike te njihovu neraskidivu vezu s cjelokupnom društvenom sredinom posebice utjecaj politika na promjenu okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obuka učenika za sudjelovanje u GLOBE; savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka; korištenje baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te mogućnosti neposredne elektrotehničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; V. Radić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; F. Alić, prof.; aktiv biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priključivanje naše škole mreži GLOBE školama. - Okupljanje grupe učenika - Teorijski rad s učenicima (upoznavanje GLOBE i odabir mjerenja s obzirom na mogućnosti naše škole). - Terenska nastava - najmanje pet odlazaka u gradsko okružje sa svrhom prikupljanja potrebnih materijala za obradu podataka natjecanju s projektom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak terenske nastave, odlazak na natjecanje, instrumenti za mjerenje te druga sredstva potrebna za realizaciju GLOBE na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini - okvirno 150 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska

	anketa.
--	---------

8.30. e-Twinning projekt: Earth is our home / Zemlja je naš zajednički dom

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>e-Twinning projekt: Earth is our home</i> Zemlja je naš zajednički dom
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Promicanje važnosti očuvanja s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koju smo svi odgovorni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj Povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici 2.-4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: izrada loga i predstavljanje Listopad: predstavljanje svoje kulture Studeni-prosinac: proučavanje Deklaracije o ljudskim pravima, izrada postera na temu ljudska prava Siječanj- - prepoznavanje osobnih i socijalnih vrijednosti Veljača - ožujak: istraživanje i razumijevanje klimatskih promjena Ožujak-travanj: izrada knjige priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada plakata, objava na stranicama projekta i eTwinning platformi evaluacija i diseminacija projekta

8.31. e-Twinning projekt: We have a home in every corner of the World

Aktivnost, program i/ili projekt	e-Twinning projekt: We have a home in every corner of the World
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stvaranje inkluzivnog društva koje promiče multikulturalnost i štiti ljudska prava, kao i podizanje svijesti javnosti u borbi protiv klimatskih promjena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje solidarnosti među zajednicama povećanjem empatije i razumijevanja između

	pojedinaца iz različitih kultura. Istovremeno, u prvom planu projekta je i podizanje svijesti o ekološkoj odgovornosti kroz događaje i edukacije koji naglašavaju da su klimatske promjene globalni problem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici 2. - 4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata, objava na stranicama projekta i eTwinning platformi evaluacija i diseminacija projekta

8.32. e-Twinning projekt: **Bullying Stops Here: A Global Project for Safe Schools**

Aktivnost, program i/ili projekt	e-Twinning projekt: Bullying Stops Here: A Global Project for Safe Schools
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike da se suprotstave protiv maltretiranja i izgraditi zajednicu koja pruža podršku u kojoj se svi osjećaju sigurno i cijenjeno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj kompetencija: Društvena i građanska kompetencija Empatija i: poštovanje Rješavanje sukoba Aktivno građanstvo Komunikacija na stranim jezicima Međukulturalna komunikacija Digitalna komunikacija Promicanje sigurne i odgovorne upotrebe tehnologije, Prilagodljivost: Učenje primjene novih strategija i pristupa za rješavanje problema nasilja u različitim kontekstima. Kulturna svijest i izražavanje Kulturna osjetljivost Kreativno izražavanje Inicijativa za poduzetničke kompetencije i vodstvo Rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici 2.-4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada postera video zapisi i prezentacije Sudjelovanje na forumu; Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti,	U redovnom proračunu škole i sufinanciranje od

programa i/ili projekta	partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata, objava na stranicama projekta i eTwinning platformi evaluacija i diseminacija projekta

8.33. Erasmus+ projekt: Republic of e-Twinning

Aktivnost, program i/ili projekt	Repubblica of e-Twinninga projekt u okviru Erasmus projekta
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj projekta je udruživanje učenika različitih zemalja sa svojim vršnjacima i izgradnja utopijske zemlje svojih snova. Učenici će uspostaviti "Republiku e-Twinning" zajednički raspravljajući o tome kako bi institucije poput gospodarstva, obrazovanja, politike i zdravstva trebale biti u zemlji njihovih snova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će biti usmjerene na promišljanje pojma građanstvo i političko sudjelovanje te ravijanje demokratske svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Listopad Dijeljenje projekta s dionicima, organiziranje uvodnog webinara, planiranje aktivnosti promocije i diseminacije Podjela rada i raspodjela zadataka među dionicima projekta Izrada promotivnih plakata od strane partnerskih timova za promociju projekta (Canva) Određivanje logotipa projekta Studentska izlaganja</p> <p>Studeni Uvodne aktivnosti među studentima i širenje projekta, aktivnosti na društvenim mrežama. Priprema i provedba kolokvija student-nastavnik. Određivanje timova Moja Utopia aktivnost će se održati (Padlet) Kulturno promotivni događaj</p> <p>Prosinac Učenici zajednički rade zadatak u okviru zadanog problema - Kakav nas sustav obrazovanja čeka? - Kakav nas zdravstveni sustav čeka? - Kakav nas politički sustav čeka? Organiziranje evaluacijskog sastanka i dijeljenje vijesti o projektnim aktivnostima na školskim web stranicama Padlet dijeljenje o novoj godini. Učenici dodaju svoje komentare u obrasce</p> <p>Siječanj</p>

	<p>Pišući kakve prijedloge rješenja daju u svojim područjima o izbjeglicama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakvo obrazovanje za izbjeglice? - Kakav nas zdravstveni sustav za izbjeglice čeka? - Kakav nas politički sustav čeka za izbjeglice? <p>Čineći uspostavljenju zemlju cjelinom Priprema Kahoot igre o pravilima u uspostavljenju zemlji i osiguravanje da je igraju učenici. Projekt društvene odgovornosti za zemlju Veljača- Postavljanje zastave za utopijsku zemlju Određivanje ustava utopijske zemlje Određivanje reprezentativnih vizuala uspostavljene zemlje (Minecraft) Prezentacija vizuala etabliranih državnih institucija uz virtualnu izložbu.</p> <p>Ožujak Promidžba uspostavljenog stanja na školskoj ploči i web stranici Pisanje zajedničke himne za utopijsku zemlju i čitanje različitih strofa himne te njihovo kombiniranje s videom Priprema i provedba posttestova student-nastavnik. Izrada potvrda o sudjelovanju učenika i nastavnika Organiziranje sastanka za evaluaciju projekta</p> <p>Travanj: Izrada – e-booka</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnom proračunu škole i sufinanciranje od Partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata, objava na stranicama projekta i eTwinning platformi evaluacija i diseminacija projekta

8.34. Obojimo svijet

Aktivnost, program i/ili projekt	Obojimo svijet (Forum za slobodu odgoja)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na promišljanje o prihvaćanju različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje i poštivanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirno rješavanje sukoba, izgradnja interkulturalizam, poštivanje ljudskih prava poticanje kritičkog, kreativnog promišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Klarić, V. Alfirević, Lucija Dražić-Šegrt

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba natječaja od 14. rujna do 25. listopada Organizacije izložbe u školi ili na školskim mrežnim stranicama. Formira se školska komisija koja bira tri najbolja rada koja se šalje Forumu za slobodu odgoja Obilježavanje 16. XI. Međunarodni dan tolerancije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad i studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenike koji rade na izradi plakata i svih ostalih radova javno pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

8.35. Ora et labora

Aktivnost, program i/ili projekt	Ora et labora
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i senzibiliziranje učenika za čuvanje kulturne sakralne baštine koja je nastala u benediktinskim samostanima. Analitička komparacija srednjovjekovne i današnje kršćanske kulture u kontekstu jednog i drugog vremena, informiranje o aktivnostima u benediktinskim samostanima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeno posjećivanje benediktinskih samostana u Hrvatskoj, upoznavanje, proučavanje, analiza, obrada i komparacija s lokalnim i drugim samostanima. Istraživanje kršćanske kulturne baštine koja se čuva u samostanima i njihov doprinos zapadnoj civilizaciji te njihov značaj za današnje društvo i današnju religioznost. Organiziranje radionica u samostanu koludrica u Trogiru (ukoliko bude moguće), organiziranje sajma rukotvorina te prezentiranje naučenog i obrađenog u školi, izrada plakata, video zapisa te prezentacija projekta u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof.; Vjekoslava Radić, prof. Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.; Daniela Radan, mag. paed.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će istraživanjem obuhvatiti benediktinske samostane u Hrvatskoj (posjeti i radionice ako budu izvedivi), ali i druge benediktinske samostane svijetu. Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.

Rezultati projekta	<p>Učenici su upoznali sakralno bogato nasljeđe u samostanima koludrica. Učenici su razvili sposobnost vrednovanja današnjih kršćanskih i civilizacijskih vrijednosti kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti u samostanima.</p> <p>Učenici su usvojili znanje o kršćanskoj kulturi u samostanima i kompariraju je s današnjom kulturom i današnjim vrijednostima, otkrili su aktivnosti koludrica te njihovo djelovanje kroz povijest i danas.</p> <p>Učenici analitički i kritički promišljaju o naučenom u kontekstu ondašnjeg i današnjeg vremena. Učenici su podijelili svoje spoznaje i iskustva s ostalim kolegama. Učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom. Putem evaluacijskih upitnika, uvidjet će se razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

8.36. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“

Aktivnost, program i/ili projekt	„Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost.</p> <p>Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe.</p> <p>Senzibiliziranje učenika, za volontiranje i pomaganje potrebitima u dječjim domovima, posebno djeci u Dječjem domu Miljenko i Dobrila u Kaštel Lukšiću, ali i svima kojima je pomoć potrebna.</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja. Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskim shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Izrada plakata u digitalnom alatu canva. Volontiranje i pomaganje potrebitima u dječjem domu Miljenko i Dobrila, ali svima kojima je pomoć potrebna, posebice tijekom adventa i korizme. Pisanje poticajnih poruka (Poruka izvuci i kroz misli provuci. Kojima će osvijestiti važnost volontiranja i pomaganja potrebitima.</p>
<p>Opis Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projektom će biti obuhvaćeni učenici 3. i 4. razreda Anita Vuletin, Vjekoslava Radić i učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja. Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka, za pomaganje potrebitima u dječjim domovima, ali i svima kojima je pomoć potrebna, posebice tijekom adventa i korizme.</p>
<p>Rezultati projekta</p>	<p>Učenici su upoznali važnost poštivanja dostojanstva svake osobe. Učenici su kritički propitkivali poštivanje dostojanstva osobe u suvremenom društvu. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; Organizirani kontinuirani posjeti Dječjem domu, Staračkom domu ili Domu za djecu s posebnim potrebama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>tijekom šk. god. 2024./25. godine (od rujna do lipnja)</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<p>Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika. sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta</p>

8.37. Redovnikova priča

Aktivnost, program i/ili projekt	Redovnikova priča
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istraživanje informacija o b. Augustinu Kažotiću i senzibiliziranje učenika za sakralnu kulturnu baštinu kroz dominikanski red.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 2.(a, b, c, d) razreda. Učenici će izraditi prezentaciju i plakate u digitalnom alatu Canva, pisati priču o bl. Augustinu Kažotiću, obaviti intervju s dominikancima i članovima obitelji Kažotić. Na taj će način učenici predstaviti b. A. Kažotića, obilježiti 700. obljetnicu njegove smrti, upoznati dominikanski red te njihovu ulogu i doprinos znanosti i kulturi tijekom povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, intervju, izradu videomaterijala, pisanje priče, izlaganja, rasprave, razmjenu mišljenja i iskustva društvu
Rezultati projekta	Učenici su upoznali važnost sakralne kulturne baštine tijekom istraživanja povijesti dominikanskog reda i života bl. A. Kažotića. Učenici su kritički propitkivali događaje iz povijesti dominikanskog reda i života bl. A. Kažotića te njihov doprinos znanosti i kulturi s posebnim naglaskom na bl. A. Kažotića. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi. Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada s pravilnim korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu. Učenici su rezultate rada prezentirali u razredima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./25. godine (od rujna do lipnja)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

8.38. Domovina je velika stvarnost – Vukovar i Škabrnja se pamte

Aktivnost, program i/ili projekt	Domovina je velika stvarnost – Vukovar i Škabrnja se pamte
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istraživanje informacija o nastanku Domovine i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše bliske prošlosti, posebno za žrtve Domovinskog rata s posebnim naglaskom na očuvanje sjećanja na Vukovar i Škabrnju u suradnji s udrugom TOMS iz Trogira Čuvanje sjećanja na žrtve i promoviranje istine o Domovinskom ratu, nastanku Republike Hrvatske te ulozi Vatikana u priznanju Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka ili sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof. i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 4. (a,b,c,d) razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, videouradaka ili sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina. Učenici će putem literarnih, likovnih, videouradaka ili plakata sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te na mrežnim stranicama škole. Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, intervju, izradu videomaterijala, izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izradu izložbenih plakata, prezentacije prikupljenih materijala u školi, prezentiranje u suradnji s udrugom s kojom škola surađuje.
Rezultati projekta	Učenici su upoznali važnost Domovine; i očuvanja sjećanja na Vukovar i Škabrnju te pokazali interes za očuvanje Domovine. Učenici su kritički propitkivali događaje koji su prethodili nastajanju Domovine i podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi. Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada i pravilnog korištenja izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu. Učenici su rezultate rada objavili na mrežnim stranicama škole i u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./25. (od rujna 2024. do lipnja 2025.).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za izradu izložbenih plakata.
Način vrednovanja i način korištenja	Evaluacija projekta provest će se putem

rezultata	evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.
------------------	--

8.39. Samostani intelektualni otoci

Aktivnost, program i/ili projekt	Samostani –intelektualni otoci
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike drugih razreda sa zavičajnom baštinom, potaknuti učenike za terensku nastavu, probuditi interes za bolje poznavanje hrvatske povijesti, kulture, religije i drugih vrijednosti našeg društva. Osamostaliti učenike za samostalan pristup projektu, poticati, učeničku kreativnost stvaranjem multimedijalnih uradaka tijekom istraživanja izuma u samostanima, pisanju literarnih radova, produbljivanju znanja o sakralnoj baštini, hrvatskom narodu i ulozi Crkve u povijesti hrvatskog naroda i grada Trogira. Istraživati o biskupu Ivanu Trogirskom, osnivaču benediktinskog samostana sv. Nikole; upoznati prvu hrvatsku pjesmaricu Vartal starih pisaca koju je prikupio Petar Lucić. Učenici će istraživati koji su izumi nastali u samostanu, a ta otkrića u samostanima su doprinos Crkve znanosti i kulturi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof., Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini, svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenike upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira, potaknuti učenike na istraživanje o izumima u samostanima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski izlazak (ako bude moguć), obilazaka samostana, istraživanje samostana preko dostupnih digitalnih izvora, istraživanje zbirke umjetnine, pisanje intervjua ili reportaže, izrada multimedijalnih uradaka, izrada brošura suradnja s kustosima, voditeljima samostana predavanje.
Rezultati projekta	Učenici su razvijali poštovanje prema kulturnoj baštini, svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenici su upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem. Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira. Učenici su istražili izume u samostanima i posvijetlili doprinos.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./25. (od rujna do lipnja).
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Hamer, flomaster, ljepilo

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenike koji rade na istraživanju, izradi plakata i prezentacija, fotodokumentaciji, izvješćima i sl. nagraditi ocjenom za samostalne radove, javno ih pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

8.40. 3D Formacija

Aktivnost, program i/ili projekt	3D Formacija
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u društvo kroz volonterske akcije. Formacija mladih u duhu katoličkog nauka te duhovno podupiranje uz pomoć 3D formacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	SKAC Palma udruga iz Zagreba provodi različite duhovno-formativne programe za mlade od 15 do 35 godina, te pruža mladima priliku za aktivno uključivanje u društvo kroz volonterske akcije. Kroz predstavljanje na nastavi učenike bi se upoznalo s postojanjem udruge koja se preko 20 godina bavi radom i formacijom mladih u duhu katoličkog nauka te ih duhovno podupire kroz prožetost programa ignacijevskom duhovnošću. Predstavili bi se online programi: Modrave, 3D formacija, IDOM programi, MAGIS eksperimenti i 72h bez kompromisa. Duhovno- rekreativni program na Modravama blizu Zadra provodi se već 22. godinu za redom. Svakoga ljeta kroz program prođe oko stotinjak srednjoškolaca i studenata koji u tjedan dana žive u skladu s prirodom otkrivajući ljepotu stvorenoga u moru, radu u masliniku i zabavi s vršnjacima, a sve bez pristupa modernim tehnologijama, odnosno internetu i mobitelima. Na taj način mladima se pokušava pružiti alternativni način zabave i ljetovanja bez droge, alkohola i modernih ovisnosti, te ih se kroz rad, molitvu i zajedništvo formira u mlade zrele katolike. Program 3D formacije provodi se kroz cijelo trajanje akademske godine te pruža cjelovitu formaciju mlade osobe. Prva godina usmjerena je na DUŠU i postizanje naravne zrelosti kroz izgradnju u krepostima. Druga godina usmjerena je na DUH, te sudionici prolaze duhovne vježbe u svakodnevicu, a treća na DRUŠTVO gdje se поближе upoznaje socijalni nauk Crkve kroz primjere dobre prakse.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof., Ursa Barišić, prof. učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	IDOM provodi različite programe duhovnih vježbi u svakodnevici, trodnevne i osmodnevne duhovne vježbe u šutnji, online duhovne vježbe te tečaj za razlučivanje za srednjoškolce za upis na fakultet i donošenje odluke što nakon srednje škole ali s Bogom. Svake godine se provodi i velika volonterska akcija 72h bez kompromisa. Svakog tjedna u Palmotićvoj se održavaju Mise mladih uz druženje i cjelonoćno klanjanje pred prvi petak. A kroz različite eksperimente koje organizira sestrinska udruga MAGIS mladi imaju priliku izložiti se različitim novim iskustvima kroz eksperimente hodočašća, bicikliranja, kajakarenja, ikonopisa i otkrivanja kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom. Putem evaluacijskih upitnika, uvidjet će se razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

8.41. Volontiranje: samo za taj osjećaj

Aktivnost, program i/ili projekt	Volontiranje: samo za taj osjećaj
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i podizanje svijesti o volontiranju i volonterskim udrugama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete života potrebitih, poboljšanju standarda života Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete zajednice, posebice socijalno osjetljivih skupina u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Anita Vuletin, prof.; Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa volontera (grupa treći i četvrti razred) iz Školskog volonterskog kluba sudjelovat će u radionici s članovima lokalne udruge (Udruga „Dobre vile” ili Udruga tjelesnih invalida TOMS, HCK). Razgovarat će o tome što znači volontiranje, plaćaju li se aktivnosti volontera,

	koje su vrline volontera, gdje i kako se može volontirati u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s radom udruga i uključivanje učenika u volonterske akcije udruge.
	Uz ovaj dio predložit ćemo učenicima i volontiranje u vrtiću u vrijeme božićnih blagdana: čitanje božićnih priča, crtanje i bojanje. Suradnja s HCK Trogir i HCK Zagreb - Razvoj za humanost: - radionice u školi - 3 razredima - terenska nastava: volontiranje u zajednici za potrebite korisnike; obilazak Edukacijskog Centra HCK Zagreb te sudjelovanje na radionici "Utjecaj čovjeka na okoliš"
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata te brošure o volonterskim akcijama te troškovi terenske škole: troškovi prijevoza .Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

8.42. Recikliraš me

Aktivnost, program i/ili projekt	Recikliraš me
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada te ih potaknuti na djelovanje u školskom okružju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimiti stanje okružja škole, utvrditi postojeće probleme, upozoriti na zapažene probleme, dati prednost održivoj razvitku, upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada i potaknuti na djelovanje u školskom okružju,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa volontera (educiranih unutar Školskog volonterskog kluba) provest će radionicu na temu „Recikliraš me” na satovima razrednog odijela razredima naše škole. Izrada plakata za promidžbu projekta „Recikliraš me?” S upravom škole i prilikom posjeta jedinicama lokalne samouprave lobirati svoje interese tj. tražiti

	postavljanje koševa za papir, plastiku i mješoviti otpad. U jedinicama lokalne samouprave lobiranje proširiti u okviru gradskog projekta „I tebe se pita” za postavljanje koševa za reciklažno odlaganje u gradskom parku na sjeveroistoku škole – na tom dijelu se okupljaju učenici naše škole u nedostatku školskog dvorišta. - Sudjelovanje u ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu promidžbenog materijala (plakata i sl.), trošak brošure o volonterskoj akciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

8.43. Projekt SAVE

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt SAVE – Slow fashion is a new obsession
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o ekološkoj temi i industriji odjeće kao drugom najvećem zagađivaču na svijetu te što možemo kao pojedinci napraviti po tom pitanju. Razvijati usmjerenost na modnu održivost i zaštitu okoliša od modne industrije, poticanje na usvajanje principa održivosti i slow fashion pokreta, razvijati kod učenika organizacijske sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na reciklažu odjeće i na njenu ponovnu upotrebu Razvijati volontersko djelovanje u zajednici Sudjelovanje na natječaju Zagrebačke banke SAVE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Dražić-Šegrt, prof. hrv. jezika i dipl. knjiž.; Vjera Stojan, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je istraživanje teme i snimanje video uratka koji će prikazati temu pretjerane kupovine, naglašene prebrze izmjene trendova, ponudu webshopova i trgovina, uvjerljivost kampanja, utjecaj jeftinih i atraktivnih popust, snažne marketinške priče koje promoviraju fast fashion radi brze zarade i kakav utjecaj to ima na okoliš kao što će prikazati svoj volonterski radu organiziranjem buvljaka u školi, tj. razmjenu i prodaje rabljene odjeće, obuču i drugih modnih artikala. Moguća suradnja s udrugama, influencerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/prosinac 2024./2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja, izrade plakata i promotivnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Natjecanje na nacionalnoj i međunarodnoj razini Odjek volonterske akcije u školi među učenicima i nastavnicima i široj javnosti

8.44. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama te prepoznavanje važnosti suprotstavljanja diskriminaciji i nepravdi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, Lucija Dražić Šegrt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. rujna 2024.- Međunarodni dan demokracije (etika) 17. listopada 2024. - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (etika) 16. studenog 2024. - Međunarodni dan tolerancije (4. razred - PIG) 2. prosinca 2024. - Međunarodni dan ukidanja ropstva (etika) 9. prosinca 2024. - Međunarodni dan borbe protiv korupcije (4. razredi PIG) 10. prosinca 2024. - Dan ljudskih prava (4. razredi PIG) 27. siječnja 2025. - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (etika) 8. ožujka 2025. - Međunarodni dan žena (učenici 4. razreda PIG) 28. travnja 2025.- Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu (etika) 17. svibnja 2025. Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike - urediti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja	Razgovor s učenicima o provedenim

rezultata	aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.
------------------	--

8.45. „Mama budi zdrava”- nacionalni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju kroz provođenje u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske, a pod pokroviteljstvom MZOM-a te uz podršku HZZJ i HZZO-a, osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima kako bi osvijestili važnost prevencije bolesti i kako bi svoje majke pozvali na brigu o zdravlju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Sve za Nju, Lucija Dražić-Šegrt Perislava Bešić-Smlatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovorenog dana tijekom listopada u određeno vrijeme koje Školi odgovara okupit ćemo sve ili dio učenika radi snimanja fotografije i/ili videa s porukom „Mama budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu ispred škole, a tako složene učenike fotografirati ćemo za medije i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti. O akciji ćemo obavijestiti i lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje. Iz Udruge Sve za NjU dostavit će nam balone i letke za sve učenike, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se obrati ravnatelj ili ambasador akcije s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost. Žene iz Udruge Caspera iz Splita, udruga žena oboljelih i liječenih od karcinoma, na satu razredne zajednice učenicima će prenijeti svoje poruke o važnosti preventivnog djelovanja i važnosti međusobne podrške.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavni materijal potreban za izradu natpisa, tj. plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima, analiza objave, izrada ankete

8.46. Odgovorno spolno ponašanje

Aktivnost, program ili projekt	Odgovorno spolno ponašanje
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti udjel rizičnih ponašanja i s njima povezanih negativnih zdravstvenih posljedica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan pristup prema spolnosti, učenicima trećih razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Ujević Vukić, psihologinja (zamjena: Matea Kolovrat)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnom proračunu škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samoevaluacija učenika

8.47. Izazovi odrastanja

Aktivnost, program ili projekt	Izazovi odrastanja
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim mogućnostima studentskog života i posljedicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti podršku prilikom prelaska iz srednje škole na tržištu rada/fakultet, učenicima četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Ujević Vukić, psihologinja (zamjena: Matea Kolovrat)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samoevaluacija učenika

8.48. Dramska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	-Educirati i uvježbati učenike za glumu u kazališnim i lutkarskim predstavama - Razvijati pozitivan odnos prema izgovoru i glumi - Kontrolirati strah pred nastupom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uporaba njemačkog jezika u drami - Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj - Razviti samopouzdanje učenika - Poticati učenike na timski rad - Izvedba predstava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dramske pedagogije pripremiti 2.a i 3.a za predstavu učenicima u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira i boja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima predstave. Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine.

8.49. El 26 de septiembre: El día europeo de lengua

Aktivnost, program ili projekt	El 26 de septiembre: El día europeo de lengua
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika. Senzibilizirati učenike za učenje stranih jezika. Popularizirati učenje španjolskog jezika. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati kreativnost kod učenja španjolskog jezika. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM

	područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec rujan. Realizacija i objava projekta na dan 26. rujna kada se obilježava dan europskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednoanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

8.50. El día internacional de tolerancia El 16 de noviembre 2024.

Aktivnost, programi/ili projekt	El día internacional de tolerancia El 16 de noviembre 2024.
Ciljevi: aktivnost, programa i /ili projekta	Promicanje tolerancije u društvu. Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije „El día internacional de tolerancia“ Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz razredni projekt povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije Okupljanje u školskoj knjižici i predstavljanje razrednog projekta povodom Međunarodnog dana tolerancije u svijetu. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama hispano govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Educiranje učenika o problematici suvremenog društva s naglaskom na toleranciju i različitost. Izrada kreativnih radova na hrvatskom i španjolskom jeziku. Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika prof. savjetnik i Anita Klarić, prof. savjetnik i učenici 3.A razreda jezične gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec studeni. Realizacija i objava projekta na dan 16. 11. 2024. kada se obilježava Međunarodni dan tolerancije
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta: rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje školske međupredmetne teme i međupredmetne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.
---	--

8.51. El día de la hispanidad El 12 de octubre

Aktivnost, program ili projekt	El día de la hispanidad El 12 de octubre
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo. Obilježavanje dana nacionalnosti „El día de la hispanidad“. Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižnici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama hispano govornog područja radi višestruke jezične komunikacije. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec listopada. Realizacija i objava projekta na dan 12. listopada kada se obilježava nacionalni praznik u cijelom hispano svijetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u

	nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.
--	--

8.52. „Revista de gastronomía de Trogir“

Aktivnost, program ili projekt	„REVISTA DE GASTRONOMÍA DE TROGIR“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa vrijedno očuvanom gastronomskom baštinom grada Trogira Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM u području Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
	Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik suradnički uči i radi u timu. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz bogatu kulinarsku baštinu grada Trogira Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne Suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

8.53. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil

Aktivnost, program ili projekt	APRENDER ESPAÑOL HACIENDO TEATRO Una obra teatral estudiantil
<p>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>El teatro de aula como estrategia pedagógica</p> <p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos -Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor -Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. -Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo. -Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación. -Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos. <p>Kazalište u razredu kao pedagoška strategija</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Podići samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika. -Stvoriti u razredu okvir ugodnog suživota među razrednicima te između njih i učitelja. -Promicati navike ponašanja koje pospješuju socijalizaciju, toleranciju i suradnju među vršnjacima. - Neka učenici osjete potrebu da se podvrgnu potrebnoj disciplini u bilo kojoj grupi. -Sijanje intelektualnih briga kako bi učenici uživali u učenju i istraživanju. -Senzibilizirati obitelji o obrazovnom procesu njihove djece. - Razvijanje komunikacijskih i teatralnih kompetencija - Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. -Razvijanje vještina govorenja i teatralne kreativnosti - Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća - Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili</p>	<p>Razvijanje komunikacijske kompetencije</p>

projekta	Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom jednog mjeseca u godini, a učenici će sami odabrati temu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava u obliku videa na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

8.54. Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“

Aktivnost, programi/ili projekt	Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ Forma - Revista digital regional
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Izrada međuškolskog projekata na temu: „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ Učenici će u digitalnoj formi opisati običaje, kulturu, tradiciju i razne znamenitosti svog grada Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturnu triju različitih hrvatskih regija. Uspoređivanje kulture i običaja među regijama. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije s učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. Stvarajući nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojećih. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija. Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja i učenje španjolskog jezika. Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na

	<p>kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Sudionici projekta:	Sanja Padavić, Prva sušačka gimnazija - Rijeka Melita Kovačev, Klasična gimnazija, Zagreb
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./25.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međuškolske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

8.55. „ Artesanías tradicionales“

Aktivnost:	Projekt suradnje među školama: „Artesanías tradicionales“ Forma - Revista digital regional Alat. Google-site
Breve descripción del proyecto Sudionici projekta: 1. Srednja škola Ivana Lucića- Trogir Kata Špika, prof. savjetnik 2. Prva Sušačka gimnazija – Rijeka Sanja Padavić, prof. savjetnik 3. Klasična gimnazija Zagreb Melita Kovačev, prof. savjetnik	Izrada međuškolskog projekata na temu: „Artesanías tradicionales“ Učenici će u digitalnoj formu Google- site alat istražuju tradicijske zanate. Predviđena 2 zanata: 1. Cosero tradicional- Boris Burić -Gena 2. El último zapatero de Trogir – Tonći Parčina Cilj: Učenje i usavršavanje španjolskog jezika kroz tradicijske zanate. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije sa učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja i učenje španjolskog jezika. Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova. Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, Troškovi putovanja i noćenje u Trogiru, Rijeci ili u Zagrebu, troškovi se snose po dogovoru.

Vremeni aktivnosti:	Školska godina 2024/2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje među školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

8.56. „Viajamos y estudiamos“

Aktivnost, programi/ili projekt	„Viajamos y estudiamos“ Učenici na školskom putovanju
Breve descripción del proyecto	Učenici će tijekom putovanja na maturalnu ekskurziju u Španjolsku obaviti nekoliko kratkih razgovora na španjolskom jeziku na nekoliko zadanih tema uključujući i slobodnu temu: Spontane razgovore s izvornim govornicima će snimati. En la tienda En la calle En el restaurante Deporters - El fútbol „Barcelona“
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik putujući suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik i 4.a razred jezične gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom putovanja
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Vremeni aktivnosti:	Rujan 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

8.57. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12. 10. 2021.

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo. Obilježavanje dana nacionalnosti „ El dia de la hispanidad“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižnici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele šk. god.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

8.58. Les villes méditerranéennes „Ma ville - Trogir“

Aktivnost, program ili projekt	LES VILLES MEDITERRANÉENNES- „MA VILLE - TROGIR“
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Prikazati svoj grad u digitalnom obliku. Promicanje kulturne baštine svog grada. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati kreativnost kod učenja španjolskog jezika.
	Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije. Učenik suradnički uči i radi u timu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik, učenici trećih i četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicom fakultativne nastave program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

8.59. Moja razglednica Trogira

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Moja razglednica Trogira Multidisciplinarni pristup i iskustveno učenje u izvanučioničkoj nastavi kroz predmete: Sociologija/Etika, Biologija i Njemački jezik
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s oblikom multidisciplinarnim pristupom i projektnom nastavom Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, te prihvaćanje i uvažavanje mišljenja drugih Upoznati s ciljevima održivog razvoja Razvijati svijest o brizi za okoliš i prirodne vrijednosti sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u odabiru projektne ideje Učenici će znati izraziti svoje mišljenje i naučiti prihvatiti mišljenje drugih Učenici će naučiti značaj ciljeva održivog razvoja za život čovjeka Učenici će osvijestiti potrebu brige za okoliš Učenici će usvojiti nova saznanja o kulturi i povijesti sredine u kojoj žive Učenici će naučiti raditi u timu, surađivati tijekom učenja, preuzeti vodstvo i odgovornost za realizaciju zadataka Učenici će moći organizirati izradu zadataka

	<p>prema mogućnostima i sklonostima pojedinaca u grupi.</p> <p>Učenici će moći koristiti strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji</p> <p>Učenici će moći koristiti različite aplikacije i alate informacijske tehnologije tijekom aktivnosti i u izradi konačnog proizvoda projekta</p> <p>Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i originalnost u izradi konačnog proizvoda</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Klarić, V. Alfirević učenici 3. i 4. r.
Način realizacije aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati u kombiniranom obliku nastave 3. i 4. razreda</p> <p>U pripremnom periodu predmetni nastavnici će upoznati učenike s projektom, zajedno s njima odlučiti o projektnoj ideji, podjeli učenika u skupine, i raspodjeli zadataka vodeći računa o mogućnostima i sposobnostima i sposobnostima pojedinca kao i o njihovim sklonostima i sugestijama o načinu sudjelovanja.</p> <p>Učenici će također odabrati voditelja svake skupine i način komuniciranja unutar grupe u pripremnom periodu.</p> <p>Tijekom realizacije izvan učioničkog dijela projekta, učenici će prikupiti materijale prema unaprijed dogovorenim zadacima, organizirati način prikupljanja podataka u određenom vremenskom okviru.</p> <p>U završnoj fazi projekta, učenici će sortirati prikupljene materijale, odrediti redoslijed i oblik prezentiranja materijala, zvučni tekst na materinjem jeziku i titlove na stranom jeziku ili obrnuto prema dogovoru unutar svake skupine.</p> <p>Tijekom izrade projekta koristit će se metode suradničkog učenja, obrnute učionice, kombiniranog učenja i poučavanja, istraživačkog i iskustvenog učenja, multidisciplinarni i individualizirani pristup poučavanju.</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	10 sati tijekom školske godine 2024./25.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenje rezultata	Učenici će biti formativno praćeni tijekom trajanja projekta prema rubrikama koje će predmetni nastavnici izraditi u aplikaciji

	<p>Rubistar 4 teachers i s kojima će učenici biti ranije upoznati, a služiti će kao povratna informacija nastavnicima i učenicima o uspješnosti pojedinih učenika u ostvarivanju pojedinih zadataka i razumijevanju zadanih uputa.</p> <p>Na kraju projekta predmetni nastavnici će izvršiti sumativno vrednovanje sudjelovanja svakog pojedinog sudionika u projektu i prema dogovoru to izraziti odgovarajućom ocjenom.</p> <p>Na kraju projekta će se također izvršiti vršnjačko vrednovanje polaznika unutar skupina, kao i samovrednovanje svakog pojedinog sudionika o svom sudjelovanju u projektu i doprinosu u realizaciji konačnog proizvoda, čime će se razvijati kritičko mišljenje sudionika.</p> <p>Rezultati će se koristiti kao promotivni materijali kod predstavljanja škole partnerskim ustanovama, ili prilikom sudjelovanja u budućim projektima na nacionalnoj ili međunarodnoj razini.</p>
--	--

8.60. Reportage.ilucic

Aktivnost, program ili projekt	Reportage.ilucic
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati uporabu njemačkog jezika u javnom okruženju. Poticati novinarsko/reportažno stvaralaštvo o gradu Trogiru. Razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima. Stjecati jezične i informacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor sadržaja i tema za reportaže u gradu Trogiru iz učeničkih rakursa. Dizajniranje audio i video uradaka. Prezentacija uradaka putem školske stranice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih troškova za ovaj projekt

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ostvarenih zadataka: Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i reakcijama učenika i profesora na finalni rezultat. Izlaganje o unaprjeđivanju projekta za budući rad.
---	--

8.61. Grad Trogir i Konzervatorski ured Trogir i Srednja škola Ivana Lucića: Gledam more gdje se meni penje...

Aktivnost, program ili projekt	Grad Trogir i Konzervatorski ured Trogir i Srednja škola Ivana Lucića Gledam more gdje se k meni penje ...
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Okrugli stol organizira Grad Trogir uz potporu Ministarstva kulture i medija, a u okviru međunarodne radionice pod nazivom PREVENT – Ublažavanje rizika od poplava za kulturnu baštinu, koju Konzervatorski odjel u Trogiru organizira u suradnji s ICCROM-om i Kanadskim institutom za konzervaciju, od 22. rujna do 1. listopada 2024. Organiziranje radionica i razvijanje projekta na temu poplavlivanja starog dijela Trogira i podizanja razine mora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama koje direktno utječu na život u starom dijelu grada mijenjajući time i način života ali i uništavajući starine, umjetnine, građevine; sprječavanje težih posljedica i održavanje kontinuiteta života na dijelu pod zaštitom UNESCO-a unatoč stalnoj prijetnji poplavlivanjem; rješavanje navedenih problema na razini Europe i svih gradova uz more kojima prijeti isti scenarij;
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, prof.; Branka Dumanić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; i Sonja Novak Mijić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima i radionicama vezanih uz gore navedenu temu a u organizaciji gore navedenih institucija; razvijanje vlastitog projekta u sklopu iste tematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naizmjenično ovisno o aktivnosti, (rujan, listopad; siječanj, veljača)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se pokriti iz drugih izvora (matična škola, dodatni izvori financija ..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti na školskoj razini, na razini općine Trogir

8.62. Ekipa iz kantuna

Aktivnost , program i/ili projekt	Ekipa iz Kantuna – dramske radionice, kreiranje kazališne predstave Orwellove Životinjske farme
Ciljevi	Uprizoriti Orwellovu Životinjsku farmu kroz stručno vodstvo iskusnih mentora. Poticati zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo, razvijati njihovu kreativnost, empatiju i suradničke odnose u timskom radu kao i medijsku pismenost. Poticati ljubav prema književnosti i ostalim formama umjetničkog izražavanja. Poticati razvoj njihovih komunikacijsko-organizacijskih sposobnosti.
Namjena	Učiniti predstavu, ali i druge moguće produkte ovog projekta, npr. izložba maski koje će se koristiti u predstavi i video materijali o procesu projekta, dostupnim za gledanje svim zainteresiranim učenicima naše škole, ostalih škola, kao i općenito javnosti Trogira i okolice. Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda prema vlastitim interesima.
Nositelji	Nina Raljević-Sikirica, prof. Lucija Dražić-Šegrt, prof. i dipl. knjiž. u suradnji s voditeljicom iz Kantuna kulture Marinom Vujčić i redateljicom Norom Krstulović.
Način realizacije	Radionice jednom tjedno tijekom nastavne godine uz pojačane probe prije premijerne izvedbe u Kantunu kulture (osnovne glumačke i scenske vježbe i tehnike, dramatizacija teksta, podjela uloga, uvježbavanje teksta, izgovora i dikcije, rad na karakterizaciji likova i stvaranju dramskih odnosa, osmišljavanje glazbe, scenografije i kostimografije, organizacija marketinga i PR-a)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25. (od rujna do svibnja). Intenzivno uvježbavanje – travanj i svibanj 2025. Svibanj 2025. – probe i izvedbe predstave u Kantunu kulture
Okvirni troškovnik	U redovnom proračunu škole i sufinanciranje od Ministarstva kulture i Grada (projektne sredstva Kantuna kulture)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost u realizaciji predstave, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne reakcije učenika, roditelja, nastavnika i građana te odjek projekta u javnosti.

8.63. Rastimo uz riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt	Rastimo uz riječ i pokret Multidisciplinarni pristup i iskustveno učenje u izvanučioničkoj nastavi kroz predmete: Sociologija/Etika, TZK i Njemački jezik
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s oblikom multidisciplinarnim pristupom i projektnom nastavom Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja te prihvaćanje i uvažavanje mišljenja drugih Razvijati svijest o ulozi kretanja i fizičkih aktivnosti Razvijati svijest o različitim mogućnostima pojedinaca i prihvaćati različitosti Razvijati komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku Razvijati socijalne vještine i kompetencije Poticati timski rad i suradničko učenje Razvijati organizacijske vještine i upravljanje vremenom Primjenjivati znanja informacijske tehnologije Poticati kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u odabiru projekte ideje Učenici će znati izraziti svoje mišljenje i naučiti prihvatiti mišljenje drugih Učenici će naučiti raditi u timu, surađivati tijekom učenja, preuzeti vodstvo i odgovornost za realizaciju zadataka Učenici će moći organizirati izradu zadataka prema mogućnostima i sklonostima pojedinaca u grupi Učenici će moći koristiti strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Učenici će moći koristiti različite aplikacije i alate informacijske tehnologije tijekom aktivnosti i u izradi konačnog proizvoda projekta Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i originalnost u izradi konačnog proizvoda koji uključuje i izradu digitalnih sadržaja poput interaktivnih igrica koje će motivirati ostale učenike u školi za promociju sporta i razvijanje kompetencija aktivnih građana u svojoj zajednici, te mapiranje sportskih terena u gradu na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, Martin Kabić, Vilma Alfirević učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati u kombiniranom obliku nastave. U pripremnom periodu predmetni nastavnici će upoznati učenike s projektom, zajedno s njima

	<p>odlučiti o projektnoj ideji, podjeli učenika u skupine i raspodjeli zadataka vodeći računa o mogućnostima i sposobnostima pojedinaca kao i o njihovim sklonostima i sugestijama o načinu sudjelovanja.</p> <p>Učenici će također odabrati voditelja svake skupine i način komuniciranja unutar grupe u pripremnom periodu.</p> <p>Tijekom realizacije izvanučioničkog dijela projekta, učenici će u skupinama sudjelovati u projektnim aktivnostima.</p> <p>Dok jedna bude sudjelovala u dogovorenoj sportskoj aktivnosti, druge skupine će prema dogovoru sudjelovati u pripremanju pisanog izvješća na materinjem i stranom jeziku koje će biti objavljene na web stranici škole.</p> <p>Nakon dogovorenog vremenskog perioda skupine će zamijeniti uloge, a da bi se izbjegla monotonija izmijenit će se i sportske aktivnosti, a umjesto pisanja izvješća, skupine koje pripremaju dvojezične materijale pripremat će pitanja za intervjuiranje sudionika u sportskim aktivnostima.</p> <p>U trećoj izmjeni skupina, bit će predstavljena još jedna sportska aktivnost, a preostale dvije skupine provest će intervjue na materinjem i stranom jeziku. U završnoj fazi projekta, učenici će u obliku debate izraziti svoje mišljenje o projektnoj nastavi, sudjelovanju u projektnim aktivnostima, prednostima i nedostacima ovakvog oblika nastave, iznositi prijedloge za poboljšanje, osobnim iskustvima sudjelovanja prema svojim mogućnostima.</p> <p>Tijekom izrade projekta koristit će se metode suradničkog učenja, obrnute učionice, kombiniranog učenja i poučavanja, iskustvenog učenja, rotacija stanica, debate i sokratskog seminara, multidisciplinarni i individualizirani pristup poučavanju.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25. 10 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti formativno praćeni tijekom trajanja projekta prema rubrikama koje će predmetni nastavnici izraditi u aplikaciji Rubistar 4 teachers i s kojima će učenici biti ranije upoznati, a služiti će kao povratna informacija nastavnicima i učenicima o uspješnosti pojedinih učenika u ostvarivanju pojedinih zadataka i razumijevanju zadanih uputa. Na kraju projekta predmetni nastavnici će izvršiti sumativno vrednovanje sudjelovanja

	<p>svakog pojedinog sudionika u projektu i prema dogovoru to izraziti odgovarajućom ocjenom. Na kraju projekta će se također izvršiti vršnjačko vrednovanje polaznika unutar skupina, kao i samovrednovanje svakog pojedinog sudionika o svom sudjelovanju u projektu i doprinosu u realizaciji konačnog proizvoda, čime će se razvijati kritičko mišljenje sudionika.</p> <p>Debata na kraju projekta i sokratski seminar se također može koristiti kao oblik vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Rezultati aktivnosti moći će se trajno koristiti (tangible results) u obliku dizajniranih digitalnih materijala koji će biti dostupni ostalim učenicima (interaktivne igrice) s ciljem promocije sporta, te u obliku aplikacije za mapiranje sportskih terena gradu (višejezično) koje se može ponuditi TZ grada Trogira kao trajna turistička ponuda, čime bi se ostvarilo i uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti škole.</p>
--	--

8.64. Hrvatski sabor – kviz i simulirana sjednica HS

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski sabor – kviz i simulirana sjednica Hrvatskog sabora
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	<p>Kviz - HS pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.</p> <p>SIMULIRANA SJEDNICA HS – učenicima pružiti priliku da ovladaju vještinama aktivnog djelovanja u kreiranju javnih politika u društvu Zakona o turizmu, upoznavanje s procedurom donošenja zakona i rada HS</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>KVIZ - Učenici provjeravaju poznavanje Hrvatskog sabora, njegove uloge i mjesta u suvremenoj hrvatskoj povijesti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, što znaju o ustavnim ovlastima Sabora i njegovu odnosu kao nositelja zakonodavne vlasti sa nositeljima drugih grana vlasti u Republici Hrvatskoj, njegovu ustroju, djelokrugu poslova i načinu rada, procedurama u donošenju zakona i drugih akata</p>

	koje donosi Sabor, kao i o pravima i odgovornostima saborskih zastupnika. SIMULIRANA SJEDNICA učenicima se daje mogućnost praktičnog stjecanja znanja o politici, političkim institucijama i procesima te poticati aktivno sudjelovanje mladih u oblikovanju javnih politika i njihovo uključivanje u procese donošenja odluka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof. i Lucija Dražić Šegrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, projekta i/ili programa	Edukacija učenika o Hrvatskom saboru, Poslovniku Hrvatskog sabora, Zakon o izborima zastupnika u Hrvatskom saboru, Zakona o turizmu, Prijedlog Zakona o turizmu, prvo čitanje, Konačni prijedlog o turizmu, drugo čitanje – učenici završnih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak kopiranja, odlazak u Zagreb učenika i mentora ukoliko učenici postignu dobre rezultat tijekom provođenja kviza i dobre rezultate na temelju prijave za Simuliranu sjednicu HS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, rezultati kviza i prijave za Simuliranu sjednicu HS

9. Izvannastavne aktivnosti

9.1. Filozofija

Aktivnost, program i/ili projekt	Filozofija
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje i motiviranje darovitih učenika. Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika. Pripreme uključuju obradu tekstova koje je propisala Agencija za odgoj i obrazovanje, rad na eseju, te usmeno i pismeno izražavanje filozofskih misli.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava 1-2 sata tjedno. Pred natjecanjem rad je intenzivniji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i odlaženja na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha

9.2. Debatni klub

Aktivnost, program i/ili projekt	Debatni klub
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Primjena kritičkih vještina učenja i konstruktivnog raspravljanja, timskoga rada i suradnje; razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopouzdanja, osvještavanje vlastite uloge i mogućnosti sudjelovanja u društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih sadržaja, usvajanje demokratskih vrijednosti i stavova Sudjelovanje na natjecanjima u debati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i zainteresirani učenici od 1. do 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti sastanci kluba Sudjelovanje na natjecanjima debate u organizaciji MZO, AZOO i Hrvatskog debatnog kluba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar tjednog rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Refleksija postignuća ostvarenih na debatnom turniru.

9.3. Vjeronauk

9.3.1. Karitativno-volonterska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – karitativna grupa
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima na temelju Kristovog zakona.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Karitativno djelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada ukrasa i kolača za prodaju. Suradnja učenika s Karitasom u Trogiru, dječjim domom Maestral u K.Lukšiću, Mali dom u Africi te obilježavanje Misijske nedjelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava i osjećaja, pohvala

9.3.2. Vjeronaučna olimpijada

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi zajedničkom suradnjom prof. i učenika na materijalima koji su predviđeni za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje na temelju postignutog uspjeha, pohvale

9.4. Volonterski klub učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub učenika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti među učenicima i društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj učenika u cjelovite osobe koje su spremne izraziti svoje stavove, koristiti svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Branka Dumanić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija u učenika o Zakonu volontiranju, kreiranje projekata, uspješnoj provedbi, timskom radu te na taj način kvalitetno mogu provesti svoje slobodno vrijeme. - 3. razredi Učenici će imati priliku uključiti se u aktivnosti koje su usmjerene na rješavanje određene potrebe ili problema u okolini, a kreirane su s njihove strane te će njihova provedba biti van školske ustanove odnosno učenici će volontirati u zajednici. Suradnja s ustanovama socijalne skrbi, civilnim sektorom te Hrvatskim Crvenim križem u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak kopiranja, trošak brošure za kraj školske godine o svim volonterskim akcijama tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovima učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima aktivnosti unutar škole.

9.5. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Usvajati osnovna načela rada humanitarnih organizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika empatiju prema drugim ljudima te osjećaj poštivanja ljudskog dostojanstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nora Ballarin Sanader, prof. i grupa učenika, liječnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u akcijama GDCK Trogir, priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći na školskoj i i međuzupanijskoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, pred natjecanje pojačano
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Potrebni troškovi će biti naknadno iskazani ovisno

programa i/ili projekta	o uključivanju učenika ne više razine natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osposobljavanju mladih ljudi u pružanju prve pomoći u slučaju nesreće, a u cilju zaštite života i zdravlja

9.6. Poduzetništvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Pripreme učenika za natjecanje iz Poduzetništva
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad. Pripremiti učenike za natjecanje iz Poduzetništva primjenom stečenih znanja iz marketinga, poduzetništva, računovodstva, poslovnog dopisivanja i komunikacijsko prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Plasman učenika na višu razinu natjecanja iz Poduzetništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, mentor i zainteresirani učenici 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori viših razina natjecanja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2024./ 2025. (prema vremeniku ASOO-a)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na višim razinama natjecanja potrebno je osigurati prijevozne troškove za učenike i mentoricu te pripadajuće dnevnice sukladno zakonu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doći do što boljeg rezultata na natjecanju. Vrednuje se plasman na natjecanju.

9.7. Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)

Aktivnost, program i/ili projekt	Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Dublja i šira obrada tema koje se nalaze u kurikulumu i izvan njega
Namjena aktivnosti, programai/ili projekta	Poticanje samostalne i kritičke uporabe različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje čitateljskih i prevodilačkih vještina; razvijanje kompetencija igrokaza i školskog teatra na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, i učenici koji uče francuski i španjolski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa	rad na projektima, suradničko učenje

i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, vršnjačko vredovanje, objava projekata na stranicama škole

10. Školski preventivni program

Aktivnost, program i/ili projekt	Program mjera na provođenju prevencije ovisnosti
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Edukacija i senzibilizacija mladih unutar tema koje obuhvaćaju rizike adolescencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o rizicima adolescencije Jačanje snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima adolescencije Razvijanje socijalnih kompetencija i vještina. podizanje svijesti za problematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Matea Kolovrat, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U svim nastavnim predmetima , gdje je moguće povezati s ovom problematikom, na razrednim satovima i roditeljskim sastancima. Posjećivanje predavanja, radionica i tribina za mlade u Ligi za prevenciju ovisnosti i Info zoni sa gostujućim predavačima unutar programa udruga odobrenih i financiranih od strane nadležnih ministarstava Ciklus radionica socijalnih vještina za učenje u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija održanih sati i posjećenih događanja i razmjena iskustva.

10.1. Abeceda prevencije

Aktivnost, program i/ili projekt	Abeceda prevencije
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Matea Kolovrat, psihologinja Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Ciklusi radionica za učenike

projekta	Predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika i evaluacija održanih sati.

11. Profesionalna orijentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranjem i usmjeravanjem omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću visoku ili višu školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje o mogućnostima studiranja Informiranje o odabiru zvanja, područja rada, preddiplomskih i diplomskih studija Osvještavanje učenikovih potreba, interesa i sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja na satovima razrednika, prezentacije, susreti s predstavnicima fakultet, posjeti smotrama sveučilišta u Splitu i Zagrebu, distribucija informativnih materijala, individualni razgovori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godina
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza upisa

12. Učeničko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad učeničkog vijeća
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Ostvarivanje lakše komunikacije između učenika i učenika i nastavnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o zbivanjima u školi. Razvijati i zastupati učenikova prava. Uočavati i izvještavati te sudjelovati u rješavanju problema učenika. Sudjelovati u odabiru izborne, dodatne i dopunske nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učeničko vijeće, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća učenika (najmanje jednom mjesečno) Suradnja s ravnateljem pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja. Rad u Parlamentu mladih grada Trogira
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju

13. Roditeljsko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad roditeljskog vijeća
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u razmatranju i rješavanju pedagoških i organizacijskih pitanja škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje roditelja o zbivanjima u školi. Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i GPPŠ izradi razvojnog plana škole, te u uklanjanju Problema u učenju, vladanju i praćenju nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljsko vijeće, svi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća roditelja (najmanje četiri puta godišnje) Suradnja s ravnateljem, pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju.

14. Izvanučionička nastava

14.1. Ekскурzija

14.1.1. Maturalna ekскурzija

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalna ekскурzija : III. i IV. razredi Moguće destinacije: Italija; Češka; Beč-Prag-Budimpešta; Grčka; Španjolska. Hrvatska
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Jačanje osjećaja pripadnosti razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje. Razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici IV. razreda: Novak, S., Kabić, M., Geić, S., Barišić, U. razrednici III. razreda: Šustić Jijena Sanchez, D.; Živaljić, N.; Dumanić, B.; Rejo-Radenković, J.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sazivanje roditeljskih sastanaka te biranje destinacije i agencije. Priprema zadataka za povezivanje iz određenih nastavnih predmeta Putovanje agencijskim autobusom, razgledavanje, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema traje cijelu školske godine IV. razredi: realizacija rujan 2024. III. realizacija kraj kolovoza 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni ovisno o ponudama agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ekскурzije na razrednim satima, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću i usporedba planiranoga i realiziranoga prema ciljevima.

14.1.2. Putovanje u Istru i Italiju

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet učenika tvrtkama Valamar i Infobip u Istri i upoznavanje s njihovim načinom poslovanja. Posjet Gradskoj knjižnici Pazin i upoznavanje književnika. Posjet Poduzetničkom inkubatoru u Pazinu. Posjet tvornici stakla na otoku Murano.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavno gradivo s praktičnim poslovanjem prethodno navedenih tvrtki Povećanje svijesti o značenju i važnosti knjižničnog djelovanja u zajednici i utjecaj na učenje, razvoj i ponašanje učenika Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Istre i Venecije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se načinom rada navedene tri tvrtke Povezati nastavno gradivo s primjerima iz prakse Jačanje povezanosti, suradnje i timskog rada učenika Razvijanje međukulturalnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, mag. oec. Anita Grkov, mag. oec. Lucija Dražić Šegrt, prof. hrv. jezika i dipl. bibl. Učenici ekonomskih i gimnazijskih razreda (1., 2., 3. i 4.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja Razgovor s učenicima Izrada video uradaka

14.1.3. Putovanje u Veneciju i Veronu

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Veneciju i Veronu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talij. jez. u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talij. govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevnici s izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Novak Mijić, prof., Adriana Čarija,

	prof., Branka Dumanić, prof. i učenici 1.-4. razreda koji uče talijanski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

14.1.4. Putovanje u Toscana i Cinque Terre

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Toscana i Cinque Terre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija u izvornoj stvarnosti, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Italije i regije Toscana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Adriana Čarija, prof.; Sonja Novak Mijić, prof.; Branka Dumanić, prof. i učenici od 1. do 4. r. koji uče tal. j.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

14.1.5. Putovanje u Rim i Firenzu

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Rim i Firenzu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih znanja likovne umjetnosti i filozofije u starom Rimu i renesansnoj Firenci.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje kulturne baštine, posjet Zavodu sv. Jeronima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.; Perislava Bešić-Smlatić, prof.; Ivanka Tomaš, prof., Nina Rajević Sikirica, prof.; Anita Vuletin, prof. i učenici gimnazijskih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje navedenih destinacija uz stručnu pratnju vodiča

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i samoevaluacija

14.1.6. Putovanje u London

Aktivnost, program i/ili projekt	Studijsko putovanje u London
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je putovanje državom čiji se jezik u Hrvatskoj uči od prvog razreda osnovne škole, upoznavanje s kulturom i baštinom, te približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju sa izvornim govornicima;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, prof. i Sonja Novak Mijić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u London (3 do 4 dana), uz stručno vodstvo obilazak znamenitosti i osnovnih okosnica kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života općenito.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa	Troškovnik će se naknadno utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na engleskom jeziku

14.1.7. Putovanje u Beč

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Beč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje njemačkog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije njem. govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja njemačkog jezika u svakodnevnici s izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, prof.; Anita Klarić, prof.; Martin Kabić, prof. i učenici od 1. do 4. r. koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom

i/ili projekta	agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen/prosinac; svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se naknadno utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na njemačkom jeziku

14.1.8. Putovanje u Boku Kotorsku

Aktivnost, program i/ili projekt	Boka Kotorska (Perast, Kotor, Budva, Cetine, NP Lovćen, NP Skadarsko jezero)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za duhovnu, kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturološke, povijesne i prirodne, fenomene inozemnih zemalja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. učenici 2.a i 2. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno vjeronauk, geografija i povijest
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. – IV.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena teorijskih znanja iz vjeronauka, povijesti i geografije, sudjelovanje u radionicama i zadovoljstvo učenika

14.1.9. Putovanje u Sarajevo

Aktivnost, program i/ili projekt	Studijsko putovanje u Sarajevo
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o kulturalnim različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s ostavštinom antičkih Rimljana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Vekić Isufi , prof. i Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima i školom, odabir putničke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija i izrada plakata.

14.1.10. Putovanje u Pariz

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Pariz
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Francuske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Pariza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika i kulturno povijesne baštine Francuske

14.1.11. Putovanje u Španjolsku

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno-povijesna baština Španjolske
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Španjolske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Madrida
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i kulturno povijesne baštine Španjolske

14.2. Školski izlet

14.2.1. Dubrovnik

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnik
Namjena aktivnosti:	Učenicima drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i predmetni nastavnici prvih, drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

14.2.2. Krapina – Zagreb

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet Zagreb-Krapina
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Zagreba i okolice
Namjena aktivnosti:	Učenici drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	Razrednici prvih, drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

14.2.3. Zadar – Nin

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni stručni posjeti – Zadar, Nin
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom naše države, materijalnom i nematerijalnom te razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda, jačanju njihove, suradljivosti prijateljstva i timskoga rada

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2024. i proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, rezultata: korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih

14.2.4. Mostar, Međugorje

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna stručna posjeta - Međugorje, Mostar
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Stari most u Mostaru, posjet komuni za ovisnike u Međugorju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima prvih razreda, usmjeravanje na istraživački i timski rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i realizacija pod zajedničkim vodstvom razrednika, neposredni rad na satu razrednika, izrada i izlaganje prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

14.2.5. Split – Dani Frankofonije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Frankofonije - Kulturna baština Francuske
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Francuske i ostalih zemalja francuskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu Frankofonije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni, doniranje roditelja uz asistenciju agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

14.2.6. Zagreb – Dani Hispanistike

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Hispanistike
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Posjet gradu Zagrebu povodom nacionalnog dana Španjolske i hispano-američkih zemalja. Kulturno-povijesna baština Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika. prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu „Hispanidad“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i civilizacije hispanskog svijeta

14.3. Terenska nastava

14.3.1. Susret maturanata

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret maturanata - Mostar-Široki Brijeg
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Zajedničko euharistijsko slavlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje vjere
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. vjeronauka, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Katehetski ured prezentacije trećim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

14.3.2. Biologija

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija - Terenska nastava – Botanički vrt Marijan, Prirodoslovni muzej Splita
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s bogatstvom botaničkog vrta na Marjanu i kako očuvati raznolikost Mediteranskog područja Prirodoslovni muzej čestim postavama razolikih životnih biljnih i životinjskih vrsta upoznaje sve nas o bogatstvu života na Zemlji koje treba znati sačuvati za naše potomke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Konkretno upoznavanje s biljnim bogatstvom Botaničkog vrta Marjana Zavoljeti biljni i životinjski svijet oko sebe te prepoznati da je i čovjek njegov sastavni dio
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Živaljić, prof. i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Splita, pješaćenje po botaničkom vrtu i obilasci izložbi Prirodoslovnog muzeja Splita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do Splita - učenici
Način vrednovanja i način korištenja	Ponavljjanje na nastavi, prezentacija

14.3.3. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet špilji Vranjači te obilazak kanjona rijeke Cetine
Naziv aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefnih oblika.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof.; N. Živaljić, prof. i Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na teren na području kanjona rijeke Cetine u okolici grada Omiša i špilji Vranjači gdje će učenici moći konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta Trogir-Omiš
Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

14.3.4. Posjet organizaciji Rimac Group d.o.o. (Sveta Nedjelja)

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet organizaciji
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s odrednicom poslovnih funkcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teoretskih znanja ; razlikovati poslovne funkcije u stvarnoj poslovnoj organizaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof., Anita Grkov, prof. i učenici 2.d i 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom - Poduzetništvo 2, Računovodstvo troškova imovine i Poduzetničko računovodstvo; Upoznati proces planiranja poslovanja u stvarnom okružju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i izrada panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta

14.3.5. Stručni posjet računovodstvu SŠ Ivana Lucića

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet računovodstvu SŠ Ivana Lucića-Trogir
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zadacima računovođe u realnom okruženju i uvjetima te pravima čuvanja poslovne dokumentacije škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teoretskih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov i učenici II. d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s djelatnicima naše škole organizirati posjet i pripremiti učenike za posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada panoa
Način vrednovanja i način korištenja	Analiza posjeta na nastavnom satu te izrada plakata

14.3.6. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet jedinicama lokalne samouprave Trogira
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poslovima iz djelokruga lokalne samouprave kojima se neposredno ostvaruju potrebe građana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširit teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, razrednica 4.d. i učenici, IV. a, b, c, d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti na satu: politike i gospodarstva, razredne zajednice i GOO. Razgovor s gradonačelnikom, gradskim vijećnicima i razgledavanje prostora gradske uprave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, seminarski rad, prezentacija korištenje spoznaja s terene u nastavnom procesu.

14.3.7. Posjet Gradskom radiju Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradskom radiju Trogiru.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje načina obavljanja promotivne aktivnosti od strane Gradskog radija Trogir
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširit teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija i Nives Miše Buličić Učenici IV. d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s marketinškim aktivnostima organizacije. Prepoznavanje osnovnih marketinških pojmova. Razumjeti važnost i način realizacije promocije kroz djelatnosti gradskog radija Trogir Planirano nastavnim planom i programom - Marketing 4 i Marketing usluga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza posjeta, izrada i vrednovanje eseja o navedenom posjetu na idućem nastavnom satu.

14.3.8. Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stručno predstavljanje rada računovodstvenog servisa, osnovnih računovodstvenih pojmova i postupaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijske spoznaje s praksom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, prof., i učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom - Računovodstvo 1 i Računovodstvo3; U dogovoru s djelatnicima računovodstvenog servisa organizirati posjet i pripremiti učenike za isti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija nakon provedenog posjeta. Poticajne ocjene za učenike koji se najviše istaknu u radu. Primjena usvojenih znanja u zadacima

14.3.9. Stručni posjet Rudej d.d.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet Rudej d.d.
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Objasniti učenicima sustav gospodarenja otpadom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih teoretskih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Buličić i učenici 2.d.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike o aktivnostima tvrtke Upoznavanje učenika s novim sustavom odlaganja otpada. Planirano u nastavnom planu i programu Društveno odgovorno poslovanje 2D
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacija, izrada panoa, Korištenje spoznaja s terena u nastavi.

14.3.10. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s turističkim atrakcijama u gradu Trogiru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza turističke ponude grada Trogira
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof. učenici 2.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik u ulozi turističkog vodiča prezentira i upoznaje ostale učenike s turističkim atrakcijama. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, vrjednovanje projekta učenik-turistički vodič i analiza posjeta

14.3.11. Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s radom turističke zajednice

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s radom turističke zajednice koja ima iznimnu ulogu u razvoju turizma. prepoznati osnovne turističke pojmove. Razumjeti važnost djelovanja turističkih zajednica za razvoj cjelokupnog gospodarstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof. i učenici 2.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatni turističke zajednice će upoznati učenike s ulogom i radom turističke zajednice. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

14.3.12. Posjet banci

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet banci
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Primjena znanja u praksi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na konkretnim primjerima iz prakse učenici Prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima banke stječu nova praktična znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, Jelena Čarija učenici 3.d i 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati aktivnosti povezane s poslovanjem s građanima i poslovnim subjektima: računi, Građana, poslovnih subjekata i debitne kartice. Planirano nastavnim planom i programom - Bankarstvo i osiguranje 1. i 2.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

14.3.13. Stručni posjet Hrvatskom saboru i HNB u Zagrebu

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet Hrvatskom saboru, HNB-u i katedrali u Zagrebu, Majci Božjoj od Kamenitih vrata, crkvi sv. Marka i adventu
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Neposredno doživjeti rad Hrvatskog sabora koji te predstavničko tijelo građana te pobliže upoznati proceduru donošenja zakona kao i svjedočiti ponašanju zastupnika u sabornici. Upoznavanje organizacije rada HNB i Zagrebačke burze Upoznavanje sakralne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru je poticaj učenicima da budu informirani, aktivni i odgovorni građani koji poznaju svoju građansku ulogu, promiču svoja prava te na taj način pridonose životu svoje zajednice i društva kojem pripadaju. Planirano nastavnim planom i programom Pravno okruženje poslovanja – 4.r. Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima. Planirano nastavnim planom i programom četvrtog razreda iz predmeta Tržište kapitala i Bankarstvo i osiguranje (4. razred) Planirano nastavnim planom Vjeronauka 2. i 4. Planirano nastavnim planom Politike i gospodarstva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, prof.; Vjera Stojan, prof.; Anita Klarić, prof.; Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet se organizira na način da učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet uz pratnju predmetnih profesora. Posjet saboru će se realizirati na način da će se razgledati zgrada sabora u pratnji osobe koja je za to zadužena. U nastavku je promatranje plenarne sjednice ta razgovor s određenim zastupnikom. Pripremiti učenika o poslovnim aktivnostima HNB-a i burze. Upoznati učenike s radom HNB i fin. instrumentima novčanog tržišta. Upoznati rad burze i primijeniti usvojene pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose trošak putovanja dok škola sudjeluje u troškovima izrade panoa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom. Učenici će dobiti odgovore na pitanja o radu vlade te će moći napraviti diskusiju u razredu na teme koje su bile spomenute u razgovoru sa saborskim zastupnicima Izrada panoa o HNB i njezinoj ulozi na tržištu novca.
---	---

14.3.14. Posjet sajmu Gast/SASO

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet sajmu GAST/SASO
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja i razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama i povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima i potrošačima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici će prepoznati i primijeniti stečena znanja te analizirati pojedine poslovne situacije. Usmjeravanje na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Poticati interes učenika za struku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof., Josipa Rejo Radenković, prof, i učenici 3. i 4. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet - terenska nastava učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet u pratnji predmetnog profesora. Planirano u nastavnom planu i programu - Vježbenička tvrtka (4. r.), Marketing (3. r.), Upravljanje prodajom (3. r.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrjednovanje učeničkih seminara te PowerPoint prezentacija; analiza te interpretacija usvojenih sadržaja

14.3.15. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“

Aktivnost, program i/ili projekt	Trogir u 18. i 19. stoljeću
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom grada Trogira u 18. i 19.stoljeću .Posjet Muzeju grada Trogira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilko Stojan, prof. i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

14.3.16. Ora et labora: Posjeti benediktinskim samostanima u Hrvatskoj: Trogir, Šibenik, Zadar, Hvar i Pašman.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenici će u okviru projekta posjetiti te istraživanjem obuhvatiti benediktinske samostane u Hrvatskoj (posjeti i radionice ako budu izvedivi). Učenici će posjetiti benediktinske samostane na različitim destinacijama (Trogir, Šibenik, Zadar, Hvar i Pašman), upoznavati benediktinski način života prema pravilu Ora et labora.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i senzibiliziranje učenika za čuvanje kulturne sakralne baštine koja je nastala u benediktinskim samostanima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof., Daniela Šustić, prof. i Daniela Radan, mag. educ. philol. croat. et paed.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti samostane u organizaciji i pratnji nastavnica koje su nositeljice aktivnosti. Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./25. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom ili trajektom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika tijekom posjeta samostanima.
---	--

14.3.17. Posjet HZZ-u

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HZZ-u
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o aktivnim mjerama zapošljavanja u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena teoretskih stečenih znanja na konkretnim poslovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Bulčić prof. i učenici 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HZZ-u predviđen je nastavnim kurikulumom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

14.3.18. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb - u sklopu projekta "Volontiraj samo za taj osjećaj"

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s organizacijom rada HCK; - Obilazak edukativno izložbenog prostora - Provedba jedne od ponuđenih radionica - 3 razredi srednje škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Anita Vuletin, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika o aktivnostima HCK kroz suradnju s lokalnim CK te kroz projekt "Volo. samo za taj osjećaj"
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2024./2025..
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i izrada panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta na nastavnom satu.

14.3.19. Posjet Institutu za jadranske kulture – Split

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Institutu za jadranske kulture - Split
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o gospodarskim djelatnostima mediteranskog područja, upoznavanje s karakteristikama. Promicanje znanja, socioekonomskih mediteranske i submediteranske autohtone i kultivirane vegetacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje znanja, socioekonomskih vještina i ekološke osviještenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na teren – Institut - Split
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom - učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

14.3.20. Akcija pošumljavanja - Boranka

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – akcija pošumljavanja - Boranka
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s volonterskim djelovanjem u prirodi i pošumljavanje opožarenih dijelova Dalmacije;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje socijalnih znanja i vještina, upoznavanje s volontiranjem u lokalnoj zajednici, promicanje ekološke osviještenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na teren – Plano-Trogir
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom - učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

14.3.21. Terenska nastava - Zadar, Nin, Vransko jezero

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Zadar, Nin, Vransko jezero
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s izgledom antičkog grada. Stjecanje osnovnih znanja o gospodarskim djelatnostima mediteranskog područja i zaštićenim područjima RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof. Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof. i N. Živaljić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na teren područje grada Zadra, Odlazak na teren na obilazak solane u Ninu i obilazak PP Vransko jezero
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom - učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

15.1. Galerija Meštrović

Aktivnost, program i/ili projekt	Galerija Meštrović, Split
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi. posjetom Galeriji Meštrović i Kašteletu. Učenici će posjetiti Galeriju Meštrović i Kaštelet s crkvom sv. Križa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru u drugom obrazovnom razdoblju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

15.2. Posjet dubrovačkim muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	Dubrovački muzeji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof. i profesor pratitelj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru umjetničke galerije Dubrovnik gdje mogu vidjeti stalni postav skulptura Ivana Meštrovića, Vanje Radauša, slikarska djela grupe Zemlja, ekspresionizma apstraktne umjetnosti. Od slikara još se ističu Marino Tartaglia, Antun Masle, Ivo Dučić, Đuro Pulitika itd. Posjetit će baroknu crkvu sv. Ignacija s jezuitskim stubištem, sv. Vlahu i katedralu, te prošetati Gradskim zidinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

15.3. Posjet zadarskim muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Muzeju iluzije, Muzeju antičkog stakla i beneditinskom samostanu i zbirci srebro i zlato Zadra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim vrstama umjetnosti, i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof. i profesor pratitelj, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi u muzejima, na antičkom i srednjovjekovnom lokalitetu te pozdravu Sunca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bit će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada učeničkog panoa Samoevaluacija

15.4. Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika s kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom grada Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet namijenjen učenicima drugih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Dubrovnik i okolne lokalitete, stručno vodstvo uz obilazak lokaliteta Muzej Marina Držića, rodna kuća Marina Držića, dubrovačke gradske zidine, Kazalište Marina Držića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50-60 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje učeničkih usmenih prezentacija (zalaganje na zadanu temu koja je povezana s nastavnim sadržajem i odabranim lokalitetima)

15.5. Posjeti HNK i kinu – prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kinoprogramu, posjeti Kantunu kulture u Trogiru (kulturni i različiti drugi programi), književni susreti, organiziranje književnih susreta u školi, posjet institucijama bitnima za promociju jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti HNK i kinu – prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kinoprogramu, posjeti Kantunu kulture u Trogiru (kulturni i različiti drugi programi), književni susreti, organiziranje književnih susreta u školi, posjet institucijama bitnima za promociju jezika
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitoga stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu i drugim kulturnim institucijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja emotivnoga i fantastičnoga doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za scenske umjetnosti. Obilježavanje velikih književnih obljetnica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. hrvatskoga jezika, razrednici

	šk. knjižničarka, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontaktiranje HNK i kina te kulturnoga centra Kantun kulture, kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama. Kontaktiranje HNK i kina te kulturnoga centra Kantun kulture, kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama. Kontaktiranje HNK i kina te kulturnoga centra Kantun kulture, kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama. Kontaktiranje HNK i kina te kulturnoga centra Kantun kulture, kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama. Kontaktiranje HNK i kina te kulturnoga centra Kantun kulture, kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. godine, prema programu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove ulaznica i prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz nastavu hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima i /ili događajima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.

15.6. Dan i noć na PMF-u

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati se s raznim granama prirodoslovnih znanstvenih disciplina. Popularizirati prirodoslovno-matematičke predmete te poticati učenike na nastavak obrazovanja u nekom od tih područja. Proširiti znanja iz prirodoslovno-matematičkih predmeta. Razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja. Razgovor s aktivistima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičke predmete. Posjetiti razne odsjeke PMF-a.

	Aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka. Ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz travanj/svibanj 2025. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Zagreba.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.

16. Kulturna i javna djelatnost

16.1. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za pokretanje poduzetničkih djelatnosti. Prepoznati tržišne niše u kojima još ima prostora za ulazak novih poduzetnika. Razvoj osobne kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano u sklopu predmeta Poduzetništvo I (prvi razred), Obiteljski posao (1. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof.; Vjera Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će poduzetnik iznijeti primjer iz prakse te kroz neposredan razgovor sa sudionicima prokomentirati izazove u suvremenom poduzetništvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada infografike na temu karakteristika suvremenog poduzetnika. Učenici će primjer iz prakse prokomentirati s nastavnikom te iznijeti svoje mišljenje o ovakvom tipu poslovnog pothvata. U paru će pokušati osmisliti ideju koja bi se u njihovom gradu mogla uspješno realizirati uz argumentiranje istog.

16.2. Suradnja s Grawe osiguranjem

Aktivnost, program ili projekt	Gostovanje predstavnika Grawe osiguranja
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno predstavljanje poslova osiguravajućih kuća s naglaskom na životno osiguranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijske spoznaje s praksom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija prof., Vjera Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom Bankarstvo i osiguranje 4 i Marketing usluga; Učenike navesti da spoznaju potrebe osiguranja te ih osposobiti da koriste vokabular osiguranja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija i analiza posjeta

16.3. Stručni posjet influencerice u školi

Aktivnost, program ili projekt	Gostovanje Dajane Civadelić, infuncerice i poduzetnice na nastavnom satu predmeta Upravljanje prodajom i Marketing
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno predstavljanje marketinških strategija, mrežnog marketinga i društvenih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijske spoznaje s praksom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof. Josipa Rejo R., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom Upravljanje prodajom i Marketing ;
	Učenike navesti da spoznaju važnost društvenih mreža u promoviranju vlastitog posla; Učenike upoznati s poslom influencera kao efikasnim alatom digitalnih tržišnih komunikacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija i analiza posjeta

16. 4. Stručni posjet predstavnika banke

Aktivnost, program i/ili projekt	Gostovanje predstavnika banke na nastavnom satu predmeta Bankarstvo i osiguranje (3. i 4. r.)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stručno predstavljanje poslova upravljanja rizikom likvidnosti te valutnim i kamatnim rizikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijske spoznaje s praksom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof. i Jelena Čarija, prof. s učenicima 3.d i 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom Bankarstvo i osiguranje Učenike navesti da spoznaju potrebe osiguranja te ih osposobiti da koriste vokabular osiguranja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj/svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta

16.5. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje organizacije rada Zagrebačke burze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj posjet je namijenjen da se učenicima поближе objasni način rada burze. Podizanje financijske pismenosti učenika i upoznavanje se važnosti burze u tržišnom gospodarstvu; Tržište kapitala
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je online gostovanje Učenici će kroz prezentaciju gosta upoznati s načinom rada burze i primijeniti usvojene pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC) Planirano nastavnim planom i programom - Tržište kapitala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac/siječanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom Nastavom. Diskusija o radu burze Izrada panoa o sudionicima burze te o njihovoj ulozi.

16.6. Zdrav za pet - suradnja s Odjelom za prevenciju, MUP

Aktivnost, program ili projekt	Prevenција ovisnosti o drogama.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja. Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom te drugim štetnim i nezakonitim radnjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti o drogama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Policijski službenik Odjela za prevenciju MUP-a, školska pedagoginja, učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u svim prvim razredima povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, po mogućnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

16.7. Obilježavanje značajnih datuma

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje značajnih datuma
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske povijesti i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati domoljublje te pozitivan odnos spram nacionalnoj i svjetskoj baštini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. knjižničarke, stručna služba, voditelji šk. projekata, voditelji dodatne nastave razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izradom panoa i prezentacijama i događanjima u školi obilježiti: - Međunarodni dan pismenosti (8. 9.) - Dan učitelja (5. 10.) - Svjetski dan mentalnog zdravlja - Mjesec hrvatske knjige (15. 10. - 15. 11.) - Svi Sveti (1. 11.) - Svjetski dan ljubavnosti - Dan grada/škole (14. 11.) - Međunarodni dan tolerancije (16. 11.) - Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje (18. 11.) - Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3. 12.) - Dan ljudskih prava (5. 12.) - Božić - Sv. Stjepan (26. 12.) - Obljetnicu vojno-redarstvene operacije Maslenica (22. 1.) - Dan zagrljaja (21. 1.) -Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) - Valentinovo (14. 2.) - Međunarodni dan darivanja knjiga (14. 2) - Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2.) - Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. 2.) - Međunarodni dan žena (8. 3.) - Dani hrvatskoga jezika (11. 3. - 17. 3.) - Međunarodni dan sreće - Svjetski dan poezije (21. 3.) - Svjetski dan voda (22. 3.) - Svjetski dan zdravlja (7. 4.) - Uskrs (20. 4.) - Uskrsni ponedjeljak (21. 4.) - Dan planete Zemlje (22. 4.) - Dan hrvatske knjige (22. 4.) - Svjetski dan knjige (Noć knjige) (23. 4.) - Praznik rada (1. 5.) - Dan obitelji - Dan državnosti (30. 5.) - Tijelovo (19. 6.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija