



REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA IVANA LUCIĆA TROGIR
Put Muline 2B, 21220 Trogir
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2184-31-26-1
Trogir, 6. 10. 2026.

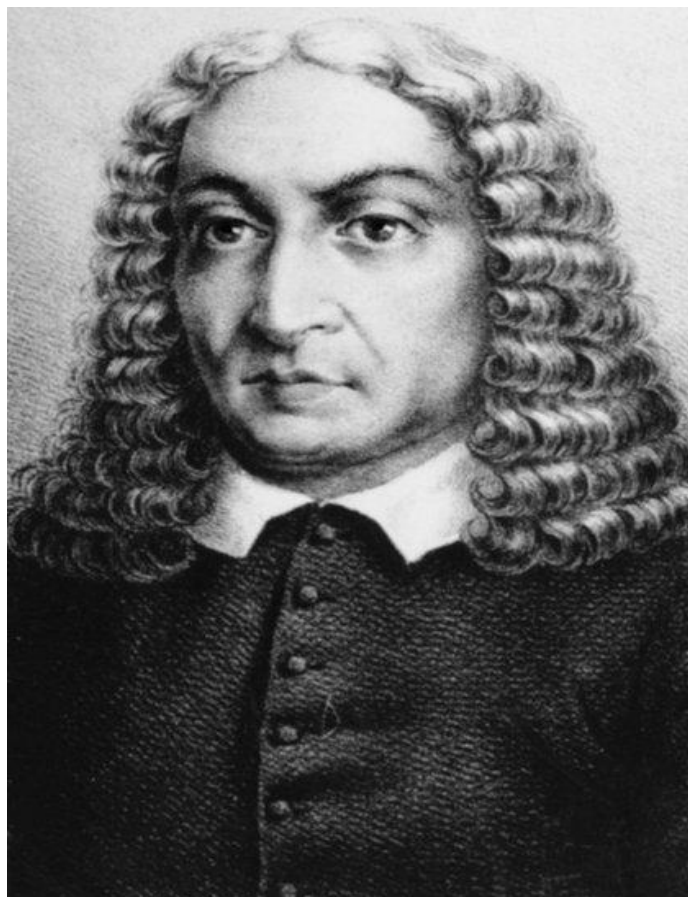


Srednja škola Ivana Lucića – Trogir

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Srednja škola Ivana Lucića - Trogir



*Odgovorni smo za ono što radimo, a
li i za ono što ne radimo!*
Voltaire

Trogir, rujan 2027.

Sadržaj

1. Uvod	9
2. Osnovni podatci o školi	10
3. Razvojni plan škole	11
3.1. Kreda analiza	11
3.2. Definiranje prioriteta razvojnih ciljeva	12
3.3. Dugoročni ciljevi	13
3.4. Kratkoročni cilj	14
4. Izborna nastava	17
4.1. Matematika	19
4.2. Informatika	19
4.3. Španjolski jezik	23
4.4. Engleski jezik	26
4.5. Vjeronauk	26
4.6. Etika	27
4.7. Upravljanje prodajom	28
4.8. Marketing usluga	29
4.9. Ponašanje u poslovnom okruženju	30
4.10. Medijska kultura u poslovanju	30
5. Dodatna nastava	32
5.1. Logika	33
5.2. Hrvatski jezik	33
5.3. Njemački jezik	34
5.4. Engleski jezik	34
5.5. Djevojački zbor	35
5.6. Športski klub - GIMEKO	35
5.7. Matematika	36
6. Dopunska nastava	37
6.1. Njemački jezik	38
6.2. Fizika	38
6.3. Hrvatski jezik	39
6.4. Engleski jezik	39
6.5. Biologija	40
6.6. Kemija	42

6.7. Matematika.....	42
7. Projekti	44
7.1. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project	44
7.2. Simulacija suđenja.....	45
7.3. Svjetski dan filozofije.....	45
7.4. Svjetski dan logike	45
7.5. Predstavljanje obrazovnih programa učenicima osmih razreda	46
7.6. Samovrednovanje škole.....	46
7.7. Kako izabrati buduće zanimanje?.....	47
7.8. Kako učiti?	47
7.9. Kviz liga srednjih škola	48
7.10. Tjedan financijske pismenosti – PBZnalci online kviz financijske pismenosti	49
7.11. Večer matematike	49
7.12. Mreža čitanja	50
7.13. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	51
7.14. Dan sigurnijeg Interneta	51
7.15. Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	52
7.16. „Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0“	52
7.17. „Školsko zvono” – glas mladih za grad koji traje	53
7.18. Kairos na mreži 2.0.	56
7.19. Obojimo svijet	58
7.20. Ora et labora	60
7.21. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“.....	61
7.22. Redovnikova priča.....	63
7.23. Domovina je velika stvarnost – Vukovar i Škabrnja se pamte.....	63
7.24. Samostani intelektualni otoci	65
7.25. 3D Formacija.....	66
7.26. Volontiranje: samo za taj osjećaj.....	67
7.27. Recikliraš me	68
7.28. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo	69
7.29. „Mama, budi zdrava”- nacionalni projekt	69
7.30. El día de la hispanidad El 12 de octubre	70
7.31. „Revista de gastronomía de Trogir“	71
7.32. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil	72
7.33. Projekt suradnje među školama: „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“	73
7.34. „Artesanías tradicionales“	75

7.35. „Viajamos y estudiamos“	76
7.36. Las ciudades costeras	76
7.37. Reportage.ilucic.....	77
7.38. Moja razglednica Trogira	78
7.39. Rastimo uz riječ i pokret	80
7.40. Hrvatski sabor.....	82
7.41. Božićna priredba i izložba	83
7.42. Blagdanski običaji u Trogiru	84
7.43. Glazba nas povezuje.....	85
7.44. Vandalizam nije samo ružan grafit: Čuvaj UNESCO baštinu.....	87
7.45. Oprez je COOL!	89
7.46. NOSI TROGIR – 30 godina UNESCO-a: baština koja se nosi, pleše i prenosi.....	91
7.47. Zdravlje u pokretu	94
7.48. Trogirske bistre glave: 30 godina pod zaštitom UNESCO-a kroz riječ, pjesmu, ples i tradiciju	95
7.49. Advent u Luciću	97
7.50. Kolegiranje - Most između generacija	98
7.51. KlimEd – Klimatske migracije u obrazovanju: inovativni nastavni mediji za razumijevanje intersekcionalnih kriza	99
7.52. Čuvari trogirskog kamena – 30 godina u društvu najboljih	101
7.53. Trogirske legende danas	104
7.54. Između redaka i četiri zida	106
7.55. Zaštićena i Natura 2000 područja SDŽ i Invazivne strane vrste u Hrvatskoj	107
7.56. Svoja.....	108
7.57. Od vrtića do Lucića. Trogir u bojama djetinjstva.	110
7.58. Zaigraj Trogir	111
7.59. Od priča do otkrića: Spoj svemira, mozga i ljudske otpornosti.....	112
7.60. Školski kviz „UNESCO gradovi – gradovi znanja i baštine“.....	113
7.61. Prevencija ovisničkog ponašanja i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja.....	115
8. Izvannastavne aktivnosti	117
8.1. Filozofija	117
8.2. Debatni klub	117
8.3. Vjeronauk.....	118
8.3.1. Karitativno-volonterska grupa.....	118
8.3.2. Vjeronaučna olimpijada.....	118
8.4. Volonterski klub učenika.....	118
8.5. Romanski jezici (francuski i španjolski jezik).....	119

8.6. „Školsko zvono“ – medijska skupina	120
8.7. Crveni križ - osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	121
9. Školski preventivni program	123
10. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda	126
11. Učeničko vijeće	127
12. Roditeljsko vijeće	128
13. Izvanučionička nastava	129
13.1. Ekskurzija.....	129
13.1.1. Maturalna ekskurzija	129
13.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu.....	129
13.1.2. Putovanje u Toscana i Cinque Terre	130
13.1.3. Putovanje u Rim i Firenzu.....	130
13.1.4. Putovanje u London.....	131
13.1.5. Putovanje u Beč.....	131
13.1.6. Putovanje u Španjolsku	132
13.1.7. Studijsko putovanje (Češka – Slovačka - Austrija)	132
13.1.8. Studijsko putovanje u Zagreb.....	132
13.2. Školski izlet	133
13.2.1. Dubrovnik.....	133
13.2.2. Krapina – Zagreb.....	134
13.2.3. Zadar – Nin.....	134
13.2.4. Split – Dani Frankofonije	134
13.2.5. Zagreb – Dani Hispanistike	135
13.2.6. Dicmo – Station10.....	135
13.3. Terenska nastava	137
13.3.1. Susret maturanata	137
13.3.2. Mostar, Međugorje – posjet komuni za ovisnike	137
13.3.3. Split	137
13.3.4. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine	138
14.3.5. Ora et labora: Posjeti benediktinskim samostanima u Hrvatskoj: Trogir, Šibenik, Zadar, Hvar i Pašman.	138
14.3.6. Posjet veleprodajnom centru	139
14.3.7. Akcija pošumljavanja - Boranka	140
14.3.8. Terenska nastava - Zadar, Nin, Vransko jezero.....	140
13.3.9. Terenska nastava Pag	141

13.3.10. Organizirani posjet Mediteranskom festivalu knjige (MFK) u Splitu.....	142
13.3.11. Edukativni posjet Muzeju sinjske alke	143
13.3.12. Posjet članica medijske skupine „Školsko zvono“ Odjelu za odnose s javnošću Ministarstva unutarnjih poslova	144
13.3.13. Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa – Zagreb	146
13.3.14. Posjet sajmu Dalmacija Expo Split	147
13.3.15. Posjet inkubatoru za nove tehnologije - SPINIT Split	149
13.3.16. Dan i noć na PMF-u	150
14. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	151
14.1. Posjet smotri Sveučilišta u Splitu	151
14.2. Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje.....	152
14.3. Posjeti kazalištu i kinu – prema programu kazališta i kinoprogramu, posjeti Kantunu kulture u Trogiru (kulturni i različiti drugi programi), književni susreti, organiziranje književnih susreta u školi, posjet institucijama bitnima za promociju jezika	153
14.3.5. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru	154
14.3.6. Posjet Gradskom radiju Trogiru	154
14.3.7. Posjet udruzi tjelesnih invalida TOMS i Buffet Leptiru.....	155
14.3.8. Posjet poslovnici banke	156
14.6.9. Posjet Centru izvrsnosti SDŽ-a	157
14.3.10. Posjet Filozofskom fakultetu u Splitu (Odsjek za engleski jezik)	158
14.3.11. Nastup povodom Dana grada Trogira	159
14.3.12. Posjet hotelu na području grada Trogira	159
14.3.13. Posjet računovodstvenom servisu na području grada Trogira.....	160
14.3.14. Kino projekcija - Kantun kulture.....	161
14.3.15. Predavanje „Putuj svijetom s ograničenim budžetom – savjeti i trikovi“	162
14.3.16. Nastup povodom podjele svjedodžbi maturantima	163
15. Kulturna i javna djelatnost	164
14.1. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja.....	164
14.2. Stručni posjet predstavnika osiguranja.....	164
14.3. Stručni posjet influencerice u školi	165
14.4. Stručni posjet predstavnika banke	166
14.5. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze.....	166
14.6. Prometna Učilica	167
14.7. Stručni posjet sindikalnog povjerenika	168
14.8. Obilježavanje značajnih datuma.....	169
14.9. Tjedan psihologije	170

14.10. Zdrav za pet - suradnja s Odjelom za prevenciju, MUP.....	171
14.11. Sat za znanost – online predavanja povodom Svjetskog dana znanosti (10. 11.)	171
14.12. Informativno predavanje za maturante na temu studiranja i/ili pripreme za tržište rada	172
14.13. Predavanje Udruge TOMS i PP Trogir	173
14.14. Predavanje Dijabetičkog društva Trogir.....	174
14.15. Završna konferencija projekta „Kairos na mreži 2.0“	175
14.16. Završna manifestacija projekata - Klikni na baštinu: Spoj generacija	177
14.17. Suradnja s mađarskom organizacijom Jutaki Kft.....	178

1. Uvod

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, primjenom odgovarajućih metoda i načina provođenja istih. On predstavlja osobnu kartu škole i odraz je njezina vlastitog stanja odgoja i obrazovanja. Svi sadržaji predviđeni školskim kurikulumom usmjereni su k ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u interesu intelektualnog, osobnog, društvenog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školski kurikulum utvrđuje u najkraćem smislu riječi dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temelj ovog kurikulumu je **inicijativnost, kreativnost, profesionalnost i empatičnost svih čimbenika koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu naše škole, usmjereno ka stjecanju visoke razine kompetencija i vještina potrebnih za daljnje obrazovanje, uključivanje u procese rada i cjeloživotno učenje.**

2. Osnovni podatci o školi

Šifra: 17-083-501

Program:

- a) opća gimnazija
- b) jezična gimnazija
- c) referent/referentica za poslovnu ekonomiju (1. razr.)
- d) ekonomist (2. – 4. razr.)

Adresa: Put Muline 2b, Trogir

Telefon /Faks:

- a) ravnatelj: 021 881 414
- b) tajništvo: 021 884 891

E-mail: ured@ss-ilucica-trogir.skole.hr

Web: <https://ss-ilucica-trogir.skole.hr/>

Ravnatelj: Vjekoslava Radić, prof.

Tajnik: Tanja Boban, stručna specijalistica javne uprave

Stručni suradnik - pedagog: Daniela Radan, mag. pedagogije i mag. eduk. hrv. j. i knjiž.

Stručni suradnik - psiholog: Manuela Ujević Vukić, mag. psihologije

Stručni suradnik- knjižničar: Lucija Dražić-Šegrt, prof.

Voditelj računovodstva: Olga Mamić, mag. ekonomije

Škola je upisana u sudski registar po brojem MBS:060091882 u Trgovačkom sudu u Splitu.

3. Razvojni plan škole

3.1. Kreda analiza

1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(Analizirati i navesti sve dobre strane rada škole.)</i> - planiranje i programiranje - disciplina u školi - stručno usavršavanje pripravnika - dobra organizacija rada i nastave, - rezultati na natjecanjima - informatizacija škole - školski djevojački zbor - podrška učenicima - digitalizacija nastavnih materijala - promidžba škole - terenska nastava	2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo? <i>(Navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama nastavno koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i> - loše predznanje učenika - nezainteresiranost roditelja za rad škole - izostajanje s nastave - nemotiviranost učenika i nastavnika - neujednačeni kriteriji ocjenjivanja - nepoticažno razno okruženje - ne usavršavanje u područjima koje nam trebaju - nedovoljna komunikacija među aktivima - međupredmetna suradnja
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? <i>(Navesti koje sve neiskorištene potencijale škola posjeduje.)</i> - neiskorištenost knjižnice kao multimedijalnog centra i centra za učenje - nedovoljna iskorištenost ljudskih resursa, (učenika i nastavnika) - primjena metoda aktivnog učenja - mobilnost učenika i nastavnika suradnjom sa srednjim školama u EU - prezentirati postignuća učenika i mentora - samozatajnost i nedovoljna želja za isticanjem - suradnja voditelja stručnih vijeća	4. Što nas koči na putu prema napretku? <i>(Opisati vanjske zapreke koje onemogućuju napredak škole.)</i> - neiskorištenost vanjskih izvora financiranja - donacije - nemotiviranost nastavnika i učenika - neadekvatna i nedostatna angažiranost relevantnih institucija - nedostatak pohvala i priznanja za rad
5. Što možemo napraviti da budemo bolji? <i>(Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji.)</i> - unaprijediti nastavni proces - intenzivirati rad stručnih vijeća škole - poticati stručno usavršavanje i samoobrazovanje nastavnika i učenika - poticati rad učenika projektima - uključiti što više nastavnika u projekte - poticati rad izvannastavnih aktivnosti - ujednačiti kriterije ocjenjivanja - uključivanje u međunarodne projekte - kvalitetnije vrednovanje plana i programa i te kurikuluma škole	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? <i>(Imenovati institucije, osobe i drugo što možemo pomoći u unaprjeđenju rada škole.)</i> - lokalna uprava i samouprava - roditelji - sustručnjaci - lokalni poduzetnici - MZO - AZOO, ASOO - HZZ

3.2. Definiranje prioriteta razvojnih ciljeva

Na temelju prethodne analize određeni su prioritetni
razvojni ciljevi škole
1. Postignuća učenika i ishoda učenja
2. Materijalni uvjeti ljudski resursi
3. Poučavanje i podrška učenju
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. Suradnja s ostalim dionicima
6. Upravljanje školom

3.3. Dugoročni ciljevi

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Postignuća učenika i ishoda učenja	Praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika (formativno vrednovanje)	jasno definiranje ishoda učenja provođenje vrednovanja i samovrednovanja praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog	2026.	ravnatelj pedagog	, kvalitativni i kvantitativni rezultati, bolji uspjeh učenika postignuća učenika rezultati na državnoj maturi
3. Poučavanje i podrška učenju	Povećanje motivacije i kompetencije učenika Razvijanje i poticanje kreativnosti te rad na edukaciji samoobrazovanja kod učenika	obilazak nastave osuvremenjivanje nastave Edukacija učenika putem radionica na razrednom satu	nastavnici stručni suradnik ravnatelj Ministarstvo (financijska sredstva) učenici	do kraja 2026.	ravnatelj, Tim za kvalitetu razrednici	anketa,
4.Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	Jačanje međuljudskih odnosa	Stvaranje prisnosti i povjerenja	nastavnici, ostali djelatnici stručni suradnici, ravnatelj	do kraja 2026.	Tim za kvalitetu	kvalitativni odnosi
Suradnja s ostalim dionicima	Povećati prepoznatljivost škole Jačanje partnerskih	dani otvorenih vrata, radio emisija, promoviranje rada	nastavnici, učenici, lokalna zajednica	do kraja 2026.	svi nastavnici ravnatelj	broj upisanih

	odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i lokalne zajednice	škole i učeničkih postignuća na natjecanjima u medijima				
5. Upravljanje školom	Ostvariti međunarodnu suradnju sa partnerskim školama u EU te poticati mobilnosti nastavnika i učenika	rad na projektima razmjena iskustava i prakse,	škole partneri i udruge formiranje šk. projektnog tima	do kraja 2026.	ravnatelj nastavnici	izvješće o realizaciji izrade

3.4. Kratkoročni cilj

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Planiranje i programiranje	Izrada školskog kurikuluma i GPiR-a u skladu s realnim ciljevima	Studij dokumentacije, analiza i izrada Provođenje aktivnosti u skladu s planiranim	Prostor i oprema škole	do kraja šk. godine	Ravnatelj	izvješća stručnih vijeća

Poučavanje i podrška učenju	Povećati motivaciju i kompetencije učenika kroz unapređenje kvalitete nastave: a) primjenjivati suvremene strategije poučavanja i učenja b) ostvarivanje međupredmetnih očekivanja c) razviti međupredmetnu suradnju s ciljem razvoja kritičke misli	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima) Rad s učenicima Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Istraživačka, projektna uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika - određivanje adekvatnih metoda za motiviranje učenika	razrednici predmetni nastavnici stručna služba ravnatelj projektni koordinatori	do kraja šk. godine	razrednici pedagoginja ravnatelj	rezultati ankete rezultati na državnoj maturi kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije realizacija projekata)
Postignuća učenika i ishodi učenja	Praćenje i ocjenjivanje odgojno obrazovnih postignuća polaznika	Jasno definiranje ishoda. Provođenje vrednovanja i samovrednovanja, praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog tim za kvalitetu	do kraja školske godine	tim za kvalitetu	uspjeh učenika rezultati na državnoj maturi

Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	Stručno usavršavanje i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika Kolegijalno opažanje nastave Jačanje međuljudskih odnosa	Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i ŽSV; praćenje profesionalnog razvoja uključivanje nastavnika u praćenje nastave jačanje suradnje	svi nastavnici	do kraja školske godine	ravnatelj tim za kvalitetu svi nastavnici pedagog	evidencija odlazaka na seminare analiza potvrda uvidi u nastavu
Suradnja s ostalim dionicima	Suradnja s osnovnom školom Suradnja s lokalnom zajednicom, gospodarstvenicima Sudjelovanje u projektima EU	promidžba zajedničko sudjelovanje u javnim događajima Volontiranje u lokalnoj zajednici	učenici nastavnici stručna služba	do kraja školske godine	tim za kvalitetu	broj upisanih učenika
Upravljanje Školom		Rad na projektima	nastavnici, udruge	do kraja šk. godine	koordinator	izrada projekta

4. Izborna nastava

PREDMET	RAZRED	BR.UČ. / BR.GRUPA	TJEDNI BR. SATI	GOD.BR. SATI	VODITELJ
Matematika	2.b i 2.c	14 ukupno 2.b/6 i 2.c/8	2	70	Ivana Maglica
Informatika	2.b i 2.c	2.b/10, 2.c/12	2	2x70=140	Ursa Barišić
	3.b i 3.c 4.b	3.b/16 i 3.c/16 4.b/15	2	2x70=140	
	4.c	4.c/17	2	2x64=128	Ilva Vrbatović
Španjolski jezik 4. razredi	4.a,4.b i 4.c	26 ukupno 4.a/14, 4.b/7 i 4.c/5	2	64	Kata Špika
Španjolski jezik 3. razredi	3.a	3.a/13	2	70	
Španjolski jezik 2. razredi	2.b i 2.c	12 ukupno 2.c/4 i 2.b/8	2	70	Kata Špika
Engleski jezik	3.b i 3.c	18 ukupno 3.b/9 i 3.c/9	2	70	Mia Čurić
Engleski jezik					
Vjeronauk	1.a,1.b,1.c i 1.d	1.a/15, 1.b/20, 1.c/17 i 1.d/22	1	35	Anita Vuletin
	2.a,2.b,2.c i 2.d	2.a/16-17, 2b/24, 2.c/24 i 2.d/22	1	35	Anita Vuletin
	3.a,3.b,3.c i 3.d	3.a/9, 3.b/25, 3.c/25 i 3.d/17	1	35	Anita Vuletin
	4.a,4.b,4.c i 4.d	4.a/11, 4b/21, 4.c/22 i 4.d/21	1	32	Anita Vuletin
Etika 1	1.c 1.a i 1.d	5 ukupno 1.c/3 1.a/1 1.d/1	1	35	Anita Klarić
Etika 2	2.a i 2.d	2 ukupno 2.a/1 2.d/1	1	35	Perislava Bešić Smlatić
Etika 3	3.a i 3.d	7 ukupno 3.a/5 i 3.d/2 3.d/2	1	35	Perislava Bešić Smlatić
Etika 4	4.a i 4.b	5 ukupno 4.a/3 4.b/1 4.d/1	1	32	Perislava Bešić Smlatić

Medijska kultura u poslovanju	2.d	12	2	70	Anita Grkov
Ponašanje u poslovnom okruženju	2.d	10	2	70	Anita Grkov
Upravljanje prodajom	3.d	19	2	70	Josipa Rejo Radenković
Marketing usluga	4.d	21	2	64	Josipa Rejo Radenković

4.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Matematika Razred: 2. r
Ciljevi: aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima i nastavnicima zajedničko produbljivanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa u cilju što kvalitetnije realizacije i pripreme učenika za natjecanje.
Namjena programa i /ili projekta	Obvezni izborni predmet za učenike i gimnazije općeg smjera. Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Maglica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se realizira u školi u okviru nastavnog rasporeda i samostalnim radom učenika, po nalogu nastavnika. prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Trošak fotokopiranja.
Način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika . godini na svim razinama: način realizacija i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja.

4.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 2.b i 2.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: Informacije i digitalna tehnologija: A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža. A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A.2.4 b opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema. Računalno razmišljanje i programiranje

	B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa. Digitalna pismenost i komunikacija C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate. e-Društvo D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje temeljnog koncepta računalnih mreža, računalne sigurnosti i etičnosti, razvoj logičkih sklopova te prikupljanje, obrada i prikaz podataka u Excelu kao temelju baze podataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 3.b i 3.c
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	

	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: Informacije i digitalna tehnologija A.3.1 učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika Računalno razmišljanje i programiranje B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima. B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema. B.3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom. B.3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga Digitalna pismenost i komunikacija C.3.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o HTML i CSS jeziku za kreiranje web stranica te korištenje template za izradu web stranice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 4.b
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: Informacije i digitalna tehnologija A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka Računalno razmišljanje i programiranje B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu

	funkciju. B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga. Digitalna pismenost i komunikacija C.4.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o MySQL bazama podataka kao bazi kojoj je moguće pristupiti iz programskog jezika Python.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 4.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: Informacije i digitalna tehnologija A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka Računalno razmišljanje i programiranje B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju. B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga. Digitalna pismenost i komunikacija

	C.4.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o MySQL bazama podataka kao bazi kojoj je moguće pristupiti iz programskog jezika Python.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ilva Vrbatović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta po dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretne zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

4.3. Španjolski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 2.b i 2.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti stečene jezične vještine u šp. jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa. U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja ili završetka projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar

	zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 3.a
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti stečene jezične vještine u šp. jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa. U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja ili završetka projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 4.a
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti stečene jezične vještine u šp. jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se

	provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa. U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja ili završetka projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 4.b i 4.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti stečene jezične vještine u šp. jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne, fakultativne i dodatne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa. U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja ili završetka projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika

	na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine
--	--

4.4. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava (Engleski jezik) za 3.b i 3.c
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektima, proširivanje znanja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni i grupni rad. Naglasak na usmenom izražavanju i pisanju eseja. Izrada PP prezentacija s naglaskom na prezentaciju istih i javni nastup.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mia Čurić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru rasporeda sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Formativno i sumativno.

4.5. Vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Vjeronauk (1., 2., 3., 4. razredi)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Otkrivanje temeljnih životnih pitanja; izgrađivanje osobnog stava; prepoznavanje uloge i mjesta Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti; prihvatanje vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk. god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, hamer papir i fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito vrednovanje stečenog znanja u nastavi (usmeno i pisano izražavane), prezentacija i seminarskih radova

4.6. Etika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Etika 1. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poučiti učenika kako živjeti sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Usredotočuje pojedinca na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju, razložno raspravljati o važnim životnim pitanjima koja utječu na pojedinca i na međuljudske odnose, prepoznati i obrazložiti važnost vršnjačkih skupina i sklonosti članova skupine za oblikovanje osobnoga identiteta, objasniti različitosti obiteljskoga života u suvremenom društvu te vezu između promjena u društvu i obiteljskom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOM-a povodom pojedinih međunarodnih dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk. god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo -- 15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno razumijevanje etičkih pojmova, prepoznaje ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmova, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmova u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanom

	Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Etika 2., 3., 4. razred
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stjecanje odgojno-obrazovnih iskustava koja omogućavaju razvoj moralnih i etičkih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje uvjeta za međudjelovanje i oživotvorenje znanja, slobode, dostojanstva, solidarnosti, odgovornosti i jednakopravnosti. Razumijevanje i kritičko promišljanje u donošenju odluka Procjenjivanje što je moralno ispravno, a što ne Prepoznavanje solidarnosti kao vrijednosti Izgradnja i očuvanje identiteta Razvijanje osjećaja odgovornosti Argumentirana obrana vlastitog stava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni oblik rada Dijalog Istraživačka nastava Rad na projektu (školski i europski) U okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuje se učenikov napredak u uporabi etičkih/moralnih pojmova, u analizi moralnih i etičkih problema, argumentaciji i oblikovanju vlastitog stajališta, u analizi etičkih i drugih stručnih izvora. Vrednuje se učenikov napredak u provedbi i provedba osmišljenih aktivnosti, uporaba zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti. Vrednuje se ostvarenost odgojno-obrazovnog ishoda. Samoevaluacija objava projekta na Twinspace i web stranici škole.

4.7. Upravljanje prodajom

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: UPRAVLJANJE PRODAJOM (III. D) –zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prirodu i strukturu osobne prodaje kao sastavni element marketinškog miksa, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost, upravljati osobnom

	prodajom i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo R., prof. ekonomske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50 % vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50 % je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

4.8. Marketing usluga

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni strukovni predmet: MARKETING USLUGA , četvrti razred (IV. D) – zanimanje ekonomist
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, osiguranje, turizam, obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim spletom pojedinih uslužnih djelatnosti, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, nastavnica ekonomske skupine predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75 % vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25 % je povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu – posjet nekoj od uslužnih tvrtki.
Vremenik aktivnosti, programa, i/ili projekta	Dva školska sata tijekom šk. godine unutar tjednog rasporeda sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz usmene i pisane provjere znanja, seminarskih radova, u obliku vježbi izradbu domaćih uradaka.

4.9. Ponašanje u poslovnom okruženju

Aktivnost, program ili projekt	Izborni modul: Ponašanje u poslovnom okruženju - referent za poslovnu ekonomiju (2.d)
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je modula učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina potrebnih za primjenu alata koji se koriste u svrhu procjenjivanje i objašnjenja ponašanja ljudi. Učenici će analizirati ponašanje ljudi u organizaciji i njihov utjecaj na donošenje poslovnih odluka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja i analiziranja ponašanja ljudi u poslovnom okruženju te primjena stečenih znanja u poslovnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskom specijaliziranim učionicama/ praktikumima. Koristi se projektna nastava te situacijsko učenje i poučavanje tj. zadatci za učenje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama kako bi učenici stekli iskustvo primjenjivo u poslovnom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027. u skladu s izvedbenim planom modula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pisane provjere znanja te unaprijed zadane istraživačke radove.

4.10. Medijska kultura u poslovanju

Aktivnost, program ili projekt	Izborni modul: Medijska kultura u poslovanju - referent za poslovnu ekonomiju (2.d)
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje medijske pismenosti potrebne za razumijevanje i kritičko procjenjivanje medijskog sadržaja kao i utjecaja suvremenih medija na pojedinca i društvo u cjelini. Učenici će steći medijske

	kompetencije usmjerene na razvijanje samostalnosti i odgovornosti pri kreiranju medijskog sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje medijske pismenosti učenika, osposobljavanje za kritičko vrednovanje i razumijevanje medijskih sadržaja kao i odgovorno kreiranje i dijeljenje medijskih sadržaja uz korištenje suvremenih medija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskom specijaliziranim učionicama/ praktikumima. Koristi se projektna nastava te situacijsko učenje i poučavanje tj. zadatci za učenje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama kako bi učenici stekli iskustvo primjenjivo u poslovnom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027. u skladu s izvedbenim planom modula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pisane provjere znanja te unaprijed zadane istraživačke radove.

5. Dodatna nastava

Predmet	Broj sati	Program	Broj učenika	Voditelj
Njemački jezik	1	gimnazija	10	Vilma Alfrević
Logika	1	gimnazija	10	Perislava Bešić-Smlatić
Engleski jezik	1	gimnazija	10	Sonja Novak Mijić
Hrvatski jezik	1	gimnazija	10	Nina Sikirica
Zbor	2	gimn. / ekonom.	25	Maja Vidović
TZK - Gimeko	2	gimn. / ekonom	35	Ante Miše
Matematika	1	gimn. / ekonom.	10	Ivana Maglica

5.1. Logika

Aktivnost, program i/ili projekt	Logika (neformalna logika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje jasnog, analitičkog i dosljednog mišljenja, razvijanje osjetljivosti na neobrazložene zahtjeve i izložene protuargumente, razvijanje kritičkog mišljenja, otvaranje novih putova mišljenja, razvoj samokritičnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof. učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivnog okruženja kroz radionički oblik rada, uz korištenje oluje ideja, rada u maloj grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenih aktivnosti. Samoevaluacija

5.2. Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja, priprema za Državnu maturu. Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje prilike učenicima s boljim predispozicijama za učenje hrvatskoga jezika i poticanje na usavršavanje jezične kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Raljević Sikirica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje oglednih testova s državne mature. Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge, rasprave kratke govore, pisanje eseja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

5.3. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje (drugi i treći razredi) i državnu maturu (četvrti razredi) Upoznavanje učenika sa zadanim formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih kompetencija traženih za polaganje natjecanja odn. državnu maturu kroz ciljano usvajanje vokabulara uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje interesa, rada i postizanje uspjeha učenika ; sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

5.4. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje engleskog jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema engleskom jeziku, kulturi i književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Uključivanje učenika u natjecanja iz engleskog jezika, postizanje više razine znanja engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Novak Mijić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, samostalni projekti učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, CD-ovi, nabavka stručne literature; projekti učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika na natjecanjima, samostalni rad, osposobljenost za komunikaciju u složenijim situacijama.
---	--

5.5. Djevojački zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Djevojački zbor Ivan Lucić
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrijednih zbornih dijela kroz različite stilove. Razvijanje osjećaja za lijepo i estetski vrijedno. Oplemenjivanje mladog duha kroz vrijedna glazbena ostvarenja. Razvijanje senzibiliteta pjevača i osjećaja za skupno muziciranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupanje zbora na gradskim nastupima. Nastupanje na danima duhovne glazbe. Nastupanje na natjecanju zborova u Varaždinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, prof. i članice zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje proba odvojeno po dionicama. Spajanje dionica. Rad na vokalnoj tehnici. Rad na disanju i ispravnom pjevanju. Rad na tehničkoj realizaciji dionica. Rad na interpretaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje proba srijedom od 19-21h Održavanje izvanrednih odnosno pojačanih proba pred važne nastupe. Dva sata tjedno tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Preslušavanje zbora od strane stručnog povjerenstva. Rezultati na audicijama i natjecanju.

5.6. Športski klub - GIMEKO

Aktivnost, program i/ili projekt	Slobodna aktivnost - odbojkaška i ženski futsal ekipa
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijati socijalizaciju, samopouzdanje, odgovornost, poboljšati morfološki i zdravstveni status, razviti higijenske navike, samokontrolu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, (ne samo sportaša), kako bi kroz realizaciju ciljeva projekta što uspješnije predstavljali odg. obrazovnu ustanovu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Miše, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat tjedno, sportska dvorana, provesti natjecanja na svim razinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom godine

projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dresovi - 450 € Lopte - 400 € Natjecanje - 400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se vršiti putem vježbi, a služi u svrhe učenicima kao samoprocjena spremnosti za državnu maturu te nastavnici kao smjernica za daljnji rad.

5.7. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na naprednijim matematičkim sadržajima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike. Cilj je produbiti i proširiti znanje matematike nadarenih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 3.razreda. Ovisno o interesu učenika organizacija za ponavljanje nastavnih sadržaja koji se ispituju na državnoj maturi iz matematike za razine A i B. Posjet tematskim izložbama i skupovima vezanih uz predmet. Sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima i smotrama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, mag.educ.math.et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

6. *Dopunska nastava*

Predmet	Broj sati	Program	Broj učenika	Voditelj
Hrvatski jezik	1	ekonom.	10	Mia Čurić
Njemački jezik	1	gimnazija	10	Vilma Alfirević
Engleski jezik	1	gimn. / ekonom.	10	Sonja Novak Mijić
Fizika	1	gimnazija	10	Gorana Vukman
Kemija	1	gimnazija	10	Ivana Jurić / Nora B. Sanader
Biologija	1	gimnazija	10	Ivana Jurić / Nora B. Sanader.
Matematika	1	gimn. / ekonom.	10	Ivana Maglica

6.1. Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz njemačkoga jezika
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti sustavnu pomoć učenicima u razvijanju jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji nisu do sada savladali osnove gramatike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	3.A i nastavnica njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati) odn.1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje

6.2. Fizika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima i osposobiti ih za postizanje što boljih rezultata iz fizike i njezine primjene. Potaknuti učenike na redovito vježbanje i ponavljanje gradiva radi lakšeg usvajanja novih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji ostvaruju slabije rezultate na nastavi fizike te koji imaju poteškoća u svladavanju odgojno obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gorana Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se odvijati u prostorima škole prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti,	

programa i/ili projekta	Trošak papira i flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate.

6.3. Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i proširiti znanja iz jezika i književnosti te razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja u skladu s Ispitnim katalogom za državnu maturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremati učenike za državnu maturu, ponavljati i proširivati sadržaje prethodnih razreda, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja te čitalačku pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mia Ćurić , prof. hrvatskog i engleskog jezika i književnosti, učenici 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje oglednih testova s državne mature. Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge, rasprave, kratke govore te pisanje eseja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastava će se vrednovati postignutim uspjehom učenika na državnoj maturi

6.4. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i proširiti znanja iz jezika te razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja u skladu s Ispitnim katalogom za državnu maturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremati učenike za državnu maturu, ponavljati i proširivati sadržaje prethodnih razreda, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja te čitalačku pismenost

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava omogućuje učenicima da lakše svladaju vještine slušanja i razumijevanja nepoznatog teksta, uporabe jezika te pisanja eseja na zadanu temu. Vježbanje će se većinom temeljiti na već provedenim ispitima državne mature kao i na zadacima sličnoga tipa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastava će se vrednovati postignutim uspjehom učenika na državnoj maturi

6.5. Biologija

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz biologije za 1. r. gimnazije
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatnu podršku u razumijevanju temeljnih bioloških pojmova, procesa i zakonitosti. Dodatnim ponavljanjem, pojašnjavanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja poticati sigurnost i uspješnost u radu. Posebnu pozornost usmjeriti na učenike kojima je potrebno više vremena i individualizirana pomoć u svladavanju gradiva. Razvijati samostalnost u učenju, povezivanju i primjeni bioloških znanja te pridonijeti ostvarivanju očekivanih ishoda i smanjenju teškoća u učenju biologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1. razreda opće i jezične gimnazije kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, povezivanju i usvajanju bioloških sadržaja te ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nora Ballarin Sanader, mag. educ. biol. et chem.; Ivana Jurić, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Primjenjivat će se različiti oblici i metode rada, poput razgovora, demonstracije, objašnjavanja,

projekta	rada na tekstu i slikovnim prikazima, heurističkog pristupa te samostalnog rada učenika. Dio aktivnosti provodit će se u manjim skupinama, uz uvažavanje individualnih potreba učenika. Naglasak će biti na ponavljanju i povezivanju ključnih bioloških pojmova i procesa, analizi primjera iz svakodnevnog života te korištenju udžbenika, radnih materijala, modela, digitalnih materijala i interaktivnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno, odnosno ukupno 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi odnose se na potrošni materijal potreban za pripremu nastavnih i radnih materijala, uključujući papir, toner i flomastere za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz razgovor, praćenje aktivnosti i izvršavanja zadataka, opisno vrednovanje te samoprocjenu učenika. Dobiveni rezultati koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada i odabir sadržaja koje je potrebno dodatno pojasniti, ponoviti i uvježbati.

6.6. Kemija

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti. Osigurati dodatno vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje kemijskih sadržaja. Smanjiti broj negativnih ocjena i osigurati postizanje minimalnih ishoda iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. razreda opće i jezične gimnazije koji imaju poteškoća u praćenju redovne nastave i postizanju očekivanih ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nora Ballarin Sanader, mag. educ. biol. et chem. / Ivana Jurić, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika. Rad u malim skupinama uz individualni pristup. Rad na tipičnim zadacima i primjerima iz redovne nastave. Korištenje udžbenika, zbirki zadataka, digitalnih sadržaja i interaktivnih metoda rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – 35 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje.

6.7. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja

	vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

7. Projekti

7.1. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project

Aktivnost, program ili projekt	SEMEP South Eastern Mediterranean Sea Project
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana. Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa UNESCOVA RADIONICA i svi drugi učenici koji žele produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Mediterana, održivom razvoju, očuvanju okoliša i ekologiji mora i šireg mediteranskog područja; učenici će upotpuniti svoje obrazovanje neformalnim učenjem
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, koordinator; učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada projekata koji se odnose na upoznavanje s kulturnom baštinom grada, održivim razvojem, ekologijom mora (istraživanja, projekti razvoja, predstave, izložbe i eko-akcije ...) - suradnja s kulturnim ustanovama u gradu i županiji (gradskom knjižnicom, gradskim muzejom, Gradom Trogicom, Konzervatorskim uredom i sl.) - pripremanje za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a na otoku Visu (srpanj 2025.) - Sudjelovanje na terenskim nastavama i seminarima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u prostorijama škole, radija Trogir, muzeja ili gradske knjižnice, na terenu – naizmjenično ovisno o projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi pohađanja seminara (jesenska terenska nastava i proljetna terenska nastava), te troškovi sudjelovanja na ljetnoj školi (cca 3,000 €) - eventualni posebni troškovi ukoliko grupa organizira izložbu ili troškovi vezani uz određeni projekt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekata na ljetnoj školi SEMEP-a

	- prezentacija provedenih aktivnosti na školskoj razini, na razini općine Trogir
--	--

7.2. Simulacija suđenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Simulacija suđenja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada Razumijevanje pravosudnog sustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju s javnim sektorom. Primjena u životnim situacijama. Stvaranje odgovornog građanina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa, interaktivna predavanja, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac-ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi AZOO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija učenika, uspješnost predstavljanja na smotri.

7.3. Svjetski dan filozofije

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Promovirati filozofiju, filozofsko razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	preispitivati istine, verificirati hipoteze, odrediti valjani zaključak, razvijati kritičko i kreativno razmišljanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, prof. i učenici IV. r. gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izrada panoa, predavanja,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni,
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

7.4. Svjetski dan logike

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana logike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti razvoj logičkog istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promovirati logiku, razvijati logički način mišljenja, istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, prof. i učenici III. r. gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izrada panoa, web stranica šk.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predavanja i izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

7.5. Predstavljanje obrazovnih programa učenicima osmih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Predstavljanje obrazovnih programa učenicima osmih razreda osnovnih škola.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici Pružiti učenicima osmih razreda pravodobne informacije o mogućnostima upisa. Olakšati učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija obrazovnih programa škole i poticanje učenika na odabir škole u skladu s njihovim interesima i sposobnostima Promocija obrazovnih programa škole i poticanje učenika na odabir škole u skladu s njihovim interesima i sposobnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, pedagoginja Manuela Ujević Vukić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet osnovnim školama u Trogiru i okolici. Predstavljanje programa škole kroz kratke prezentacije i promotivne materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj – lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade materijala; putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratne informacije učenika i nastavnika osnovnih škola Analiza interesa za programe škole na temelju upisa

7.6. Samovrednovanje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Samovrednovanje škole
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje kvalitete nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiziranje i procjenjivanje uspješnosti sveukupnog rada. Trajno unapređivanje kvalitete rada. Stvaranje poticajnog ozračja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Buličić, prof., Perislava Bešić-Smlatić, prof.; Nikolina Vukman, prof.; Ursa Barišić, prof.; Daniela Radan, pedagoginja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza, analiza rezultata državne mature Izrada razvojnog plana. Realizacija razvojnog plana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, odlazaka na seminar u organizaciji ASO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacijsko izvješće. Rezultati državne mature.

7.7. Kako izabrati buduće zanimanje?

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako izabrati buduće zanimanje?
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osvijestiti sposobnosti, interese i vrijednosti koje utječu na izbor zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenikov profesionalni razvoj kroz upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti. Analizirati svijet rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, pedagoginja Manuela U. Vukić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upitnici, radionice, predavanja i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upisi na fakultetima Samoevaluacija

7.8. Kako učiti?

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako učiti
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika prvih razreda za praćenje novih znanja, organizaciju i vrednovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa, interaktivna predavanja, radionica: izrada kognitivnih mapa; organizaciju i praćenje novih znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija učenika.

7.9. Kviz liga srednjih škola

Aktivnost, program i/ili projekt	Kviz liga srednjih škola (organizira Kviz udruga Šibenik)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti edukativne i kulturne sadržaje darovitim i nadarenim učenicima na zabavan način, te povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost. Potiče se: razvijanje novih načina razmišljanja, korelacija između nastavnih predmeta, analiza i sinteza poznatih podataka ka rješavanju problema, timski rad, „Škola za život” – učiti kako učiti, formativno vrednovanje kroz kviz, smijeh
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Dražić-Šegrt, prof. Ursa Barišić, prof.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga; obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka; potaknuti učenike na timski rad i kritičko razmišljanje; ponuditi sadržaje učenicima u zajednicama s manje mogućnosti, kao što su otoci, manje urbane sredine i područja posebne državne skrbi. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje kviza – svaki drugi tjedan, sve usklađeno sa školskim kalendarom. Početak natjecanja – listopad Planirani kraj natjecanja – ožujak Natjecatelji će biti svrstani u skupine prema broju prijavljenih iz različita 24 pitanja – 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorima, 8 sa slobodnim odgovorima i jedno pitanje procjene Glazbena pozadina Timovi – 5 članova Neograničen broj timova po školama, učenici mogu biti iz različitih razrednih odjeljenja Mjesto održavanja natjecanja – Kuća umjetnosti Arsen Kviz ide u online formi preko Zoom platforme Potrebno za sudjelovanje – prostorija s projektorom, zvučnicima i internetom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza u Šibenik u slučaju prolaska u finale; kotizacija od 10 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Medijska promocija, objava rezultata na web stranici škole.

7.10. Tjedan financijske pismenosti – PBZnalci online kviz financijske pismenosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na online kvizu financijske pismenosti PBZnalci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usporedba znanja o financijskoj pismenosti učenika IV. razreda s ostalim sudionicima kviza iz cijele Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je srednjoškolcima kako bi im pomogao na interesantan način unaprijediti znanje o financijama. Uz stjecanje novih znanja, kviz ovakvog formata potiče na međusobnu suradnju i timski rad kroz koji cijeli razred može aktivno sudjelovati u davanju odgovora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof. i učenici IV. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s organizatorom kviza i učenicima IV. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati online kviza i samoevaluacija učenika

7.11. Večer matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razgovor s aktivistima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca prosinca 2025. godine, odnosno u skladu s manifestacijom obilježavanja Večeri matematike u Splitu.
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Troškovi prijevoza autobusom do Splita.

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.

7.12. Mreža čitanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalačka pismenost
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja i prezentacije multimedijskog uratka. U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja. Tema kviza znanja i kreativnosti je „U mreži prijateljstva.“ – knjige su: Nebojša Lujanović, Dnevnik prakse, L. Ballerini: Myra zna sve i Jasminka Tihi-Stepanić, Djevojka u sjeni. Multimedijalni uradak (digitalni plakat, video clip, animacija... 2-3 min. max) izrađuje se na zadanu temu i na temelju sva tri djela radi popularizacije čitanja. Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na e-mail osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi. Potrebno je organizirati komisiju za nadgledanje, tj. provedbu znanja. Mogućnost gostovanja autora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac (4. 12.), ožujak, svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja zadanih naslova (minimalno 50 € za kupnju barem 1 sveska svakog djela), mogući troškovi odlaska na završnu svečanost projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju.

7.13. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je unaprijediti razinu financijske pismenosti u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu kako bi u budućnosti mogli donositi primjerene financijske odluke.
Namjena aktivnosti:	Usvajanja znanja i vještina za upravljanje financijama, poticanja na promišljanje o budućim životnim i financijskim ciljevima te svjesno upravljanje potrošnjom.
Nositelji aktivnosti:	nastavnice gospodarskih predmeta, učenici ekonomskih razreda i maturanti gimnazije
Način realizacije aktivnosti:	on-line kviz, posjet banci, gostovanje predstavnika osiguranja, radionice
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada prezentacija i plakata

7.14. Dan sigurnijeg Interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na internetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će koristiti internet poštujući pravila sigurnog ponašanja te alate za izradu mrežnih stranica ili multimedijских sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Maglica, prof., Ursa Barišić, prof., Lucija Š. Dražić, prof., Anita Grkov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanja s alatima i programima koji su nužni za izvođenje aktivnosti. Izrada prezentacija i multimedijских sadržaja s temom Sigurnost mladih i djece na internetu. Ovisnost o internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima Izrada digitalnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

7.15. Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenicima se želi pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printera, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenom natjecanju i rezultatima

7.16. „Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0“

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt "Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0"
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Projektom će se provesti niz aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost te na razumljiv i zanimljiv način približavaju znanost učenicima, ali i široj publici. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača koja se diljem Europe već dugi niz godina održava zadnji petak u rujnu. Također, veliku pažnju posvećujemo aktivnostima "Researchers and Schools", gdje će znanstvenici posjećivati škole, kao i "Schools at Research Institutions" kroz koju će škole imati prilike posjetiti znanstvene institucije. Tijekom projekta dio aktivnosti održat ćemo u manjim, slabije pristupačnim i ruralnim mjestima kako bismo znanost učinili

	dostupnijom i u školama udaljenim od glavnih događanja koja će se održati u pet gradova: Puli, Rijeci, Zadru, Splitu i Dubrovniku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje šire javnosti i mladih u znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveučilište u Splitu, a partneri su sveučilišta Jadranske regije: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Sveučilište u Rijeci te Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku te znanstveni instituti iz Splita: Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života, kao i Institut za jadranske kulture i melioraciju krša. Ursa Barišić, prof., Ivana Maglica, prof.
Način realizacije aktivnosti, projekta i/ili programa	Zadatak ambasadora bio bi dijeliti informacije o projektu na službenim stranicama škole i putem uspostavljenih društvenih mreža i/ili drugih kanala komunikacije, pozvati kolege da uključe svoje razrede u aktivnosti „Researchers and Schools“ te ih motivirati na uključivanje u Europsku noć istraživača (koja se održava jednom godišnje, zadnjeg petka u rujnu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija unutar grupe, prijenos iskustava za sljedeću šk. godinu

7.17. „Školsko zvono” – glas mladih za grad koji traje

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Školsko zvono – glas mladih za grad koji traje“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati medijsku i digitalnu pismenost, kritičko mišljenje, komunikacijske i istraživačke vještine učenika te odgovorno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Osvijestiti učenike o vrijednosti Trogira kao UNESCO grada, zaštititi kulturne i prirodne baštine, odgovornom odnosu prema javnom prostoru te održivom i otpornom turizmu. Kroz radijske emisije, televizijske priloge, intervjue, radionice i terenski rad omogućiti učenicima da istražuju svoju zajednicu i javno iznose glas mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima medijske skupine „Školsko zvono“ te učenicima koji se

	uključuju u pojedine radionice i terenske aktivnosti. Posredno je namijenjen školskoj i lokalnoj zajednici. Projekt povezuje školu s medijima, kulturnim ustanovama, stručnjacima, lokalnom samoupravom i nositeljima tradicije kako bi učenici grad upoznawali kao prostor života, baštine, odgovornosti i zajedničkog djelovanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj: medijska skupina „Školsko zvono“ i mentorice projekta (Daniela Radan, Manuela Ujević Vukić, Sonja Novak Mijić). Partneri/suradnici i očekivani doprinos: • Radio Trogir – prostor za pripremu i emitiranje učeničkih radioemisija te stručna/tehnička podrška. • CIMAJ TV / Centar izvrsnosti SDŽ-a – podrška u izradi i objavi televizijskih priloga i završne reportaže. • Kontakt policajac PP Trogir – stručni razgovor o vandalizmu, sigurnosti, buci i odgovornosti maloljetnika. • Konzervatorski stručnjaci – stručno tumačenje zaštite UNESCO baštine, posljedica oštećivanja i turističkog pritiska. • Voditelj/ica kvadrilje – provedba radionice i predstavljanje tradicijske vrijednosti kvadrilje. • Klapa Stivanja – radionica klapskog pjevanja i razgovor o prijenosu glazbene baštine. • Muzej / muzejski stručnjaci – stručno vodstvo u lapidariju i povijesnoj jezgri te podrška terenskom istraživanju i izradi digitalne karte. • Narodna glazba Trogir – radionica o glazbenoj tradiciji grada, instrumentima i međugeneracijskom prijenosu znanja. • Grad Trogir / gradonačelnik – razgovor o održivom turizmu, zaštiti baštine, kvaliteti života i potrebama mladih. • OŠ Majstora Radovana / Mali čuvari baštine i Mali kreativci – uključivanje učenika osnovne škole u zajedničke sadržaje i završni TV prilog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kao ciklus povezanih medijskih i terenskih aktivnosti. Učenici istražuju teme, pripremaju ankete i pitanja, vode

	intervjue, sudjeluju u radionicama, fotografiraju i snimaju te izrađuju radijske i televizijske priloge. Planirane cjeline su: 1) radioemisija s kontakt policajcem o vandalizmu i sigurnosti; 2) radioemisija s konzervatorima o zaštiti baštine; 3) radionica kvadrilje i videoreportaža; 4) radionica s Klapom Stivanja; 5) muzejska radionica i terensko istraživanje kamene baštine uz izradu digitalne karte; 6) radionica s Narodnom glazbom; 7) radioemisija s gradonačelnikom o održivom Trogiru i položaju mladih; 8) CIMAJ TV prilog o vandalizmu; 9) završni TV prilog „Naša škola u srcu UNESCO grada – grad kao učionica“. Voditeljice projekta koordiniraju termine, pripremu učenika, komunikaciju s partnerima, potrebne suglasnosti i vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema planu rada medijske skupine te terminima dogovorenima s pojedinim partnerima i suradnicima. Aktivnosti se provode sukcesivno, a završni televizijski prilog izrađuje se nakon provedbe većine planiranih radionica, intervjuja i terenskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljni iznosi nisu navedeni u opisu projekta. Mogući troškovi uključuju medijsku i tehničku opremu, potrošni materijal, prijevoz i terenske aktivnosti, izradu edukativnih/promotivnih materijala te druge troškove neposredno povezane s provedbom pojedinih aktivnosti, u skladu s raspoloživim sredstvima i financijskim planom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitetom pripremljenih pitanja, intervjuja, radioemisija, televizijskih priloga, reportaža, fotografija, digitalne karte i drugih učeničkih uradaka te učeničkom refleksijom prije i nakon pojedinih aktivnosti. Prate se razvoj medijske pismenosti, komunikacijskih i istraživačkih vještina, razumijevanje kulturne baštine, odgovornost prema zajedničkom prostoru i sposobnost promišljanja o održivom razvoju grada. Rezultati se koriste za unapređenje rada

	medijske skupine, planiranje budućih tema i aktivnosti te diseminaciju primjera dobre prakse u školskoj i lokalnoj zajednici.
--	---

7.18. Kairos na mreži 2.0.

Aktivnost, program ili projekt	Kairos na mreži 2.0
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti digitalnu i medijsku pismenost učenika te razvijati kompetencije za sigurno, odgovorno i kritičko djelovanje u digitalnom okruženju. Jačati kritičko mišljenje i sposobnost prepoznavanja dezinformacija (lažne vijesti, lažni web shopovi, računalne prijevare) zaštitu privatnosti i sigurnost na internetu, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija te prevenciju elektroničkog nasilja. Razvijati vršnjačku podršku, empatiju i odgovornu komunikaciju te jačati stručnu i međusektorsku suradnju škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je prvenstveno namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole i 1. razreda srednje škole kao izravnoj ciljnoj skupini preventivnih aktivnosti te učenicima – vršnjačkim edukatorima. Neizravni korisnici su stručni suradnici, učitelji i nastavnici, razrednici, ravnatelji, policijski službenici, školski liječnici, roditelji i drugi stručnjaci, kao i šira lokalna zajednica. Projekt djeluje na univerzalnoj (primarnoj) razini prevencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji programa su stručni suradnici uključenih škola (SŠ Ivana Lucića – Trogir, OŠ Majstora Radovana i OŠ Petar Berislavić) i projektni tim, uz aktivno sudjelovanje vršnjačkih edukatora, učitelja/nastavnika, ravnatelja i Djevojačkog školskog zbora. U provedbi pojedinih aktivnosti sudjeluju vanjski stručnjaci i partneri, među kojima je Centar za sigurniji internet, PU splitsko-dalmatinska, PP Trogir, Grad Trogir i drugi stručnjaci te predstavnici lokalne zajednice.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kontinuirano tijekom školske godine kroz početno istraživanje i evaluaciju potreba, radionicu o emocionalnoj povezanosti s internetom i digitalnim navikama, edukaciju stručnjaka, edukaciju vršnjačkih edukatora u suradnji s Centrom za sigurniji internet te interaktivne radionice za učenike 8. razreda OŠ i 1. razreda SŠ. Teme obuhvaćaju privatnost, digitalni trag, sigurnost na internetu, krađu podataka, dezinformacije i dr. Provode se i team building aktivnosti u prirodi za vršnjačke edukatore, izrada edukativne brošure, glazbeni nastupi djevojačkog školskog zbora s preventivnim porukama, kontinuirano medijsko praćenje te predstavljanje rezultata na stručnim skupovima i konferencijama. Projekt završava konferencijom u svibnju 2027., u sklopu Županijskog stručnog vijeća za školske preventivne programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jedne školske godine, kao nastavak projekta „Kairos na mreži“ iz šk. god. 2025./2026. Aktivnosti se provode kontinuirano kroz faze: početno istraživanje i utvrđivanje potreba, edukativne i preventivne aktivnosti, vršnjački rad, javna prezentacija rezultata te završna evaluacija i konferencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi stručnih edukacija i vanjskih suradnika, edukacije vršnjačkih edukatora, provedbe radionica, team building aktivnosti/izleta u prirodi, izrade i tiska edukativne brošure, organizacije završne konferencije, promocije i medijskog praćenja te drugih materijalnih i organizacijskih troškova provedbe. Projekt će biti financiran sredstvima MZOM-a (natječaj za preventivne projekte), Grada Trogira i donacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih metoda. Polazište čini početno eksperimentalno istraživanje medijske pismenosti i sposobnosti procjene vjerodostojnosti informacija. Tijekom provedbe prati se sudjelovanje i uključenost učenika, kvaliteta rasprave i napredak u razumijevanju

	digitalne sigurnosti i dezinformacija; koriste se refleksivne aktivnosti, kratki evaluacijski upitnici te opažanja stručnih suradnika i voditelja. Kod vršnjačkih edukatora prati se razvoj komunikacijskih, socijalnih i edukacijskih vještina. Rezultati se koriste za unapređenje budućih preventivnih aktivnosti, razvoj novih sadržaja i daljnje jačanje modela vršnjačke i školske prevencije.
--	--

7.19. Obojimo svijet

Aktivnost, program i/ili projekt	Oboji svijet (Forum za slobodu odgoja u sklopu projekta „Oboji svijet – bojama ravnopravnosti“ uz financijsku podršku Grada Zagreba, Gradskog ureda za kulturu i civilno društvo, Odjela za promicanje ljudskih prava i civilno društvo). U sklopu projekta obilježavanje: Međunarodnog dana tolerancije 16. 11. Međunarodnog dana ljudskih prava 10. 12. Međunarodnog dana volontera 5. 12. Međunarodnog dana borbe protiv rasizma 21. 3.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike i učenice na promišljanje i kreativno izražavanje o temama uključenosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirno rješavanje sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir, interkulturalizma, poštivanje ljudskih prava te poticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Lucija Dražić-Šegrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Informiranje učenika putem razrednih odjela. 2. Osmišljavanje kreativnih radova s učenicima na temu: - O slobodi da budemo svoji. Što za vas znači osjećati se prihvaćeno? Kada možemo slobodno pokazati tko smo, što volimo, što mislimo i u što vjerujemo? Kako stvaramo prostor u kojem različitost nije razlog za udaljšavanje, nego prilika da upoznamo jedni druge? - O ravnopravnosti koju živimo svaki dan. Gdje je prepoznajete, a gdje je još nedostaje? Imamo li svi jednake prilike sudjelovati, učiti, govoriti bez straha, birati, stvarati i slijediti ono što nas zanima?

	- O susretu različitih jezika, kultura i iskustava. Kako je započeti život na novom mjestu? Ako dolazite iz druge zemlje ili kulture – što vam je najviše potrebno da biste se u školi osjećali prihvaćeno i ravnopravno? Što možemo otkriti jedni o drugima kada se naši svjetovi susretnu? - O planetu koji dijelimo. Kako se osjećate kad pomislite na požare, nevremena i druge posljedice klimatskih promjena koje se događaju? Gdje tu primjećujete neravnopravnost – tko je najviše pogođen klimatskim promjenama i zašto? - O miru, prihvaćanju i zajedništvu. Kada biste jednu svoju poruku mogli učiniti toliko glasnom da je čuje cijeli svijet – što biste mu poručili? 3. Provedba natječaja u našoj školi, radovi se prijavljuju u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja, od 9. rujna do 26. listopada. 4. Prijave će ocjenjivati Komisija škole sastavljena od naših djelatnika/ca, učenika/ca i roditelja - školska Oboji Svijet komisija. Ova će Komisija izvršiti selekciju izrađenih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: koliko rad pokazuje razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti kako rad promiče nenasilje, mirno rješavanje sukoba i dijalog koliko je rad inovativan, originalan, kreativan, koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje sveukupna kvaliteta rada. Tijekom natječaja odabiru se najbolji radovi u pojedinim kategorijama i šalju na natječaj Foruma za slobodu odgoja do 26. listopada. 5. Organizacija izložbe u školi ili na školskim mrežnim stranicama. 6. Obilježavanje Međunarodnog dana: tolerancije, volontera, ljudskih prava i borbe protiv rasizma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove izrade plakata i dr. radova snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim rezultatima aktivnostima., od strane nositelja projekta provest će se evaluacija s učenicima

7.20. Ora et labora

Aktivnost, program i/ili projekt	Ora et labora
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i senzibiliziranje učenika za čuvanje kulturne sakralne baštine koja je nastala u benediktinskim samostanima. Analitička komparacija srednjovjekovne i današnje kršćanske kulture u kontekstu jednog i drugog vremena, informiranje o aktivnostima u benediktinskim samostanima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeno posjećivanje benediktinskih samostana u Hrvatskoj, upoznavanje, proučavanje, analiza, obrada i komparacija s lokalnim i drugim samostanima. Istraživanje kršćanske kulturne baštine koja se čuva u samostanima i njihov doprinos zapadnoj civilizaciji te njihov značaj za današnje društvo i današnju religioznost. Organiziranje radionica u samostanu koludrica u Trogiru (ukoliko bude moguće), organiziranje sajma rukotvorina te prezentiranje naučenog i obrađenog u školi, izrada plakata, video zapisa te prezentacija projekta u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će istraživanjem obuhvatiti benediktinske samostane u Hrvatskoj (posjeti i radionice ako budu izvedivi), ali i druge benediktinske samostane svijetu. Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.

Rezultati projekta	Učenici su upoznali sakralno bogato nasljeđe u samostanima koludrica. Učenici su razvili sposobnost vrednovanja današnjih kršćanskih i civilizacijskih vrijednosti kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti u samostanima. Učenici su usvojili znanje o kršćanskoj kulturi u samostanima i kompariraju je s današnjom kulturom i današnjim vrijednostima, otkrili su aktivnosti koludrica te njihovo djelovanje kroz povijest i danas. Učenici analitički i kritički promišljaju o naučenom u kontekstu ondašnjeg i današnjeg vremena. Učenici su podijelili svoje spoznaje i iskustva s ostalim kolegama. Učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom. Putem evaluacijskih upitnika, uvidjet će se razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

7.21. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“

Aktivnost, program i/ili projekt	„Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Senzibiliziranje učenika, za volontiranje i pomaganje potrebitima u dječjim domovima, posebno djeci u Dječjem domu Miljenko i Dobrila u Kaštel Lukšiću, ali i svima kojima je pomoć potrebna.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja. Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskim shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Izrada plakata u digitalnom alatu canva. Volontiranje i pomaganje potrebitima u dječjem domu Miljenko i Dobrila, ali svima kojima je pomoć potrebna, posebice tijekom adventa i korizme. Pisanje poticajnih poruka (Poruka izvuci i kroz misli provuci. Kojima će osvijestiti važnost volontiranja i pomaganja potrebitima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 3. i 4. razreda Anita Vuletin, prof.; Anita Grkov, prof.; Josipa Rejo R., prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja. Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka, za pomaganje potrebitima u dječjim domovima, ali i svima kojima je pomoć potrebna, posebice tijekom adventa i korizme.
Rezultati projekta	Učenici su upoznali važnost poštivanja dostojanstva svake osobe. Učenici su kritički propitkivali poštivanje dostojanstva osobe u suvremenom društvu. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; Organizirani kontinuirani posjeti Dječjem domu, Staračkom domu ili Domu za djecu s posebnim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. (od rujna do lipnja)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika. sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

7.22. Redovnikova priča

Aktivnost, program i/ili projekt	Redovnikova priča
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istraživanje informacija o b. Augustinu Kažotiću i senzibiliziranje učenika za sakralnu kulturnu baštinu kroz dominikanski red.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 2.(a, b, c, d) razreda. Učenici će izraditi prezentaciju i plakate u digitalnom alatu Canva, pisati priču o bl. Augustinu Kažotiću, obaviti intervju s dominikancima i članovima obitelji Kažotić. Na taj će način učenici predstaviti b. A. Kažotića, obilježiti 700. obljetnicu njegove smrti, upoznati dominikanski red te njihovu ulogu i doprinos znanosti i kulturi tijekom povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, intervju, izradu videomaterijala, pisanje priče, izlaganja, rasprave, razmjenu mišljenja i iskustva društvu
Rezultati projekta	Učenici su upoznali važnost sakralne kulturne baštine tijekom istraživanja povijesti dominikanskog reda i života bl. A. Kažotića. Učenici su kritički propitkivali događaje iz povijesti dominikanskog reda i života bl. A. Kažotića te njihov doprinos znanosti i kulturi s posebnim naglaskom na bl. A. Kažotića. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi. Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada s pravilnim korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu. Učenici su rezultate rada prezentirali u razredima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./27. godine (od rujna do lipnja)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

7.23. Domovina je velika stvarnost – Vukovar i Škabrnja se pamte

Aktivnost, program i/ili projekt	Domovina je velika stvarnost – Vukovar i Škabrnja se pamte
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istraživanje informacija o nastanku Domovine i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše

	bliske prošlosti, posebno za žrtve Domovinskog rata s posebnim naglaskom na očuvanje sjećanja na Vukovar i Škabrnju u suradnji s udrugom TOMS iz Trogira Čuvanje sjećanja na žrtve i promoviranje istine o Domovinskom ratu, nastanku Republike Hrvatske te ulozi Vatikana u priznanju Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka ili sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 4. (a,b,c,d) razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, videouradaka ili sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina. Učenici će putem literarnih, likovnih, videouradaka ili plakata sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te na mrežnim stranicama škole. Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, intervju, izradu videomaterijala, izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izradu izložbenih plakata, prezentacije prikupljenih materijala u školi, prezentiranje u suradnji s udrugom s kojom škola surađuje.
Rezultati projekta	Učenici su upoznali važnost Domovine; i očuvanja sjećanja na Vukovar i Škabrnju te pokazali interes za očuvanje Domovine. Učenici su kritički propitkivali događaje koji su prethodili nastajanju Domovine i podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi. Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada i pravilnog korištenja izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu. Učenici su rezultate rada objavili na mrežnim stranicama škole i u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za izradu izložbenih plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.

7.24. Samostani intelektualni otoci

Aktivnost, program i/ili projekt	Samostani –intelektualni otoci
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike drugih razreda sa zavičajnom baštinom, potaknuti učenike za terensku nastavu, probuditi interes za bolje poznavanje hrvatske povijesti, kulture, religije i drugih vrijednosti našeg društva. Osamostaliti učenike za samostalan pristup projektu, poticati, učeničku kreativnost stvaranjem multimedijalnih uradaka tijekom istraživanja izuma u samostanima, pisanju literarnih radova, produbljivanju znanja o sakralnoj baštini, hrvatskom narodu i ulozi Crkve u povijesti hrvatskog naroda i grada Trogira. Istraživati o biskupu Ivanu Trogirskom, osnivaču benediktinskog samostana sv. Nikole; upoznati prvu hrvatsku pjesmaricu Vartal starih pisaca koju je prikupio Petar Lucić. Učenici će istraživati koji su izumi nastali u samostanu, a ta otkrića u samostanima su doprinos Crkve znanosti i kulturi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini, svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenike upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira, potaknuti učenike na istraživanje o izumima u samostanima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski izlazak (ako bude moguć), obilazaka samostana, istraživanje samostana preko dostupnih digitalnih izvora, istraživanje zbirke umjetnine, pisanje intervjua ili reportaže, izrada multimedijalnih uradaka, izrada brošura suradnja s kustosima, voditeljima samostana predavanje.
Rezultati projekta	Učenici su razvijali poštovanje prema kulturnoj baštini, svijest o potrebi njezinog poučavanja i očuvanja za buduće generacije. Učenici su upoznati s bogatim kulturnim nasljeđem. Crkve u Hrvata i njezinom ulogom u povijesti grada Trogira. Učenici su istražili izume u samostanima i posvijetlili doprinos.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomaster, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenike koji rade na istraživanju, izradi plakata i prezentacija, fotodokumentaciji, izvješćima i sl. nagraditi ocjenom za samostalne radove, javno ih pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

7.25. 3D Formacija

Aktivnost, program i/ili projekt	3D Formacija
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u društvo kroz volonterske akcije. Formacija mladih u duhu katoličkog nauka te duhovno podupiranje uz pomoć 3D formacije. Posjet SKAC-u u Zagrebu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	SKAC Palma udruga iz Zagreba provodi različite duhovno-formativne programe za mlade od 15 do 35 godina, te pruža mladima priliku za aktivno uključivanje u društvo kroz volonterske akcije. Kroz predstavljanje na nastavi učenike bi se upoznalo s postojanjem udruge koja se preko 20 godina bavi radom i formacijom mladih u duhu katoličkog nauka te ih duhovno podupire kroz prožetost programa ignacijevskom duhovnošću. Predstavili bi se online programi: Modrave, 3D formacija, IDOM programi, MAGIS eksperimenti i 72h bez kompromisa. Duhovno- rekreativni program na Modravama blizu Zadra provodi se već 22. godinu za redom. Svakoga ljeta kroz program prođe oko stotinjak srednjoškolaca i studenata koji u tjedan dana žive u skladu s prirodom otkrivajući ljepotu stvorenoga u moru, radu u masliniku i zabavi s vršnjacima, a sve bez pristupa modernim tehnologijama, odnosno internetu i mobitelima. Na taj način mladima se pokušava pružiti alternativni način zabave i ljetovanja bez droge, alkohola i modernih ovisnosti, te ih se kroz rad, molitvu i zajedništvo formira u mlade zrele katolike. Program 3D formacije provodi se kroz cijelo trajanje akademske godine te pruža cjelovitu formaciju mlade osobe. Prva godina usmjerena je na DUŠU i postizanje naravne zrelosti kroz izgradnju u krepostima. Druga godina usmjerena je na DUH, te sudionici prolaze duhovne vježbe u svakodnevici, a treća na DRUŠTVO gdje se pobliže upoznaje socijalni nauk Crkve kroz primjere dobre prakse.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof., Ursa Barišić, prof., Anita Grkov, prof. učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	IDOM provodi različite programe duhovnih vježbi u svakodnevici, trodnevne i osmodnevne duhovne vježbe u šutnji, online duhovne vježbe te tečaj za razlučivanje za srednjoškolce za upis na fakultet i donošenje odluke što nakon srednje škole ali s Bogom. Svake godine se provodi i velika volonterska akcija 72h bez kompromisa.

	Svakog tjedna u Palmotićevoj se održavaju Mise mladih uz druženje i cjelonoćno klanjanje pred prvi petak. A kroz različite eksperimente koje organizira sestrinska udruga MAGIS mladi imaju priliku izložiti se različitim novim iskustvima kroz eksperimente hodočašća, bicikliranja, kajakarenja, ikonopisa i otkrivanja kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom. Putem evaluacijskih upitnika, uvidjet će se razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

7.26. Volontiranje: samo za taj osjećaj

Aktivnost, program i/ili projekt	Volontiranje: samo za taj osjećaj
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i podizanje svijesti o volontiranju i volonterskim udrugama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete života potrebitih, poboljšanje standarda života Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete zajednice, posebice socijalno osjetljivih skupina u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Anita Vuletin, prof.;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa volontera (grupa treći i četvrti razred) iz Školskog volonterskog kluba sudjelovat će u radionici s članovima lokalne udruge (Udruga „Dobre vile” ili Udruge tjelesnih invalida TOMS, HCK). Razgovarat će o tome što znači volontiranje, plaćaju li se aktivnosti volontera, koje su vrline volontera, gdje i kako se može volontirati u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s radom udruga i uključivanje učenika u volonterske akcije udruge.
	Uz ovaj dio predložit ćemo učenicima i volontiranje u vrtiću u vrijeme božićnih blagdana: čitanje božićnih priča, crtanje i bojanje. Suradnja s HCK Trogir i HCK Zagreb - Razvoj za humanost: - radionice u školi - 3 razredima - terenska nastava: volontiranje u zajednici za

	potrebite korisnike; obilazak Edukacijskog Centra HCK Zagreb te sudjelovanje na radionici "Utjecaj čovjeka na okoliš"
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata te brošure o volonterskim akcijama te troškovi terenske škole: troškovi prijevoza .Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

7.27. Recikliraš me

Aktivnost, program i/ili projekt	Recikliraš me
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada te ih potaknuti na djelovanje u školskom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimiti stanje okruženja škole, utvrditi postojeće probleme, upozoriti na zapažene probleme, dati prednost održivoj razvitku, upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada i potaknuti na djelovanje u školskom okruženju,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof.; Vilma Alfirević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa volontera (educiranih unutar Školskog volonterskog kluba) provest će radionicu na temu „Recikliraš me” na satovima razrednog odjela razredima naše škole. Izrada plakata za promidžbu projekta „Recikliraš me?” S upravom škole i prilikom posjeta jedinicama lokalne samouprave lobirati svoje interese tj. tražiti postavljanje koševa za papir, plastiku i mješoviti otpad. U jedinicama lokalne samouprave lobiranje proširiti u okviru gradskog projekta „I tebe se pita” za postavljanje koševa za reciklažno odlaganje u gradskom parku na sjeveroistoku škole – na tom dijelu se okupljaju učenici naše škole u nedostatku školskog dvorišta. - Sudjelovanje u ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu promidžbenog materijala (plakata i sl.), trošak brošure o volonterskoj akciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

7.28. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama te prepoznavanje važnosti suprotstavljanja diskriminaciji i nepravdi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof. i Lucija Dražić Šegrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. rujna - Međunarodni dan demokracije (etika) 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (etika) 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije (4. razred - PIG) 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva (etika) 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije (4. razredi PIG) 10. prosinca - Dan ljudskih prava (4. razredi PIG) 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (etika) 8. ožujka - Međunarodni dan žena (učenici 4. razreda PIG) 21. ožujka - Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu (etika) 17. svibnja - Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije 21. i 22. svibnja – Europski dan Natura 2000 i Međunarodni dan biološke raznolikosti / Dan zaštite prirode u RH Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike - urediti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

7.29. „Mama, budi zdrava”- nacionalni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju kroz provođenje u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske, a pod pokroviteljstvom MZOM-a te uz podršku HZJZ i HZZO-a, osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima kako bi osvijestili važnost prevencije bolesti i kako bi svoje majke pozvali na brigu o zdravlju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Sve za Nju, Lucija Dražić-Šegrt, prof.; Perislava Bešić-Smlatić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovorenog dana tijekom listopada u određeno vrijeme koje Školi odgovara okupit ćemo sve ili dio učenika radi snimanja fotografije i/ili videa s porukom „Mama budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpču ispred škole, a tako složene učenike fotografirati ćemo za medije i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti. O akciji ćemo obavijestiti i lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje. Iz Udruge Sve za Nju dostavit će nam balone i letke za sve učenike, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se obrati ravnatelj ili ambasador akcije s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost. Žene iz Udruge Caspera iz Splita, udruga žena oboljelih i liječenih od karcinoma, na satu razredne zajednice učenicima će prenijeti svoje poruke o važnosti preventivnog djelovanja i važnosti međusobne podrške.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavni materijal potreban za izradu natpisa, tj. plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima, analiza objave, izrada ankete

7.30. El día de la hispanidad El 12 de octubre

Aktivnost, program ili projekt	El día de la hispanidad El 12 de octubre
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo. Obilježavanje dana nacionalnosti „El día de

	la hispanidad“. Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama hispano govornog područja radi višestruke jezične komunikacije. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec listopad. Realizacija i objava projekta na dan 12. listopada kada se obilježava nacionalni praznik u cijelom hispano svijetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednivanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

7.31. „Revista de gastronomía de Trogir“

Aktivnost, program ili projekt	„REVISTA DE GASTRONOMÍA DE TROGIR“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa vrijedno očuvanom gastronomskom baštinom grada Trogira Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM u području Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
	Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća.

	Učenik suradnički uči i radi u timu. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz bogatu kulinarsku baštinu grada Trogira Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne Suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

7.32. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil

Aktivnost, program ili projekt	APRENDER ESPAÑOL HACIENDO TEATRO Una obra teatral estudiantil
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	El teatro de aula como estrategia pedagógica Objetivos generales: Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo. Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación. Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos. Kazalište u razredu kao pedagoška strategija Opći ciljevi: Podići samopoštovanje i samopouzdanje kod

	učenika. Stvoriti u razredu okvir ugodnog suživota među razrednicima te između njih i učitelja. Promicati navike ponašanja koje pospješuju socijalizaciju, toleranciju i suradnju među vršnjacima. Neka učenici osjete potrebu da se podvrgnu potrebnoj disciplini u bilo kojoj grupi. Sijanje intelektualnih briga kako bi učenici uživali u učenju i istraživanju. Senzibilizirati obitelji o obrazovnom procesu njihove djece. Razvijanje komunikacijskih i teatralnih kompetencija. Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Razvijanje vještina govorenja i teatralne kreativnosti. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom jednog mjeseca u godini, a učenici će sami odabrati temu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava u obliku videa na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

7.33. Projekt suradnje među školama: „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“

Aktivnost, programi/ili projekt	Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ Forma - Revista digital regional
--	---

Ciljevi: aktivnost, programa i /ili projekta	Izrada međuškolskog projekata na temu: „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ Učenici će u digitalnoj formi opisati običaje, kulturu, tradiciju i razne znamenitosti svog grada. Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturnu triju različitih hrvatskih regija. Uspoređivanje kulture i običaja među regijama. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije s učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. Stvarajući nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojećih. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija. Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja i učenje španjolskog jezika. Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Sudionici projekta	Sanja Padavić, Prva sušačka gimnazija - Rijeka Melita Kovačev, Klasična gimnazija, Zagreb
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova. Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, Troškovi putovanja i noćenje u Trogiru, Rijeci ili u Zagrebu, troškovi se snose po dogovoru.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjua, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međuškolske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

7.34. „Artesanías tradicionales“

Aktivnost:	Projekt suradnje među školama: „Artesanías tradicionales“ Forma - Revista digital regional Alat. Google-site
Breve descripción del proyecto Sudionici projekta: 1. Srednja škola Ivana Lucića- Trogir Kata Špika, prof. savjetnik 2. Prva Sušačka gimnazija – Rijeka Sanja Padavić, prof. savjetnik 3. Klasična gimnazija Zagreb Melita Kovačev, prof. savjetnik	Izrada međuškolskog projekata na temu: „Artesanías tradicionales“ Učenici će u digitalnoj formu Google- site alat istražuju tradicijske zanate. Predviđena 2 zanata: 1. Cosero tradicional- Boris Burić -Gena 2. El último zapatero de Trogir – Tonči Parčina Cilj: Učenje i usavršavanje španjolskog jezika kroz tradicijske zanate. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije sa učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja i učenje španjolskog jezika. Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova. Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, Troškovi putovanja i noćenje u Trogiru, Rijeci ili u Zagrebu, troškovi se snose po dogovoru.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026/2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje među školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.
---	--

7.35. „Viajamos y estudiamos“

Aktivnost, programi/ili projekt	„Viajamos y estudiamos“ - Učenici na školskom putovanju
Breve descripción del proyecto	Učenici će tijekom putovanja na naturalnu ekskurziju u Španjolsku obaviti nekoliko kratkih razgovora na španjolskom jeziku na nekoliko zadanih tema uključujući i slobodnu temu: Spontane razgovore s izvornim govornicima će snimati. En la tienda En la calle En el restaurante Deporters - El fútbol „Barcelona“
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik putujući suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik i 4.a razred jezične gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom putovanja
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

7.36. Las ciudades costeras

Aktivnost, program ili projekt	Las ciudades costeras
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Prikazati svoj grad u digitalnom obliku.

	Promicanje kulturne baštine svog grada. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati kreativnost kod učenja španjolskog jezika. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kate Špika, prof. savjetnik, učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicom fakultativne nastave program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

7.37. Reportage.ilucic

Aktivnost, program ili projekt	Reportage.ilucic
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati uporabu njemačkog jezika u javnom okruženju. Poticati novinarsko/reportažno stvaralaštvo o gradu Trogiru. Razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima. Stjecati jezične i informacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfrević, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor sadržaja i tema za reportaže u gradu Trogiru iz učeničkih rakursa. Dizajniranje audio i video uradaka. Prezentacija uradaka putem školske stranice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih troškova za ovaj projekt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ostvarenih zadataka: Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i reakcijama učenika i profesora na finalni rezultat. Izlaganje o unaprjeđivanju projekta za budući rad.

7.38. Moja razglednica Trogira

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Moja razglednica Trogira Multidisciplinarni pristup i iskustveno učenje u izvanučioničkoj nastavi kroz predmete: Sociologija/Etika, Biologija i Njemački jezik
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s oblikom multidisciplinarnim pristupom i projektnom nastavom Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, te prihvaćanje i uvažavanje mišljenja drugih Upoznati s ciljevima održivog razvoja Razvijati svijest o brizi za okoliš i prirodne vrijednosti sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u odabiru projektne ideje. Učenici će znati izraziti svoje mišljenje i naučiti prihvatiti mišljenje drugih. Učenici će naučiti značaj ciljeva održivog razvoja za život čovjeka. Učenici će osvijestiti potrebu brige za okoliš. Učenici će usvojiti nova saznanja o kulturi i povijesti sredine u kojoj žive. Učenici će naučiti raditi u timu, surađivati tijekom učenja, preuzeti vodstvo i odgovornost za realizaciju zadataka. Učenici će moći organizirati izradu zadataka prema mogućnostima i sklonostima pojedinaca u grupi. Učenici će moći koristiti strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Učenici će moći koristiti različite aplikacije i alate informacijske tehnologije tijekom aktivnosti i u izradi konačnog proizvoda projekta. Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i originalnost u izradi konačnog proizvoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Klarić, prof. i V. Alfirević, prof. učenici 3. i 4. r.

Način realizacije aktivnost, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u kombiniranom obliku nastave 3. i 4. razreda. U pripremnom periodu predmetni nastavnici će upoznati učenike s projektom, zajedno s njima odlučiti o projektnoj ideji, podjeli učenika u skupine, i raspodjeli zadataka vodeći računa o mogućnostima i sposobnostima i sposobnostima pojedinca kao i o njihovim sklonostima i sugestijama o načinu sudjelovanja. Učenici će također odabrati voditelja svake skupine i način komuniciranja unutar grupe u pripremnom periodu. Tijekom realizacije izvan učioničkog dijela projekta, učenici će prikupiti materijale prema unaprijed dogovorenim zadacima, organizirati način prikupljanja podataka u određenom vremenskom okviru. U završnoj fazi projekta, učenici će sortirati prikupljene materijale, odrediti redoslijed i oblik prezentiranja materijala, zvučni tekst na materinjem jeziku i titlove na stranom jeziku ili obrnuto prema dogovoru unutar svake skupine. Tijekom izrade projekta koristit će se metode suradničkog učenja, obrnute učionice, kombiniranog učenja i poučavanja, istraživačkog i iskustvenog učenja, multidisciplinarni i individualizirani pristup poučavanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenje rezultata	Učenici će biti formativno praćeni tijekom trajanja projekta prema rubrikama koje će predmetni nastavnici izraditi u aplikaciji Rubistar 4 teachers i s kojima će učenici biti ranije upoznati, a služiti će kao povratna informacija nastavnicima i učenicima o uspješnosti pojedinih učenika u ostvarivanju pojedinih zadataka i razumijevanju zadanih uputa. Na kraju projekta predmetni nastavnici će izvršiti sumativno vrednovanje sudjelovanja svakog pojedinog sudionika u projektu i prema dogovoru to izraziti odgovarajućom ocjenom. Na kraju projekta će se također izvršiti vršnjačko vrednovanje polaznika unutar skupina, kao i samovrednovanje svakog pojedinog sudionika o svom sudjelovanju u projektu i doprinosu u realizaciji konačnog proizvoda, čime će se razvijati kritičko mišljenje sudionika. Rezultati će se koristiti kao promotivni materijali kod predstavljanja škole partnerskim ustanovama, ili prilikom sudjelovanja u budućim projektima na nacionalnoj ili međunarodnoj razini.

7.39. Rastimo uz riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt	Rastimo uz riječ i pokret Multidisciplinarni pristup i iskustveno učenje u izvanučioničkoj nastavi kroz predmete: Sociologija/Etika, TZK i Njemački jezik
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s oblikom multidisciplinarnim pristupom i projektnom nastavom Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja te prihvaćanje i uvažavanje mišljenja drugih Razvijati svijest o ulozi kretanja i fizičkih aktivnosti Razvijati svijest o različitim mogućnostima pojedinaca i prihvaćati različitosti Razvijati komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku Razvijati socijalne vještine i kompetencije Poticati timski rad i suradničko učenje Razvijati organizacijske vještine i upravljanje vremenom Primjenjivati znanja informacijske tehnologije Poticati kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u odabiru projekte ideje Učenici će znati izraziti svoje mišljenje i naučiti prihvatiti mišljenje drugih Učenici će naučiti raditi u timu, surađivati tijekom učenja, preuzeti vodstvo i odgovornost za realizaciju zadataka Učenici će moći organizirati izradu zadataka prema mogućnostima i sklonostima pojedinaca u grupi Učenici će moći koristiti strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Učenici će moći koristiti različite aplikacije i alate informacijske tehnologije tijekom aktivnosti i u izradi konačnog proizvoda projekta Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i originalnost u izradi konačnog proizvoda koji uključuje i izradu digitalnih sadržaja poput interaktivnih igrica koje će motivirati ostale učenike u školi za promociju sporta i razvijanje kompetencija aktivnih građana u svojoj zajednici, te mapiranje sportskih terena u gradu na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Martin Kabić, prof.; Vilma Alfrević, prof.; učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati u kombiniranom obliku nastave. U pripremnom periodu predmetni nastavnici će upoznati učenike s projektom, zajedno s njima odlučiti o projektnoj

	ideji, podjeli učenika u skupine i raspodjeli zadataka vodeći računa o mogućnostima i sposobnostima pojedinaca kao i o njihovim sklonostima i sugestijama o načinu sudjelovanja. Učenici će također odabrati voditelja svake skupine i način komuniciranja unutar grupe u pripremnom periodu. Tijekom realizacije izvanučioničkog dijela projekta, učenici će u skupinama sudjelovati u projektnim aktivnostima. Dok jedna bude sudjelovala u dogovorenoj sportskoj aktivnosti, druge skupine će prema dogovoru sudjelovati u pripremanju pisanog izvješća na materinjem i stranom jeziku koje će biti objavljene na web stranici škole. Nakon dogovorenog vremenskog perioda skupine će zamijeniti uloge, a da bi se izbjegla monotonija izmijenit će se i sportske aktivnosti, a umjesto pisanja izvješća, skupine koje pripremaju dvojezične materijale pripremat će pitanja za intervjuiranje sudionika u sportskim aktivnostima. U trećoj izmjeni skupina, bit će predstavljena još jedna sportska aktivnost, a preostale dvije skupine provest će intervjue na materinjem i stranom jeziku. U završnoj fazi projekta, učenici će u obliku debate izraziti svoje mišljenje o projektnoj nastavi, sudjelovanju u projektnim aktivnostima, prednostima i nedostacima ovakvog oblika nastave, iznositi prijedloge za poboljšanje, osobnim iskustvima sudjelovanja prema svojim mogućnostima. Tijekom izrade projekta koristit će se metode suradničkog učenja, obrnute učionice, kombiniranog učenja i poučavanja, iskustvenog učenja, rotacija stanica, debate i sokratskog seminara, multidisciplinarni i individualizirani pristup poučavanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; 10 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti formativno praćeni tijekom trajanja projekta prema rubrikama koje će predmetni nastavnici izraditi u aplikaciji Rubistar 4 teachers i s kojima će učenici biti ranije upoznati, a služiti će kao povratna informacija nastavnicima i učenicima o uspješnosti pojedinih učenika u ostvarivanju pojedinih zadataka i razumijevanju zadanih uputa. Na kraju projekta predmetni nastavnici će izvršiti sumativno vrednovanje sudjelovanja svakog pojedinog sudionika u projektu i prema dogovoru to izraziti odgovarajućom ocjenom.

	Na kraju projekta će se također izvršiti vršnjačko vrednovanje polaznika unutar skupina, kao i samovrednovanje svakog pojedinog sudionika o svom sudjelovanju u projektu i doprinosu u realizaciji konačnog proizvoda, čime će se razvijati kritičko mišljenje sudionika. Debata na kraju projekta i sokratski seminar se također može koristiti kao oblik vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. Rezultati aktivnosti moći će se trajno koristiti (tangible results) u obliku dizajniranih digitalnih materijala koji će biti dostupni ostalim učenicima (interaktivne igrice) s ciljem promocije sporta, te u obliku aplikacije za mapiranje sportskih terena grada (višejezično) koje se može ponuditi TZ grada Trogira kao trajna turistička ponuda, čime bi se ostvarilo i uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti škole.
--	--

7.40. Hrvatski sabor

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski sabor: kreativni radovi na temu: „Smijemo li se pitati zanima li nas politika?“, Sudjelovanje u kvizu – „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“, pripreme za simulirani parlament za učenike srednjih škola.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijati građanske kompetencije za informirano, aktivno i odgovorno djelovanje u lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj zajednici. Poticati aktivno sudjelovanje mladih u oblikovanju javnih politika i njihovo uključivanje u procese donošenja odluka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educiranje učenika o odgovornosti odrastanja. Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Pružiti priliku učenicima da ovladaju vještinama aktivnog djelovanja u kreiranju javnih politika u društvu, upoznavanje s procedurom donošenja zakona i rada Hrvatskog sabora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof. i Lucija Dražić Šegrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje kreativnih radova na temu – Smijemo li se pitati zanima li nas politika? – učenici završnih razreda. Objavljivanje radova na stranicama škole. Edukacija učenika o Hrvatskom saboru,

	Poslovniku Hrvatskog sabora, Zakon o izborima zastupnika u Hrvatskom saboru. Sudjelovanjem u kvizu - učenici provjeravaju poznavanje Hrvatskog sabora, njegove uloge i mjesta u suvremenoj hrvatskoj povijesti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, što znaju o ustavnim ovlastima Sabora i njegovu odnosu kao nositelja zakonodavne vlasti s nositeljima drugih grana vlasti u Republici Hrvatskoj, njegovu ustroju, djelokrugu poslova i načinu rada, procedurama u donošenju zakona i drugih akata koje donosi Sabor, kao i o pravima i odgovornostima saborskih zastupnika. Simulirana sjednica – educiranje učenika i uvježbavanje praktičnih vještina za simulirani parlament za učenike srednjih škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do travnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak kopiranja, odlazak u Zagreb učenika i mentora ukoliko učenici postignu dobre rezultate tijekom provođenja kviza i dobre rezultate na temelju prijave za Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima, evaluacijska anketa, rezultati kviza i prijave za Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora.

7.41. Božićna priredba i izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićna priredba i izložba
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Njegovanje božićnog duha i tradicije Upoznavanje učenika s običajima i značenjem Božića kroz pjesmu, recitaciju, igrokaz i druge umjetničke izraze. Razvijanje kreativnosti i umjetničkih vještina. Poticanje učenika na izražavanje kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Poticanje na timski rad i suradnju. Jačanje osjećaja zajedništva. Povezivanje obrazovnih sadržaja s kulturnim događanjima. Integriranje nastavnih sadržaja (vjeronauk, hrvatski jezik glazbena i likovna umjetnost) u praktične aktivnosti kroz priredbu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku za javni nastup i izražavanje stečenih znanja i vještina. Očuvati i promicati hrvatsku božićnu tradiciju i običaje. Potaknuti emocionalni, socijalni i kulturni razvoj učenika kroz zajednički rad (pripreme za priredbu i izradu rukotvorina). Osnajiti suradnju između škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stvoriti prostor za doživljaj zajedništva, mira i radosti kroz blagdansko ozračje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica vjeronauka Anita Vuletin u suradnji s predmetnim nastavnicama iz likovnog, glazbenog, hrvatskog jezika, ekonomske grupe predmeta, učenici i župnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za priredbu, priredba i izložba u župi Bezgrešnog začeca BDM u Kaštel Štafiliću.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni i prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu rukotvorina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Refleksija s učenicima nakon priredbe i izložbe. Foto i video dokumentacija kao sredstvo analize i arhiviranja.

7.42. Blagdanski običaji u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Blagdanski običaji u Trogiru
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Istražiti i pokazati kako se u Trogiru obilježavaju vjerski i tradicionalni blagdani, s posebnim naglaskom na očuvanju lokalnih običaja, kulturne baštine i zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija kulturne baštine i tradicijskih običaja grada Trogira kroz istraživanje, dokumentiranje i prezentaciju blagdanskih običaja koji se prenose generacijama. Aktivnosti projekta imaju za cilj upoznati učenike s tradicionalnim običajima u Trogiru, potaknuti međugeneracijsku suradnju te osvijestiti važnost očuvanja lokalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof, i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz niz planiranih aktivnosti tijekom školske godine u suradnji s gradskom knjižnicom, gradskim muzejom, roditeljima, kulturnim institucijama i starijim sugrađanima. 1. Istraživačka faza: prikupljanje informacija; razgovori s članovima obitelji i starijim sugrađanima i udrugama; posjet gradskom muzeju i

	gradskoj knjižnici radi istraživanja povijesnih izvora. 2. Kreativne radionice i izrada materijala: izrada plakata, prezentacija, digitalnih sadržaja i tradicijskih ukrasa; priprema izložbe ili školskog panoa s temom blagdanskih običaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predstavljanje rezultata učenicima i lokalnoj zajednici; izrada digitalnog albuma, brošure ili videozapisa s prikazom aktivnosti. Evaluacija projekta kroz anketu ili razgovor učenika i voditelja.

7.43. Glazba nas povezuje

Aktivnost, program ili projekt	Glazba nas povezuje
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbenu, medijsku i digitalnu pismenost učenika osnovne i srednje škole kroz kreativne, izvođačke, istraživačke i suradničke aktivnosti; poticati emocionalni i socijalni razvoj, kreativnost i kritičko mišljenje; povezivati učenike različitih odgojno-obrazovnih razina te jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom, kulturnom baštinom i vanjskim partnerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Majstora Radovana uključenima u izvannastavnu aktivnost Mali kreativci te učenicama SŠ Ivana Lucića Trogir uključenima u Djevojački školski zbor i medijsku skupinu „Školsko zvono“. Neizravni korisnici su roditelji, učitelji i nastavnici, stručni suradnici te članovi lokalne zajednice. Aktivnosti su usmjerene razvoju kreativnosti, emocionalne inteligencije, socijalnih vještina, medijske pismenosti, kulturne osviještenosti i aktivnog građanstva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica projekta: Maja Vidović, mag. mus., nastavnica Glazbene umjetnosti. U provedbi sudjeluju Daniela Radan, školska pedagoginja; Manuela Ujević Vukić, školska

	psihologinja; učiteljica razredne nastave Antonela Guina (OŠ), učenici skupine Mali kreativci, Djevojački školski zbor i medijska skupina „Školsko zvono“, uz vanjske suradnike i partnere: klapu Stivanja, Narodnu glazbu Trogir, Kantun kulture, Muzej grada Trogira i Grad Trogir i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz početnu i završnu evaluaciju, glazbene igre i kreativne radionice, stvaranje glazbenih i multimedijских sadržaja, zajedničke probe i nastupe učenika OŠ i SŠ, rad školskog zbora, suradnju s klapom Stivanja i Narodnom glazbom Trogir, radionicu produkcije zvuka, edukativni posjet Muzeju Sinjske alke, posjet centru Station10 u Dicmu, kontinuiranu medijsku pratnju kroz „Školsko zvono“ te završnu manifestaciju. Primjenjuju se radionice, suradničko i iskustveno učenje, projektna nastava, istraživački rad, glazbeno izvođenje, medijsko stvaralaštvo, terenska nastava, javni nastupi, prezentacije, demonstracije, timski izazovi i edukativni kvizovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027., kontinuirano tijekom školske godine, uz završnu manifestaciju i završno vrednovanje na kraju provedbe projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti podrazumijevaju troškove prijevoza i terenske nastave, ulaznica i edukativnih posjeta, materijala za kreativne i glazbene radionice, izrade jednostavnih instrumenata, tehničke/audio-video podrške, produkcije i prezentacije učeničkih radova te organizacije završne manifestacije; financirano sredstvima MZOM-a (natječaj za izvannastavne aktivnosti).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se prati kontinuirano i završno. Formativno vrednovanje obuhvaća praćenje sudjelovanja i napretka učenika, opažanja učitelja i voditelja, analizu uradaka, praćenje medijske ekipe te refleksije učenika. Sumativno vrednovanje uključuje početne i završne upitnike o glazbenoj, medijskoj i digitalnoj

	pismenosti, usporedbu rezultata, vrednovanje javnih nastupa i učeničkih uradaka, analizu suradnje s vanjskim partnerima te završnu refleksiju učenika, nastavnika i stručnih suradnika. Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka projekta, unapređenje budućih aktivnosti, nastavak rada školskog zbora i drugih izvannastavnih aktivnosti te za javno predstavljanje i diseminaciju projektnih rezultata u školi, lokalnoj zajednici i emisiji „Školsko zvono“.
--	---

7.44. Vandalizam nije samo ružan grafit: Čuvaj UNESCO baštinu

Aktivnost, program ili projekt	„Vandalizam nije samo ružan grafit: Čuvaj UNESCO baštinu“ – projekt razrađen kroz program RAST (Razluči – Analiziraj – Smisli – Testiraj).
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti vandalizam i neodgovoran odnos prema javnom prostoru kao stvaran problem lokalne zajednice te razvijati svijest učenika o vrijednosti kulturne i UNESCO baštine Trogira. Razvijati osobnu odgovornost za zajednički prostor, razumijevanje održivog i otpornog turizma te istraživačke, prirodoslovne, građanske, digitalne, medijske i komunikacijske kompetencije. Osposobiti učenike da prepoznaju problem, analiziraju njegove uzroke, osmisle primjenjivo preventivno rješenje i testiraju ga sa stvarnim korisnicima i partnerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji kroz interdisciplinarni, istraživački i projektni rad upoznaju vlastiti grad kao prostor učenja i djelovanja. Učenici iz uloge promatrača prelaze u ulogu istraživača i kreatora rješenja, a rezultati projekta namijenjeni su i školskoj, lokalnoj i široj obrazovnoj zajednici radi poticanja odgovornijeg odnosa prema kulturnoj baštini i javnom prostoru.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Srednja škola Ivana Lucića – Trogir i projektni tim (Radan, Ujević Vukić,

	Šustić I. Sanchez), uz suradnju s OŠ Majstora Radovana. Partneri/suradnici i doprinos: • Muzej grada Trogira – stručna podrška u istraživanju kulturne i povijesne vrijednosti lokacija te domaćinstvo završne manifestacije i izložbe. • Konzervatorski stručnjaci – stručne smjernice o zaštiti UNESCO baštine, posljedicama vandalizma i očuvanju povijesnih površina. • Policijska postaja Trogir / policijski službenici – pomoć pri terenskom prepoznavanju problema, edukacija o vandalizmu, odgovornosti i prevenciji te povratna informacija na učenička rješenja. • Grad Trogir – povratna informacija o izvedivosti preventivnih prijedloga i mogućnostima njihove primjene u gradskom prostoru. • OŠ Majstora Radovana – Majstorske ćakule / program CIMAJ, koordinator Virgil Jureškin – izrada kratkih originalnih multimedijских sadržaja za QR kodove. • Medijska skupina SŠ Ivana Lucića – Trogir i CIMAJ – dokumentiranje procesa i sudjelovanje u izradi CIMAJ TV priloga „Vandalizam nije samo ružan grafit“. • Centar izvrsnosti SDŽ / Festival izvrsnosti – završna diseminacija projekta široj obrazovnoj i županijskoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz povezane RAST faze. R – RAZLUČI: učenici s mentorima i policijskim službenicima obilaze Trogir, odabiru lokacije pogođene vandalizmom te fotografiraju i dokumentiraju stanje. A – ANALIZIRAJ: istražuju povijesnu, kulturnu, društvenu i okolišnu vrijednost lokacija, metodom „3 ZAŠTO?“ analiziraju uzroke vandalizma te utjecaj grafita, boja, sredstava za uklanjanje i okolišnih čimbenika na materijale. S – SMISLI: timovi oblikuju preventivno rješenje i izrađuju poster s QR kodom koji povezuje problem, vrijednost mjesta, rezultate istraživanja i multimedijски sadržaj. T – TESTIRAJ: prototipove predstavljaju stvarnim korisnicima,

	Policijskoj postaji i Gradu Trogiru te ih dorađuju prema povratnim informacijama. Cijeli proces dokumentira medijska skupina; rezultati se predstavljaju kroz CIMAJ TV prilog, manifestaciju u Muzeju grada Trogira i Festival izvrsnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dinamici RAST faza i terminima dogovorenima s partnerima i suradnicima. Završno predstavljanje projekta planira se na manifestaciji u Muzeju grada Trogira te na Festivalu izvrsnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogući troškovi uključuju potrošni i materijal za izradu postera i prezentacijskih sadržaja, tisak, izradu i postavljanje QR kodova, tehničku i medijsku opremu, prijevoz i terenske aktivnosti te troškove povezane s javnom prezentacijom projekta, u skladu s odobrenim financijskim planom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz istraživačke dnevnik, dokumentiranje početnog stanja lokacija, kvalitetu prikupljenih i analiziranih podataka, učeničke postere, QR i multimedijske sadržaje te procjenu primjenjivosti osmišljenih rješenja. Posebno se vrednuju povratne informacije stvarnih korisnika, stručnjaka, Policijske postaje i Grada Trogira u fazi TESTIRAJ te sposobnost učenika da prema njima unaprijede rješenje. Prate se razvoj kritičkog mišljenja, timskog rada, medijske i digitalne pismenosti, javnog nastupa te svijesti o odgovornosti prema UNESCO baštini. Rezultati se koriste za doradu učeničkih rješenja, javnu diseminaciju projekta i planiranje budućih aktivnosti zaštite baštine i aktivnog građanstva.

7.45. Oprez je COOL!

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Oprez je COOL!“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati i unaprijediti edukaciju mladih o prevenciji ozljeđivanja, osobito u prometu, te

	djelovati na smanjivanje smrtnosti i pobola mladih uzrokovanih prometnim ozljedama. Unaprijediti znanje i usvajanje prometnih i drugih sigurnosnih pravila, razvijati vještine odgovornog ponašanja u prometu te podizati svijest o važnosti preventivnih mjera. Dugoročno se očekuje razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti te sigurnijeg ponašanja mladih kao vozača, budućih vozača, suvozača i suputnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda srednjih škola na području Splitsko-dalmatinske županije, osobito mladim vozačima i učenicima koji će to tek postati, kao i suvozačima i suputnicima. Neizravni korisnici su roditelji i srednje škole. Projekt povezuje zdravstveni, policijski i odgojno-obrazovni sektor u zajedničkoj prevenciji ozljeđivanja mladih.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj: Odjel za epidemiologiju i prevenciju ozljeda, Služba za epidemiologiju, Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije. Partneri i suradnici: • Odjel za prevenciju Policijske uprave splitsko-dalmatinske – stručna edukacija učenika o prometnoj sigurnosti, pravilima i rizičnim ponašanjima te sudjelovanje u interaktivnom razgovoru s učenicima. • Srednje škole na području SDŽ – organizacija provedbe projekta u školi, uključivanje učenika završnih razreda te suradnja stručnih službi u provedbi inicijalne i feedback ankete. • Marina Čulav Šolto, dr. med., spec. školske medicine, NZJZ SDŽ – stručna suradnja u zdravstveno-preventivnom dijelu projekta. • Hrvoje Ujaković, bacc. med. tech., NZJZ SDŽ – suradnja u provedbi zdravstveno-preventivnih aktivnosti. • Jasmin Hasukić, policijski službenik, PU SD – provedba policijskog dijela edukacije i razgovor s učenicima o sigurnosti u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi u školi tijekom jednog ili dva školska sata, ovisno o mogućnostima škole.

	Učenici najprije ispunjavaju inicijalnu anketu. Zdravstveni djelatnik NZJZ SDŽ održava predavanje i prezentaciju o rizicima i mogućnostima prevencije ozljeđivanja u prometu, uz prikaz dva edukativna filma: o prometnoj nesreći povezanoj s rizičnim ponašanjem i korištenjem SMS-a te crash testu sa i bez sigurnosnog pojasa i zračnih jastuka. Nakon toga djelatnik PU SD održava prezentaciju o prometnoj sigurnosti, a slijedi interaktivni razgovor i odgovaranje na pitanja učenika. Naknadno se, u suradnji sa stručnim službama škole, učenicima dostavlja feedback anketa o zadovoljstvu projektom i usvojenim znanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, u ciklusima i terminima usklađenima s mogućnostima škola, NZJZ SDŽ i Policijske uprave splitsko-dalmatinske.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije predviđeno dodatno financiranje nositelja i partnera projekta. Projekt se provodi tijekom redovitog radnog vremena djelatnika NZJZ SDŽ i PU SD, isključivo u javnom interesu, te je prema opisu projekta samoodrživ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi evidencijom broja učenika korisnika i uključenih srednjih škola, inicijalnom anketom te izlaznom (feedback) anketom za učenike. Analiziraju se zadovoljstvo učenika, usvojena znanja i korisnost provedene edukacije. Za svaku školsku godinu izrađuje se izvješće o provedenom projektu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje doseg a i učinkovitosti projekta te za unapređenje budućih edukacija o prevenciji ozljeđivanja i sigurnom ponašanju mladih u prometu.

7.46. NOSI TROGIR – 30 godina UNESCO-a: baština koja se nosi, pleše i prenosi

Aktivnost, program ili projekt	„NOSI TROGIR – 30 godina UNESCO-a: baština koja se nosi, pleše i prenosi“, u
---------------------------------------	---

	okviru programa Čuvari baštine. Projekt je posvećen 30. obljetnici upisa povijesne jezgre Trogira na UNESCO-ov Popis svjetske baštine te istraživanju, očuvanju i suvremenoj interpretaciji trogirske materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti trogirsku tradicijsku nošnju, njezine dijelove, lokalne nazive, materijale, način izrade, funkciju i simboliku te upoznati trogirsku kvadrilju kao važan oblik nematerijalne baštine. Razvijati svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja lokalne baštine i odgovornost za njezino prenošenje budućim generacijama. Poticati samostalno istraživanje, kritičko promišljanje i razlikovanje autentične interpretacije baštine od generičkog turističkog sadržaja. Razvijati istraživačke, digitalne, medijske, komunikacijske, kreativne i timske kompetencije te povezati školu s lokalnim ustanovama, stručnjacima, obrtnicima i nositeljima žive baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima Srednje škole Ivana Lucića – Trogir kao aktivnim istraživačima, dokumentaristima, autorima i interpretatorima lokalne baštine. Aktivnosti su usmjerene na iskustveno i interdisciplinarno učenje te suvremenu i održivu interpretaciju baštine. Rezultati su namijenjeni i široj školskoj i lokalnoj zajednici kroz javno predstavljanje, digitalne i medijske sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: pedagoginja Daniela Radan i psihologinja Manuela Ujević Vukić te Daniela Š. J. Sanchez, nastavnica Likovne umjetnosti Partneri/suradnici i doprinos: Galić design – stručna podrška u osmišljavanju suvremene i održive reinterpretacije elementa trogirske nošnje i izradi prototipa; KUD Kvadrilja – radionica trogirske kvadrilje i prijenos plesne tradicije; Muzej grada Trogira – prostor i suradnja u završnom multimedijском predstavljanju projekta; „Školsko zvono“ – radijska prezentacija projekta i tema mladih i baštine. U provedbu se uključuju i poznavatelji

	baštine s kojima učenici provode razgovore i intervjue.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz istraživačke, praktične, kreativne, digitalne i medijske aktivnosti. Učenici rade u istraživačkim, dokumentacijskim i medijskim timovima, proučavaju povijesne izvore i stare fotografije, razgovaraju s poznavateljima baštine, provode intervjue, fotografiraju i snimaju te istražuju izvornu trogirsku nošnju. Uz stručnu podršku Galić designa izrađuju prototip suvremene reinterpretacije odabranog elementa nošnje, a podatke objedinjuju u interaktivnom digitalnom katalogu. U suradnji s KUD-om Kvadrilja sudjeluju u radionici kvadrilje i izrađuju videoreportažu „Kad grad zapleše“. Projekt se predstavlja i kroz radijsku emisiju „Školsko zvono“, a završna prezentacija održava se u Muzeju grada Trogira. Očekivani rezultati su digitalni katalog, prototip, videoreportaža, radijska emisija, intervjui, fotografije i završno multimedijско predstavljjanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. – travanj 2027. Listopad: „Tragovima trogirske nošnje“; studeni: „Nošnja pod povećalom“; siječanj: „Od tradicije do novog ruha“; veljača: „Digitalna škrinja trogirske nošnje“; ožujak: „Baština koja pleše: Kad grad zapleše“; travanj: „30 godina UNESCO-a – Trogir koji nosimo“ – završno predstavljjanje u Muzeju grada Trogira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Centra izvrsnosti (CI), prema odobrenom financijskom planu projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete istraživanja i prikupljenih podataka, uspješnosti timskog rada, izrađenih digitalnih i medijskih sadržaja te sposobnosti učenika da samostalno interpretiraju i javno predstave baštinu. Vrednuje se i kvaliteta završnih proizvoda – digitalnog kataloga, prototipa, videoreportaže i radijske emisije – te reakcije publike i partnera. Rezultati se koriste u nastavi, školskim i projektnim aktivnostima i promociji

	škole i lokalne baštine, a digitalni i medijski materijali ostaju trajno dostupni i mogu se nadopunjavati radom budućih generacija.
--	---

7.47. Zdravlje u pokretu

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan zdravlja – projektni dan „Zdravlje u pokretu“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdrav način života, tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu, brigu o mentalnom zdravlju i važnost prevencije bolesti. Razvijati svijest učenika o povezanosti tjelesnog, mentalnog i socijalnog zdravlja te ih potaknuti na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju, drugim ljudima i okolišu. Poticati zajedništvo, suradnju, solidarnost i kvalitetno provođenje vremena na otvorenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima Srednje škole Ivana Lucića – Trogir. U provedbu se uključuju partnerske ustanove, udruge i stručnjaci, a projektni dan učenicima omogućuje primjenu znanja o zdravlju, sigurnosti, prevenciji i zdravim životnim navikama u stvarnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj: djelatnici Srednje škole Ivana Lucića – Trogir; voditelji: Manuela Ujević Vukić, psih., Martin Kabić, prof. i Ante Miše, prof. Partneri/suradnici: ustanove, udruge i stručnjaci uključeni u promicanje zdravlja, prevenciju, sigurnost, pravilnu prehranu, mentalno zdravlje, tjelesnu aktivnost, zdravstvena mjerenja i savjetovanje. Konkretni partneri u dostavljenom opisu nisu pojedinačno navedeni.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan održava se izvan prostora škole, na području Brigi – Lokvice u Trogiru. Učenici prema unaprijed utvrđenom rasporedu sudjeluju u sportskim, zdravstveno-preventivnim, edukativnim i kreativnim aktivnostima organiziranim na različitim punktovima.

	Program obuhvaća tjelesnu aktivnost i sportske izazove, edukaciju o zdravim životnim navikama, prevenciji i sigurnosti, aktivnosti povezane s mentalnim zdravljem, pravilnom prehranom i očuvanjem okoliša te zdravstvena mjerenja i savjetovanje u suradnji sa stručnim partnerima. Očekuje se razvoj odgovornijeg odnosa prema zdravlju i sigurnosti te suradničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. travnja 2027. – Svjetski dan zdravlja, uz pripremne aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje prema mogućnostima škole, uz podršku partnera, donatora i sponzora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem uključenosti i aktivnosti učenika, povratnim informacijama učenika i partnera, evaluacijskim upitnikom te fotografskom i medijskom dokumentacijom. Rezultati se predstavljaju na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima te koriste za unapređivanje budućih projektnih dana i aktivnosti usmjerenih na zdravlje i dobrobit učenika.

7.48. Trogirske bistre glave: 30 godina pod zaštitom UNESCO-a kroz riječ, pjesmu, ples i tradiciju

Aktivnost, program ili projekt	Interdisciplinarni projekt „ Trogirske bistre glave: 30 godina pod zaštitom UNESCO-a kroz riječ, pjesmu, ples i tradiciju “ za darovite i potencijalno darovite učenike, povodom 30. obljetnice upisa povijesne jezgre Trogira na UNESCO-ov Popis svjetske baštine.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati potencijale darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz interdisciplinarno istraživanje, očuvanje i promociju kulturne baštine Trogira. Razvijati istraživačke, komunikacijske, prezentacijske, kreativne, umjetničke, digitalne i socioemocionalne kompetencije te poticati kritičko mišljenje,

	suradničko i iskustveno učenje. Upoznati učenike sa značajem UNESCO zaštite, materijalnom i nematerijalnom baštinom Trogira, lokalnim identitetom, tradicijom i čakavskim govorom. Jačati suradnju škole s kulturnim, znanstvenim i odgojno-obrazovnim ustanovama te povećati vidljivost rada darovitih učenika i unaprijediti sustav njihove identifikacije i podrške.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen darovitim i potencijalno darovitim učenicima, osobito učenicima s izraženim interesima i sposobnostima u jezično-komunikacijskom, društveno-humanističkom, umjetničkom i tjelesno-zdravstvenom području. Sekundarni korisnici su nastavnici, roditelji, ostali učenici, kulturne ustanove, udruge i lokalna zajednica.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: stručni suradnici škole, nastavnici Partneri/suradnici i doprinos: Gradska knjižnica Trogir – istraživanje kartografske, rukopisne i tiskane građe; Muzej grada Trogira – muzejska radionica i završno predstavljanje; Katedralni kompleks Trogir – upoznavanje povijesne, umjetničke i kulturne vrijednosti kompleksa; KUD Kvadrilja – radionica trogirske kvadrilje; klapa Stivanja i Narodna glazba Trogir – glazbena tradicija i izvedbeni sadržaji; obrt ETNO NIT – tradicijska nošnja, nakit i izrada replika; Gradski radio Trogir – radijski priloz, intervjui, podcasti i audiozapisi; Filozofski fakultet u Splitu – stručna predavanja, mentorski susreti i istraživački rad; Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije – predstavljanje radova na Festivalu izvrsnosti; OŠ Majstora Radovana – zajednički sadržaji „Mali čuvari baštine“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz povezane istraživačke, terenske, umjetničke, glazbene, plesne i medijske aktivnosti: istraživački ciklus „Baština kroz oči znanosti“; radionice „Baština kao inspiracija“, „Katedrala priča“, „Trogirske fortifikacije u kartografskoj građi i pisanim izvorima“, „Trogir u pismi“, „Kvadrilja – ples

	UNESCO grada“, „Nošnja, nakit i identitet“ i „Trogir pripovida“; terensku nastavu u Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i Station 10 u Dugopolju; susret s autorom knjige „Hrvatska u 30 priča“; sudjelovanje u Nacionalnoj kviz ligi srednjih škola – „UNESCO godišnjice“; predstavljanje radova na Festivalu izvrsnosti; suradnju s OŠ Majstora Radovana te završnu manifestaciju „Trogirske bistre glave“. Očekuju se učenički istraživački radovi, zbirka priča i zapisa, tradicijske replike, glazbene i plesne izvedbe te najmanje 10 medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027. Aktivnosti se provode kontinuirano tijekom školske godine prema dogovorenim terminima s partnerima, a završne aktivnosti i javno predstavljanje rezultata planiraju se pri završetku projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM), prema odobrenom financijskom planu projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika i realizacije aktivnosti, analizom istraživačkih radova, prezentacija, medijskih sadržaja i kreativnih uradaka, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem, refleksivnim razgovorima i evaluacijskim upitnicima. Uspješnost se prati prema broju uključenih učenika, realiziranih aktivnosti, nastalih radova i medijskih sadržaja, javnih predstavljanja i ostvarenih partnerstava. Rezultati se koriste za promociju učeničkih postignuća i kulturne baštine, predstavljanje na Festivalu izvrsnosti i drugim događanjima te planiranje budućih programa rada s darovitim učenicima.

7.49. Advent u Luciću

Aktivnost, program i/ili projekt	Advent u Luciću
---	------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje pozitivnog školskog ozračja, suradnje i timskog rada; razvijanje tolerancije, odgovornosti i kreativnosti te likovnog i glazbenog izražavanja; promicanje humanitarnog duha; poticanje recikliranja i ekološke osviještenosti; očuvanje i njegovanje tradicije i običaja; razvoj osjećaja zajedništva, pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje prostora susreta, topline, kreativnosti i istinskog zajedništva tijekom adventskog razdoblja za sve učenike i djelatnike škole te lokalnu zajednicu; njegovanje trajnog školskog identiteta i tradicije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi djelatnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kićenje bora u školskom hodniku, uređenje božićnog kutka i školskog panoa. Kreativna izrada papirnatih borova na satovima razrednika, izrada jaslca, adventskih vijenaca i božićnih ukrasa, izrada digitalnih sadržaja vezanih uz adventske aktivnosti. Božićni buvljak i dijeljenje marenda, međusobno darivanje učenika, natječaji, božićna priredba školskog zbora, humanitarne donacije, svakodnevno informiranje javnosti putem mrežne stranice i društvenih mreža škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Adventsko razdoblje, od kraja studenoga do 23. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu borova, jaslca, adventskih vijenaca i božićnih ukrasa
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objave o tijeku aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, fotodokumentacija (fotogalerija) i videodokumentacija, dodjela priznanja u sklopu organiziranih natječaja, povratne informacije učenika, nastavnika i djelatnika o ostvarenosti ciljeva (školsko ozračje, zajedništvo, pripadnost)

7.50. Kolegiranje - Most između generacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Kolegiranje - Most između generacija
---	---

Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Povezivanje umirovljenih i aktivnih profesora kroz zajedničke aktivnosti. Razvoj međugeneracijske solidarnosti i poštovanja. Prijenos stručnog znanja, pedagoškog iskustva i osobnih priča. Jačanje školskog identiteta i čuvanje tradicije škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje profesionalne i osobne povezanosti unutar školske zajednice. Jačanje profesionalne i osobne povezanosti unutar školske zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Vekić Isufi, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih i kreativnih radionica i druženja (tematske radionice, zajednički nastavni blokovi (mentorski parovi: aktivni + umirovljeni profesor), izrada školskog spomenara ili školske izložbe, prikupljanje starih fotografija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za radionice i izložbu, osvježanje za sudionike, troškovi puta za umirovljene prof.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Grupna evaluacija, bilježenje prijedloga i komentara, medijska i školska vidljivost, prezentiranje na školskom webu, društvenim mrežama, lokalnim medijima.

7.51. KlimEd – Klimatske migracije u obrazovanju: inovativni nastavni mediji za razumijevanje intersekcionalnih kriza

Aktivnost, program ili projekt	KlimEd – Klimatske migracije u obrazovanju: inovativni nastavni mediji za razumijevanje intersekcionalnih kriza (znanstveno-istraživački projekt IP-2025-02-5454, financira Hrvatska zaklada za znanost)
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razumijevanje povezanosti klimatskih promjena, migracija i klimatskih migracija. Potaknuti učenike i nastavnike na kritičko promišljanje složenih globalnih izazova te razvijati svijest o društvenim, etičkim,

	okolišnim i ljudsko-pravnim aspektima klimatskih migracija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima srednje škole koji će kroz interdisciplinarni pristup povezivati znanja iz područja prirodnih i društvenih znanosti, geografije, sociologije, politike, etike, komunikacije i drugih područja. Posebna je pozornost usmjerena na razvoj kritičkog mišljenja, empatije, društvene odgovornosti, digitalnih kompetencija i razumijevanja održivog razvoja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta: Institut za istraživanje migracija (IMIN), Zagreb – voditeljica projekta dr. sc. Mirela Holy. Nositelji aktivnosti u Školi: Vjekoslava Radić, prof., Anita Klarić, prof., Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti provodit će se kroz intervjue, radionice, istraživačke i problemske zadatke, rasprave, interdisciplinarnu aktivnost, analizu obrazovnih sadržaja, rad u skupinama i samostalni rad učenika. Učenici će se uključivati u testiranje i evaluaciju inovativnih obrazovnih materijala. Prema mogućnostima projekta koristit će se obrazovni priručnici, e-učenje, infografike, kratki dokumentarni filmovi, vizualno pripovijedanje, interaktivni stripovi, memovi i dvojezična obrazovna videoigra. Aktivnosti se mogu povezivati s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Istraživačku dokumentaciju (pozive, informirane ustanove, anketne upitnike, protokole intervjua) te radionicu za zainteresirane nastavnike priprema i provodi IMIN, dok Škola distribuira materijale nastavnicima i pruža organizacijsku potporu. Sudjelovanje nastavnika u anketama, intervjuima i radionicama u potpunosti je dobrovoljno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. , prema dinamici projekta KlimEd, a sukladno Sporazumu o suradnji s IMIN-om projektne aktivnosti traju najkasnije do 14. siječnja 2029. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se u najvećoj mogućoj mjeri provode korištenjem postojećih školskih resursa i digitalnih materijala projekta. Eventualni troškovi materijala, tiskanja, radionica ili drugih aktivnosti planirat će se prema potrebama provedbe projekta i raspoloživim sredstvima škole /projekta. Sukladno Sporazumu o suradnji s IMIN-om, Sporazum se sklapa bez međusobnih financijskih obveza – svaka strana samostalno snosi troškove nastale u okviru svoje nadležnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređivanje načina poučavanja, prilagodbu budućih aktivnosti te diseminaciju projektnih rezultata u školi i prema projektnim partnerima. Sukladno Sporazumu o suradnji, Škola smije nastavne i edukativne materijale nastale u projektu koristiti isključivo u vlastite obrazovne, stručne i nekomercijalne svrhe, uz obvezno navođenje izvora (projekt KlimEd, IMIN), dok se osobni podaci prikupljeni istraživanjem obrađuju u skladu s GDPR-om i isključivo u znanstveno-istraživačke svrhe.

7.52. Čuvari trogirskog kamena – 30 godina u društvu najboljih

Aktivnost, program ili projekt	Čuvari trogirskog kamena – 30 godina u društvu najboljih → Aktivnost 1: Digitalni popis, istraživanje skrivenih kamenih priča, izrada interaktivne GIS karte trogirskih balatura i povijesnih bunara → Aktivnost 2: višjejezična kreativna aktivnost "Klesari riječi".
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Detaljno popisati povijesne balature i javne te privatne krune bunara, locirati i dešifrirati skrivene klesarske znakove, obiteljske grbove i zapise u kamenoj jezgri Trogira. 2. Razviti digitalne, istraživačke, kreativne i višjejezične vještine učenika kroz rad u GIS sustavima te kroz radionicu "Klesari riječi" (povezivanje povijesne baštine, arhitekture vode i sažetog literarnog stvaralaštva).

	3. Stvoriti trajni, stručno verificirani višejezični digitalni vodič kroz skrivenu arhitekturu grada povodom 30. obljetnice UNESCO-a, obogaćen simboličnim minijaturama učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima Srednje škole Ivana Lucića za razvoj IT, povijesnih, prevoditeljskih i naprednih kreativnih kompetencija, kao i lokalnoj zajednici te brojnim stranim posjetiteljima Trogira za otkrivanje tajni gradske jezgre kroz spoj povijesti, umjetnosti, važnosti vode u prošlosti i višejezičnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Srednja škola Ivana Lucića - Trogir Autori i koordinatori projekta: Nikolina Vukman (nastavnica engleskog jezika), Sonja Novak Mijić (nastavnica engleskog jezika) i Lucija Šegrt Dražić (nastavnica hrvatskog jezika), zajedno s učenicima škole, u izravnoj suradnji s Konzervatorskim uredom u Trogiru i Turističkom zajednicom grada Trogira.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Terenski rad i detekcija: Učenici u grupama obilaze staru jezgru, fotografiraju balature i kamene krune bunara (ponare), traže klesarske oznake, urezane simbole i plemićke grbove. 2. Stručna suradnja s Konzervatorskim uredom: Učenici donose prikupljene materijale konzervatorima koji im pomažu dešifrirati povijesni kontekst, arhitektonsku važnost bunara te značenje klesarskih znakova. 3. Podaktivnost "Klesari riječi": Pod vodstvom nastavnica, učenici provode istraživačko i kreativno pisanje. Na temelju povijesnih činjenica i mašte, pišu autorske crtice i priče nadahnute klesarima, starim trogirskim obiteljima i pričama o vodi. Svaka pojedina crtica simbolično ima točno 30 riječi u čast 30 godina UNESCO-ve zaštite Trogira. 4. Višejezična obrada i GIS: Priče se oblikuju na hrvatskom jeziku te prevode na engleski i druge jezike. Unose se koordinate, fotografije te višejezične minijature u besplatni alat Google My Maps ili ArcGIS StoryMaps. 5. Oblikovanje skočnih prozora (Pop-up): Svaka lokacija balature ili bunara na karti sadrži skočni

	prozor u kojem se klikom otvaraju povijesne činjenice, klesarski znakovi/grbovi te pripadajuća višejezična priča od 30 riječi. 6. Promocija s Turističkom zajednicom: Generira se jedinstveni QR kod koji TZ Trogir može postaviti na info-pulte i digitalne kanale kao novi službeni itinerar. 7. Multimedijaska nadogradnja: Učenici će snimiti zvučne zapise svojih višejezičnih minijatura od 30 riječi koji će biti ugrađeni u GIS kartu kao audio-vodič. Finalni rezultat predstaviti će se kroz terensku akciju 'Žive balature i trogirski zdenci', gdje će učenici na autentičnim lokacijama interpretirati svoje tekstove prolaznicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – Veljača 2027: Edukacija učenika; sastanak s konzervatorima i TZ-om radi definiranja obuhvata karte (popis poznatih balatura i bunara). Ožujak – Travanj 2027: Terensko istraživanje, fotografiranje, traženje urezanih kamenih simbola i grbova na bunarima. Svibanj – Lipanj 2027: Radionice u Konzervatorskom uredu, analiza materijala i provođenje radionice "Klesari riječi" (pisanje minijatura od točno 30 riječi nadahnutih kamenom i vodom). (Srpanj – Kolovoz 2027: <i>Ljetni praznici - nema aktivnosti</i>) Listopad – Studeni 2027: Prevođenje tekstova, lektura, unos lokacija balatura i bunara u GIS softver, tehničko oblikovanje karte i generiranje završnog QR koda. Studenj 2027; predstavljanje projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Korištenje digitalnih alata i softvera (Google My Maps / StoryMaps) = 0,00 € (besplatne obrazovne verzije). 2. Materijali za terenski rad i kreativne radionice pisanja (planovi stare jezgre, priručni materijali za bilješke, tisak radnih listova za brojanje riječi) = 150,00 €. UKUPNO: 150,00 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Broj uspješno lociranih objekata (cilj je minimalno 15 lokacija balatura i bunara zajedno, idealno 30); uspješnost u ispunjavanju forme od točno 30 riječi po priči;

	broj uključenih stranih jezika; kvaliteta prijevoda; recenzija i odobrenje Konzervatorskog ureda. Korištenje rezultata: Interaktivna karta s integriranim višejezičnim skočnim prozorima, pričama i audio-zapisima postaje službeni turističko-edukativni resurs Trogira, trajno ustupljen Turističkoj zajednici. Predstavljanje projekta uz čitanje napisanih priča od 30 riječi, uz moguće tiskanje knjižice.
--	--

7.53. Trogirske legende danas

Aktivnost, program ili projekt	Trogirske legende danas
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s trogirskim legendama i lokalnom kulturnom baštinom. Potaknuti interes mladih za očuvanje i suvremeno predstavljanje kulturne baštine. Razvijati kreativnost, istraživačke, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika. Poticati učenike na suvremenu interpretaciju tradicionalnih sadržaja. Povezati kulturnu baštinu s učenicima bliskim digitalnim medijima i društvenim mrežama. Razvijati suradnju učenika i knjižničara u istraživanju i stvaranju novih sadržaja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen srednjoškolcima s ciljem približavanja trogirskih legendi i lokalne kulturne baštine mlađoj generaciji na kreativan, interaktivan i suvremen način. Tijekom radionica učenici će upoznati odabrane legende, istražiti njihov sadržaj i kontekst te ponuditi vlastito, suvremeno viđenje tradicionalnih priča. Stečena znanja i ideje primijenit će u izradi kratkih videouradaka snimljenih na autentičnim lokacijama o kojima legende govore. Projektom se želi potaknuti aktivan odnos mladih prema baštini te pokazati da ona može biti zanimljiva i relevantna i u suvremenom digitalnom okruženju. Nastali radovi bit će namijenjeni predstavljanju projekta školskoj i široj javnosti te objavi u medijima i na društvenim mrežama, čime će se povećati vidljivost trogirske kulturne baštine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradska knjižnica Trogir, Andrea Pavičin, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih i kreativnih radionica (predstavljanje trogirskih legenda, organizirani susreti u Gradskoj knjižnici Trogir), izrada kreativnih videouradaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje i angažman učenika tijekom radionica, njihova kreativnost, suradnja, samostalnost i sposobnost suvremene interpretacije zadanih sadržaja. Nastali radovi koristit će se kao edukativni i promotivni materijal o trogirskim legendama te kao sadržaj za predstavljanje i popularizaciju lokalne kulturne baštine u medijima i na društvenim mrežama.

7.54. Između redaka i četiri zida

Aktivnost, program ili projekt	Između redaka i četiri zida
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	1.FAZA: <i>Sigurna kuća</i> - pročitati, interpretirati i aktualizirati teme književnoga teksta (M.Atwood: <i>Penelopeja</i>, M.Vučić: <i>Sigurna kuća</i>; položaj žene u društvu, nasilje, nasilje u obitelji, femicid, različiti obrasci nasilja), izraziti literarni doživljaj i kritičko mišljenje, sudjelovati u raspravi, čitati književnu kritiku i recenziju 2.FAZA: <i>Književni susret</i> - sudjelovati u moderiranju razgovora s autoricom (Marina Vučić), oblikovati intervju, iznijeti svoj doživljaj i mišljenje 3.FAZA: <i>Predstava</i> - pogledati kazališnu predstavu <i>Sigurna kuća</i> u kazalištu Gavella, usporediti književni predložak i predstavu, kritički promišljati o različitim oblicima nasilja 4.FAZA - slušati predavanje stručne osobe (<i>Nasilje u vezi</i>)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.FAZA - osvijestiti problem nasilja, nasilja u obitelji i različite oblike nasilnog ponašanja; osvijestiti rodno uvjetovano nasilje; potaknuti kritičko promišljanje i osudu nasilnog ponašanja, informirati s ciljem prepoznavanja različitih oblika nasilja, potaknuti na razgovor i sudjelovanje u raspravi, usporediti vlastito mišljenje s mišljenjima drugih; razvijati empatiju i poticati društvenu solidarnost 2.FAZA - potaknuti kritičko mišljenje o nasilju, usporediti svoj doživljaj teksta s autoričinom namjenom, potaknuti na javni nastup i sudjelovanje u razgovoru 3. FAZA - podizati svijest o obiteljskom nasilju i rodno uvjetovanom nasilju, prepoznavati znakove

	zlostavljanja i obrasce nasilnog ponašanja, poticati društvenu solidarnost, empatiju i neosuđivanje žrtava nasilja; uspoređivati književni predložak s kazališnom predstavom; iznijeti vlastitu kritiku/recenziju u skladu s obilježjima tih vrsta tekstova 4.FAZA - podizati svijest o obiteljskom nasilju i nasilju u vezi, prepoznavati znakove zlostavljanja i obrasce nasilnog ponašanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Raljević Sikirica, prof., Lucija Dražić-Šegrt, prof., Daniela Radan, mag. paed., Manuela Ujević Vukić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. FAZA: redovna nastava Hrvatskoga jezika 2. FAZA: razgovor u prostorijama škole ili suradnja s Kantunom kulture 3. FAZA: studijsko putovanje u Zagreb, kazalište Gavella 4. FAZA: suradnja s Centrom za sigurniji internet, suradnja s Kantunom Kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o mogućnostima autorice, kazališta i predavača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o organizaciji; roditelji snose troškove studijskog putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje u redovnoj nastavi

7.55. Zaštićena i Natura 2000 područja SDŽ i Invazivne strane vrste u Hrvatskoj

Aktivnost, program i/ili projekt	Zaštićena i Natura 2000 područja SDŽ i Invazivne strane vrste u Hrvatskoj
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje i ljubav prema prirodi. Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti. Osnaživanje uloge učenika u očuvanju prirodne baštine Splitsko-dalmatinske županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s: - prirodnim vrijednostima i zaštićenim

	područjima naše županije, - ekološkom mrežom Natura 2000 za bioraznolikost, - važnosti aktivnog sudjelovanja lokalne zajednice u očuvanju prirode, - invazivnim vrstama i kako prijetu našim ekosustavima - primjeri najčešćih invazivnih biljaka i životinja u Hrvatskoj (npr. ambrozija, pajasen, zlatnice, crvenouha kornjača, signalni rak), kako ih prepoznati i što možemo učiniti kako bismo spriječili njihovo širenje,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna ustanova „More i krš“ – nositelji projekta, Anita Klarić, prof. i nastavnici biologije i geografije – suradnici u školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u praktične aktivnosti praćenja i podizanja svijesti u lokalnoj zajednici, edukativne radionice u organizaciji Javne ustanove „More i krš“, odlasci na terensku nastavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Ciljana skupina učenika	Treći razredi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u projekt – troškove snosi gore navedena Javna ustanova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim rezultatima aktivnostima., od strane nositelja projekta provest će se evaluacija s učenicima

7.56. Svoja

Aktivnost, program i/ili projekt	„Svoja“ - razvijanje materijala koji potiču djevojke da prepoznaju i osvijeste utjecaje rodni i vizualnih stereotipa, kao i da razvijaju zdravu sliku o sebi.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti podršku djevojkama i djevojkama u razvoju pozitivne slike o vlastitom tijelu i vlastitoj osobnosti. Podizanje svijesti o utjecaju rodni stereotipa na fizički i psihički razvoj djevojkica. Izgradnja

	pozitivnih stavova prema različitosti, uključujući i tjelesnu raznolikost. Jačanje kritičkog mišljenja u digitalnom okruženju. Poticanje kulturne i obrazovne zajednice na aktivno uključivanje u teme rodne ravnopravnosti i digitalne sigurnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada edukativnih materijala (interaktivna izložba, radni listići i sl.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj projekta: Knjižnica i čitaonica Grada Preloga; Partner: Knjižnica Goethe-Instituta Kroatien; uključivanje SŠ Ivana Lucića – Trogir u projektne aktivnosti, nositelji aktivnosti u školi: Vilma Alfirević, prof. - voditelj u školi i Anita Klarić, prof. – suradnik u školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „SVOJA“ osmišljen je kao interaktivna izložba u kombinaciji s edukativnim radionicama za djevojke. Aktivnosti uključuju igrifikaciju, crtanje, raspravu, rad u paru i grupi, digitalne alate i participativne zadatke. Izložba obuhvaća četiri tematska postera: 1. Filtrirana ljepota 2. Pritisak i očekivanja 3. U mreži – kako influenceri utječu na nas 4. Pa što ako nije online? Uz svaki tematski blok postera možemo postaviti stol s materijalima za aktivnosti, npr.: - Pogodi filter – fotografije sudionica s filterima - Budi vlastiti filter – kreativni zadaci uz flomastere i papir - Dobre karte – oslikavanje i pisanje afirmativnih poruka - Scenariji – etičke dileme i razgovori - Digitalna pravila – izrada plakata s prijedlozima ponašanja online Aktivnosti mogu biti izložene i kao produžetak postera na zidu ili na stolu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Ciljana skupina	Treći razredi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se sufinancira sredstvima iz natječaja za sufinanciranje projekata / manifestacija / seminara / konferencija / radionica / predavanja /

	izradu edukacijskih materijala / istraživanja i drugih aktivnosti na temu poticanja medijske pismenosti u 2023. godini, koji je raspisala Agencija za elektroničke medije. Financirati izradu fizičkih materijala (plakata i sl.) u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicama, povratne informacije učenika, evaluacijski listići

7.57. Od vrtića do Lucića. Trogir u bojama djetinjstva.

Aktivnost, program ili projekt	Od vrtića do Lucića. Trogir u bojama djetinjstva.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti suradnju između dječjih vrtića, osnovnih škola i srednje škole. Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Obilježiti obljetnicu UNESCO-a u Trogiru kroz dječju perspektivu i likovni izričaj. Promicati kulturnu baštinu i identitet grada među djecom i mladima. Poticati međugeneracijsko povezivanje i zajedničko stvaranje u javnom prostoru grada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen djeci iz vrtića, učenicima osnovnih škola i učenicima Srednje škole Ivana Lucića – Trogir. Zajedničkim likovnim stvaralaštvom učenici i djeca prikazat će Trogir kroz vlastiti doživljaj grada, njegove baštine, svakodnevice i djetinjstva. Nastali radovi bit će izloženi na gradskim tiramolama u godini obilježavanja obljetnice UNESCO-a u Trogiru, čime će se dječje i učeničko stvaralaštvo povezati s gradskim prostorom i lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, mag. paed. i Anita Vuletin, prof. (Nositelj projekta: OŠ Majstora Radovana i učiteljica Jelena Plejić Senjanin)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor i suradnja s osnovnim školama i dječjim vrtićem. Provedba likovnih radionica i izrada radova inspiriranih Trogirom, njegovom kulturnom baštinom, gradskim motivima i djetinjstvom. Prikupljanje i odabir radova. Priprema radova za javno izlaganje. Postavljanje likovnih radova na gradske tiramole u Trogiru. Predstavljanje projekta školskoj i široj javnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., u godini obilježavanja obljetnice UNESCO-a u Trogiru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi likovnog i potrošnog materijala te eventualni troškovi pripreme, tiska i postavljanja radova na gradske tiramole, ovisno o načinu realizacije i mogućnostima suradnje s lokalnom zajednicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje djece i učenika, kreativnost, suradnja između odgojno-obrazovnih ustanova te kvaliteta i raznolikost nastalih likovnih radova. Rezultati će se koristiti za javno predstavljanje dječjeg i učeničkog stvaralaštva, promociju kulturne baštine Trogira te jačanje suradnje škole, vrtića, osnovnih škola i lokalne zajednice. Projekt će se dokumentirati fotografijama i objavama na školskim i drugim primjerenim komunikacijskim kanalima.

7.58. Zaigraj Trogir

Aktivnost, program ili projekt	Zaigraj Trogir
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću, graditeljskom i kulturnom baštinom Trogira te značenjem UNESCO-ove zaštite grada; razviti osjećaj pripadnosti i ponosa lokalnim nasljeđem; potaknuti istraživački rad, kreativnost, suradnju i timski rad kroz osmišljavanje i izradu edukativne igre; poticati učenje kroz igru te razvijati osnovne pojmove o gospodarenju (kupnja, najam, ulaganje) kroz igru novcem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz istraživanje, dizajn i izradu igre usvajaju znanja o trogirskoj baštini. Gotova igra dalje služi za

	učenje, prigodne školske i gradske manifestacije te kao promotivno-edukativni suvenir škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Anita Vuletin prof, Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju trogirske znamenitosti, ulice i trgove stare jezgre te na temelju toga kreiraju društvene (trogirski monopol, igra memorije,...) i individualne igre (puzzle,...). Grafička rješenja izrađuju ručno ili u informatičkom programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. dalje, u povodu 30. obljetnice upisa Trogira na UNESCO-ov popis svjetske baštine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za kreiranje igara, tiskanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem angažmana i interesa učenika tijekom istraživanja, dizajna i izrade igre, razgovorom o stečenom znanju o trogirskoj baštini te povratnom informacijom učenika koji igru testiraju. Gotova igra koristi se kao nastavno sredstvo, predstavlja se na školskim priredbama ili gradskim manifestacijama čime se rezultati diseminiraju i izvan uže skupine sudionika.

7.59. Od priča do otkrića: Spoj svemira, mozga i ljudske otpornosti

Aktivnost, program ili projekt	Od priča do otkrića: Spoj svemira, mozga i ljudske otpornosti
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, književne fantastike (SF), razvijanje kritičkog mišljenja, senzibilizacija učenika za teme zdravstvene pismenosti, preventive, podrške i solidarnosti, kao i odgovornog ponašanja prema vlastitom zdravlju, razvijanje komunikacijskih vještina kroz timski rad i javni nastup.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Ružičastog listopada kako bismo mladima približili znanost, važnost empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici, učenici maturanti te članovi radioemisije Školsko zvono, vanjski gosti: doc.dr.sc Toni Šćulac (PMFST/CERN), doc.dr.sc. Vana Košta (KBC Split/MEFST) i predstavnice Udruge Caspera (s mogućnošću

	gostovanja nekih drugih znanstvenika ovisno o njihovoj dostupnosti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada školskog panoa, obilježavanje obljetnica naših znanstvenika istraživanje SF djela, ispunjavanja upitnika o knjigama, gostovanje predavača u razredima maturanata te snimanje radioemisije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U razdoblju trajanja manifestacije Mjeseca hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studenoga 2026. Sredinom listopada postavljanje panoa. Kraj listopada ili 2. polovica studenoga ; održavanje panela s gostima predavačima i snimanje radioemisije (točan datum usklađuje se s obvezama gostiju).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu školskog panoa, osvježenje za goste predavače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, javna objava na radiju i školskim mrežnim stranicama

7.60. Školski kviz „UNESCO gradovi – gradovi znanja i baštine“

Aktivnost: program ili projekt	Školski kviz „UNESCO gradovi – gradovi znanja i baštine“- školski kviz u stilu pub kviza povodom obilježavanja 30. obljetnice upisa povijesne jezgre Trogira na UNESCO-ov Popis svjetske baštine.
---------------------------------------	---

Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja učenika o UNESCO-u, svjetskoj kulturnoj i prirodnoj baštini te gradovima upisanim na UNESCO-ov Popis svjetske baštine - upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, umjetničkom i prirodnom baštinom Trogira i drugih UNESCO gradova - poticati interes mladih za očuvanje kulturne baštine i razvoj svijesti o njezinoj vrijednosti razvijati opću kulturu, znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost timskog rada - poticati suradnju i povezivanje učenika i škola iz različitih sredina - obilježiti 30. obljetnicu upisa povijesne jezgre Trogira na UNESCO-ov Popis svjetske baštine na suvremen, edukativan i učenicima zanimljiv način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima Srednje škole Ivana Lucića, uz mogućnost uključivanja učenika srednjih škola iz drugih hrvatskih UNESCO gradova. Kviz je zamišljen je kao edukativno-zabavni događaj kojim se povezuju znanje, kulturna baština, lokalni identitet, druženje i međusobno upoznavanje učenika. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje mladih iz različitih UNESCO gradova te razmjenu znanja o njihovoj baštini.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Srednja škola Ivana Lucića – školska knjižnica, zainteresirani nastavnici i učenici. Prema mogućnostima, predviđa se suradnja s Kviz udrugom Šibenik, osobito u osmišljavanju pitanja, organizaciji i vođenju kviza te tehničkoj realizaciji. Moguća je suradnja s drugim srednjim školama iz hrvatskih UNESCO gradova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz kviz tematski povezan s UNESCO-om, svjetskom baštinom, poviješću, geografijom, kulturom, umjetnošću, arhitekturom i zanimljivostima UNESCO gradova, s posebnim naglaskom na Trogir. Učenici će se natjecati u ekipama, a kviz će sadržavati različite tematske kategorije i vrste pitanja. Predviđa se mogućnost sudjelovanja učenika drugih UNESCO gradova uživo i/ili putem online platforme. Pitanja u kvizu imat će glazbenu pozadinu te će uključivati dodatne bodove.

	Prema mogućnostima, u organizaciju i provedbu uključila bi se Kviz udruga Šibenik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se planira realizirati tijekom 2027. godine , u sklopu obilježavanja 30. obljetnice upisa povijesne jezgre Trogira na UNESCO-ov Popis svjetske baštine. Točan termin održavanja odredit će se u dogovoru sa školama sudionicama i mogućim partnerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se planira realizirati uz korištenje postojećih školskih prostornih, tehničkih i ljudskih resursa. Mogući troškovi odnose se na: - nagrade i zahvalnice za sudionike - promotivne i informativne materijale - eventualne troškove tehničke podrške - eventualne troškove vanjskih suradnika. Prema mogućnostima, sredstva za realizaciju mogu se osigurati kroz suradnju s Gradom Trogirom, kulturnim i turističkim institucijama, zainteresiranim partnerima i drugim dionicima uključenima u obilježavanje obljetnice.
Način vrednovanja	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se praćenjem broja uključenih učenika i škola, njihovom aktivnošću i zainteresiranošću tijekom provedbe te analizom ostvarenih rezultata. Pratit će se i kvaliteta suradnje među školama i partnerima te mogućnost nastavka suradnje i organizacije sličnih aktivnosti. Rezultati i dojmovi bit će predstavljeni na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

7.61. Prevencija ovisničkog ponašanja i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja

Aktivnost, program ili projekt	Prevencija ovisničkog ponašanja i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim vidovima poremećaja ponašanja, osvješćivanje i senzibiliziranje posredovanjem niza antropoloških zakonitosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. i 4. razreda; Centar za hagioterapiju - Split: predavač Ana Perišić, mag. phil.; Vilma Alfirević, prof. i Anita Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta će se odvijati kroz predavanje, prikazivanje stručnog video materijala, na kojeg se nadovezuju poticaji za razmišljanje i podizanje svijesti što je ovisnost, koji poremećaji ponašanja iz toga proizlaze, kakve su današnje statistike sa svrhom da bi se učenike osvjestilo o istom. Cijeli tijek susreta predviđen je da se učenici aktivno uključuju, sami donose zaključke te bivaju potaknuti na odluku za vrednote, ispravnu skalu životnih vrijednosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija učenika, evaluacija projekta

8. Izvannastavne aktivnosti

8.1. Filozofija

Aktivnost, program i/ili projekt	Filozofija
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje i motiviranje darovitih učenika. Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika. Pripreme uključuju obradu tekstova koje je propisala Agencija za odgoj i obrazovanje, rad na eseju, te usmeno i pismeno izražavanje filozofskih misli.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava 1-2 sata tjedno. Pred natjecanjem rad je intenzivniji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i odlaženja na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha

8.2. Debatni klub

Aktivnost, program i/ili projekt	Debatni klub
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Primjena kritičkih vještina učenja i konstruktivnog raspravljanja, timskoga rada i suradnje; razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopouzdanja, osvještavanje vlastite uloge i mogućnosti sudjelovanja u društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih sadržaja, usvajanje demokratskih vrijednosti i stavova Sudjelovanje na natjecanjima u debati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i zainteresirani učenici od 1. do 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti sastanci kluba Sudjelovanje na natjecanjima debate u organizaciji MZOM, AZOO i Hrvatskog debatnog kluba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar tjednog rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Refleksija postignuća ostvarenih na debatnom turniru.

8.3. Vjeronauk

8.3.1. Karitativno-volonterska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – karitativna grupa
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima na temelju Kristovog zakona.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Karitativno djelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada ukrasa i kolača za prodaju. Suradnja učenika s Karitasom u Trogiru, dječjim domom Maestral u K.Lukšiću, Mali dom u Africi te obilježavanje Misijske nedjelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava i osjećaja, pohvala

8.3.2. Vjeronaučna olimpijada

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi zajedničkom suradnjom prof. i učenika na materijalima koji su predviđeni za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje na temelju postignutog uspjeha, pohvale

8.4. Volonterski klub učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub učenika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti među učenicima i društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj učenika u cjelovite osobe koje su spremne izraziti svoje stavove, koristiti svoje vještine

	kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof..; Lucija Dražić Šegrt, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Anita Vuletin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija u učenika o Zakonu volontiranju, kreiranje projekata, uspješnoj provedbi, timskom radu te na taj način kvalitetno mogu provesti svoje slobodno vrijeme. - 3. razredi Učenici će imati priliku uključiti se u aktivnosti koje su usmjerene na rješavanje određene potrebe ili problema u okolini, a kreirane su s njihove strane te će njihova provedba biti van školske ustanove odnosno učenici će volontirati u zajednici. Suradnja s ustanovama socijalne skrbi, civilnim sektorom te Hrvatskim Crvenim križem u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak kopiranja, trošak brošure za kraj školske godine o svim volonterskim akcijama tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovima učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima aktivnosti unutar škole.

8.5. Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)

Aktivnost, program i/ili projekt	Romanski jezici (francuski i španjolski jezik)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Dublja i šira obrada tema koje se nalaze u kurikulumu i izvan njega
Namjena aktivnosti, programai/ili projekta	Poticanje samostalne i kritičke uporabe različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje čitateljskih i prevodilačkih vještina; razvijanje kompetencija igrokaza i školskog taetra na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, i učenici koji uče francuski i španjolski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na projektima, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, objava projekata na stranicama škole

8.6. „Školsko zvono“ – medijska skupina

Aktivnost, program ili projekt	„Školsko zvono“ – medijska skupina
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika te vještine odgovornog, sigurnog i kritičkog medijskog izražavanja. Osposobljavati učenike za planiranje i izradu radijskih, audio, video i drugih multimedijских sadržaja, vođenje intervjua, javni nastup, snimanje i osnovnu obradu materijala. Poticati kreativnost, timski rad, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i odgovornost pri objavljivanju sadržaja te razvijati interes za školske, kulturne i društvene teme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za novinarstvo, radio, video, fotografiju, digitalne medije i javno komuniciranje. Učenici kroz praktičan rad prate život škole, izvannastavne aktivnosti, projekte, događanja i teme važne mladima te o njima informiraju školsku i lokalnu zajednicu. Aktivnost omogućuje učenicima aktivno sudjelovanje u stvaranju školskog medijskog sadržaja i razvijanje kompetencija potrebnih za odgovorno djelovanje u suvremenom medijskom okruženju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice, učenici članovi skupine te, prema potrebi, nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici uključeni u pojedine sadržaje i projekte.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine kroz redovite sastanke i praktičan medijski rad. Učenici predlažu i istražuju teme, pripremaju pitanja i scenarije, vode intervjue, snimaju audio i videomaterijale, izrađuju reportaže i priloge te sudjeluju u obradi i predstavljanju sadržaja. Medijska skupina kontinuirano prati školske projekte i događanja te priprema priloge za emisiju „Školsko zvono“ na Gradskom radiju Trogir i sadržaje za službene mrežne kanale škole. Rad se temelji na suradničkom i projektnom učenju, praktičnom radu, istraživanju, terenskom radu i javnom nastupu. Emisija „Školsko zvono“ dio je programa CIMAJ Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema planu rada medijske skupine, rasporedu školskih događanja i projekata te terminima pripreme i emitiranja medijskih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se najvećim dijelom provodi korištenjem postojeće školske i medijske opreme. Mogući troškovi uključuju nabavu ili održavanje opreme za audio i videosnimanje, mikrofone i dodatnu

	tehničku opremu, računalne programe i digitalne alate, potrošni materijal, prijevoz za terensko praćenje događanja te druge troškove povezane s izradom i predstavljanjem medijskih sadržaja, ovisno o raspoloživim sredstvima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem angažmana i napretka učenika, analizom izrađenih radijskih, audio, video i multimedijских priloga, kvalitetom pripreme i provedbe intervjua, razvojem vještina javnog nastupa, timskog rada i odgovornog medijskog izražavanja te učeničkom samovrednovanjem i refleksijom. U obzir se uzimaju i povratne informacije publike i suradnika. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada skupine, odabir novih tema i formata, razvoj medijskih kompetencija učenika te kvalitetnije praćenje i predstavljanje školskih aktivnosti u javnosti.

8.7. Crveni križ - osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja i praktičnih vještina pružanja prve pomoći te razvijanje svijesti o važnosti pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na odgovorno i humano ponašanje te razvijati spremnost za pružanje pomoći osobama u nevolji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nora Ballarin Sanader, prof., Ivana Jurić, prof., učenici uključeni u program i liječnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukacije i praktičnih vježbi prve pomoći, sudjelovanje u aktivnostima GDCK Trogir te priprema učenika za natjecanja na školskoj i međuzupanijskoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom školske godine (1 sat tjedno), a intenzivnije u razdoblju priprema za natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se planiraju prema potrebama provedbe aktivnosti, uključujući nabavu materijala i opreme potrebne za praktične vježbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kroz praktične vježbe, provjeru usvojenosti znanja i uspješnost u primjeni postupaka prve pomoći. Rezultati se koriste za daljnje unapređivanje znanja i pripremu učenika za natjecanja.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja i praktičnih vještina pružanja prve pomoći te razvijanje svijesti o važnosti pomaganja drugima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na odgovorno i humano ponašanje te razvijati spremnost za pružanje pomoći osobama u nevolji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nora Ballarin Sanader, prof., Ivana Jurić, prof., učenici uključeni u program i liječnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukacije i praktičnih vježbi prve pomoći, sudjelovanje u aktivnostima GDCK Trogir te priprema učenika za natjecanja na školskoj i međuzupanijskoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom školske godine (1 sat tjedno), a intenzivnije u razdoblju priprema za natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se planiraju prema potrebama provedbe aktivnosti, uključujući nabavu materijala i opreme potrebne za praktične vježbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kroz praktične vježbe, provjeru usvojenosti znanja i uspješnost u primjeni postupaka prve pomoći. Rezultati se koriste za daljnje unapređivanje znanja i pripremu učenika za natjecanja.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja i praktičnih vještina pružanja prve pomoći te razvijanje svijesti o važnosti pomaganja drugima.

9. Školski preventivni program

Aktivnost, program ili projekt	Školski preventivni program
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj programa je unaprijediti sigurno, podržavajuće i poticajno školsko okruženje te osnažiti učenike za razvoj socioemocionalnih kompetencija, odgovorno donošenje odluka, brigu o mentalnom i tjelesnom zdravlju i usvajanje zdravih životnih navika, uz sustavno preveniranje rizičnih ponašanja, vršnjačkog i elektroničkog nasilja te drugih čimbenika koji mogu negativno utjecati na razvoj i dobrobit učenika. Specifični ciljevi su: osigurati sustavnu provedbu preventivnih sadržaja u svim razrednim odjelima; razvijati socioemocionalne kompetencije i zaštitne čimbenike; unaprijediti znanja i vještine za prevenciju vršnjačkog i elektroničkog nasilja te sigurno ponašanje u digitalnom okruženju; povećati uključenost roditelja; poticati aktivno sudjelovanje učenika i vršnjačkih edukatora te jačati suradnju škole s roditeljima, stručnjacima i lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole, uz aktivnosti prilagođene potrebama pojedinih razrednih odjela i dobnim skupinama. Posebna se pozornost posvećuje učenicima prvih razreda kroz početnu trijažu i program „Kairos na mreži 2.0“, kao i učenicima uključenima u vršnjačku edukaciju i medijske aktivnosti. Neizravni korisnici su roditelji, razrednici, nastavnici, stručni suradnici i šira lokalna zajednica. Program se temelji na procjeni potreba učenika i razrednih odjela te podacima prikupljenima od učenika, razrednika i stručnih suradnika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: stručne suradnice škole, razrednici, nastavnici i ravnateljica, ovisno o pojedinoj aktivnosti. Programi i suradnici: • Abeceda prevencije – svi razrednici. • „Kairos na mreži 2.0“ – Daniela Radan, školska pedagoginja; Manuela Ujević Vukić, školska psihologinja; vršnjački edukatori, uz suradnju partnera i drugih stručnjaka. • „Školsko zvono“ – Daniela Radan, Manuela Ujević Vukić i medijska skupina. • Svjetski dan zdravlja – stručni suradnici, nastavnici TZK-a, razrednici i ostali nastavnici, uz vanjske partnere.

	• Svjetski dan mentalnog zdravlja – stručni suradnici škole. • Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica – stručni suradnici i razrednici. • Vanjski suradnici: Hrvatsko katoličko sveučilište i Tehnički fakultet; Dijabetičko društvo Trogir; Psihološki centar TESA; Centar za sigurniji internet; Centar za hagioterapiju Split.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kontinuirano tijekom školske godine kroz univerzalne, ciljane i projektne preventivne aktivnosti. Svaki razrednik na početku godine procjenjuje stanje i potrebe razrednog odjela te planira teme za satove razrednika. U svim razrednim odjelima provodi se najmanje šest preventivnih aktivnosti u okviru Abecede prevencije ili drugog stručno utemeljenog programa te najmanje jedna preventivna tema na roditeljskom sastanku. U prvim razredima školska psihologinja provodi trijažni upitnik, a rezultati se koriste za planiranje daljnjeg preventivnog i savjetodavnog rada. Program „Kairos na mreži 2.0“ obuhvaća najmanje šest aktivnosti tijekom godine, početnu i završnu evaluaciju, vršnjačku edukaciju, sadržaje za roditelje i suradnju s partnerima. „Školsko zvono“ provodi se kroz mjesečne radijske emisije i učeničke medijske sadržaje. Na razini škole obilježavaju se Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica. Dodatne aktivnosti vanjskih suradnika uključuju teme umjetne inteligencije i cyber sigurnosti za prve razrede, kroničnih nezaraznih bolesti za druge razrede, modernog roditeljstva za roditelje učenika drugih razreda, sigurnosti na internetu za roditelje učenika trećih razreda te nasilja u vezama za učenike četvrtih razreda. Provodi se i stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika povezano s prevencijom nepoželjnih ponašanja na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema godišnjem planu Školskog preventivnog programa, potrebama razrednih odjela i terminima dogovorenima s vanjskim suradnicima. Preventivne aktivnosti na satovima razrednika provode se kontinuirano, projekt „Kairos na mreži 2.0“ i „Školsko zvono“ tijekom cijele godine, a tematski dani i vanjska predavanja prema kalendaru obilježavanja i dogovorenim terminima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se najvećim dijelom provodi u okviru redovitog rada škole, razrednika, stručnih suradnika i nastavnika. Troškovi pojedinih projektnih, edukativnih, promotivnih i terenskih aktivnosti, materijala, prijevoza i suradnje s vanjskim partnerima planiraju se prema mogućnostima škole i odobrenim financijskim planovima pojedinih projekata/programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz evidenciju razrednika i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, praćenje broja uključenih učenika, roditelja i partnera, početne i završne evaluacije, evaluacijske upitnike, učeničke refleksije, praćenje angažmana i učinka aktivnosti te vrednovanje nastalih učeničkih i medijskih sadržaja. Prati se ostvarenje pokazatelja: najmanje šest preventivnih aktivnosti u svakom razrednom odjelu, najmanje jedna preventivna tema za roditelje u svakom razrednom odjelu, provedba školskih aktivnosti usmjerenih na mentalno i tjelesno zdravlje, vršnjačko nasilje i digitalnu sigurnost, uključivanje učenika kao aktivnih sudionika/vršnjačkih edukatora te suradnja s najmanje tri vanjska partnera ili stručnjaka. Rezultati se koriste za izradu izvješća o provedbi ŠPP-a, unapređenje preventivnih aktivnosti, planiranje savjetodavnog rada i prilagodbu programa stvarnim potrebama učenika i razrednih odjela.

10. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike u donošenju odluka o nastavku obrazovanja ili zapošljavanju. Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg školovanja i tržišta rada. Pružiti podršku u razvoju karijernih planova i prepoznavanju vlastitih sposobnosti i interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima završnih razreda u profesionalnom usmjeravanju i donošenju informiranih odluka o budućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, pedagoginja Manuela Ujević Vukić, psihologinja Maja Vidović, ispitni koordinator za Državnu maturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informativna predavanja i radionice o izboru fakulteta, visokih učilišta i tržištu rada. Individualni i grupni razgovori s učenicima o njihovim interesima, sposobnostima i planovima. Distribucija brošura i digitalnih materijala o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja. Suradnja s HZZ-om i poslodavcima kroz prezentacije i gostovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u prvom polugodištu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova (koriste se resursi škole i partnerskih institucija).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratne informacije učenika o korisnosti aktivnosti. Praćenje upisa učenika u daljnje obrazovanje ili ulaska na tržište rada.

11. Učeničko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad učeničkog vijeća
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Ostvarivanje lakše komunikacije između učenika i učenika i nastavnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o zbivanjima u školi. Razvijati i zastupati učenikova prava. Uočavati i izvještavati te sudjelovati u rješavanju problema učenika. Sudjelovati u odabiru izborne, dodatne i dopunske nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učeničko vijeće, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća učenika (najmanje jednom mjesečno) Suradnja s ravnateljem pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja. Rad u Parlamentu mladih grada Trogira
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju

12. Roditeljsko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad roditeljskog vijeća
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u razmatranju i rješavanju pedagoških i organizacijskih pitanja škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje roditelja o zbivanjima u školi. Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu i GPPŠ izradi razvojnog plana škole, te u uklanjanju Problema u učenju, vladanju i praćenju nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljsko vijeće, svi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća roditelja (najmanje četiri puta godišnje) Suradnja s ravnateljem, pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju.

13. Izvanučionička nastava

13.1. Ekskurzija

13.1.1. Maturalna ekskurzija

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalna ekskurzija : III. i IV. razredi Španjolska / Monako /Francuska /Hrvatska Moguće destinacije: Italija, Grčka, Španjolska, Malta i Češka, Hrvatska
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine i njihovih prirodno-geografskih obilježja. Jačanje osjećaja pripadnosti razredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje. Razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici III. razreda: Maja Vidović, Anita Vuletin, Vilma Alfirević, Mia Čurić razrednici IV. razreda: Alić, F.; Bešić Smlatić, P.; Kabić, M.; Grkov, A.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sazivanje roditeljskih sastanaka te biranje destinacije i agencije. Priprema zadataka za povezivanje iz određenih nastavnih predmeta Putovanje agencijskim autobusom, razgledavanje, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema traje cijelu školske godine IV. razredi: realizacija rujan 2026. III. realizacija kraj kolovoza 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni ovisno o ponudama agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ekskurzije na razrednim satima, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću i usporedba planiranoga i realiziranoga prema ciljevima.

13.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Veneciju i Veronu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talij. jez.u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talij. govornog područja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevnicima s izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Novak Mijić, prof., Adriana Čarija, prof., prof. i učenici 1.-4. razreda koji uče talijanski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj - lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

13.1.2. Putovanje u Toscana i Cinque Terre

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Toscana i Cinque Terre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija u izvornoj stvarnosti, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Italije i regije Toscana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Adriana Čarija, prof.; Sonja Novak Mijić, prof. i učenici od 1. do 4. r. koji uče tal. j.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

13.1.3. Putovanje u Rim i Firenzu

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Rim i Firenzu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih znanja likovne umjetnosti i filozofije u starom Rimu i renesansnoj Firenci; važnost i značenje Vatikana za kršćanstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje kulturne baštine, posjet Zavodu sv. Jeronima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, prof. i Anita Vuletin, prof. i učenici gimnazijskih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje navedenih destinacija uz stručnu pratnju vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i samoevaluacija

13.1.4. Putovanje u London

Aktivnost, program i/ili projekt	Studijsko putovanje u London
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je putovanje državom čiji se jezik u Hrvatskoj uči od prvog razreda osnovne škole, upoznavanje s kulturom i baštinom, te približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju sa izvornim govornicima;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Vukman, prof., Sonja Novak Mijić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u London (3 do 4 dana), uz stručno vodstvo obilazak znamenitosti i osnovnih okosnica kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života općenito.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa	Troškovnik će se naknadno utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na engleskom jeziku

13.1.5. Putovanje u Beč

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Beč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje njemačkog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije njem. govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja njemačkog jezika u svakodnevnicu s izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, prof.; Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof. i učenici 1., 2. i 3. r. koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se naknadno utvrditi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na njemačkom jeziku
---	---

13.1.6. Putovanje u Španjolsku

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno-povijesna baština Španjolske
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Španjolske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Madrida
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i kulturno povijesne baštine Španjolske

13.1.7. Studijsko putovanje (Češka – Slovačka - Austrija)

Aktivnost, program ili projekt	Studijsko putovanje – ČEŠKA, AUSTRIJA I SLOVAČKA
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s organizacijom poslovnih procesa uz stručno vodstvo zaposlenika poduzeća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja s ciljem primjene stečenih teorijskih spoznaja u praksi i razvijanja svijesti o funkcioniranju suvremenih poduzeća.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov (4 sata), Josipa Rejo Radenković (4 sata)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabirom turističke agencije na studijsko putovanje posjećujemo poslovne subjekte uz pratnju nastavnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja će biti definirani cijenom aranžmana odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija i analiza putovanja

13.1.8. Studijsko putovanje u Zagreb

Aktivnost, program ili projekt	Studijsko putovanje u Zagreb
---------------------------------------	-------------------------------------

Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	3. FAZA projekta <i>Između redaka i četiri zida</i> ; pogledati kazališnu predstavu <i>Sigurna kuća</i> , posjetiti kulturne lokacije i znamenitosti grada Zagreba (Gornji grad, centar grada, NSB, Sljeme)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podizati svijest o obiteljskom nasilju i rodno uvjetovanom nasilju, prepoznavati znakove zlostavljanja i obrasce nasilnog ponašanja, poticati društvenu solidarnost, empatiju i neosuđivanje žrtava nasilja; uspoređivati književni predložak s kazališnom predstavom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Raljević Sikirica, prof., Lucija Dražić-Šegrt, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje u Zagreb u trajanju od dva dana, suradnja s kazalištem Gavella
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o organizaciji; roditelji snose troškove putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje na nastavi Hrvatskoga jezika

13.2. Školski izlet

13.2.1. Dubrovnik

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s kulturnom i sakralnom baštinom Dubrovnika
Namjena aktivnosti:	Učenicima drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i predmetni nastavnici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

13.2.2. Krapina – Zagreb

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet Zagreb-Krapina
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Zagreba i okolice
Namjena aktivnosti:	Učenici drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i predmetni nastavnici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

13.2.3. Zadar – Nin

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni stručni posjeti – Zadar, Nin
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom naše države, materijalnom i nematerijalnom te razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda, jačanju njihove, suradljivosti prijateljstva i timskoga rada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2025. i proljeće 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, rezultata: korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih

13.2.4. Split – Dani Frankofonije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Frankofonije - Kulturna baština Francuske
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Francuske i ostalih zemalja francuskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika. prof. savjetnik

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu Frankofonije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni, doniranje roditelja uz asistenciju agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

13.2.5. Zagreb – Dani Hispanistike

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Hispanistike
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Posjet gradu Zagrebu povodom nacionalnog dana Španjolske i hispano-američkih zemalja. Kulturno-povijesna baština Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika. prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu „Hispanidad“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i civilizacije hispanskog svijeta

13.2.6. Dicmo – Station10

Aktivnost, program ili projekt	Adrenalinski park / team building – Station10 Dicmo
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju, timski duh, komunikacijske vještine i međusobno povjerenje učenika kroz iskustvene i timske aktivnosti. Poticati odgovornost, uvažavanje drugih, zajedničko rješavanje problema, emocionalnu otpornost i osjećaj pripadnosti skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u projektne aktivnosti kao iskustveno-edukativna aktivnost usmjerena na

	jačanje socijalnih kompetencija, kvalitetnijih vršnjačkih odnosa, suradnje i zajedništva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni voditelji centra Station10, stručne suradnice, nastavnica Glazbene umjetnosti i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet centru Station10 u Dicmu realizira se kroz organizirani team building i iskustvene aktivnosti na otvorenom. Učenici sudjeluju u timskim izazovima i igrama koje zahtijevaju međusobni dogovor, komunikaciju, koordinaciju, zajedničko donošenje odluka i ostvarivanje zajedničkog cilja. Aktivnosti se provode uz stručno vođenje i potrebnu sigurnosnu opremu, a odabiru se primjereno dobi i mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu dogovorenom sa Station10 Dicmo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi obuhvaćaju organizirani prijevoz učenika te cijenu odabranog programa i aktivnosti u Station10, prema ponudi i broju sudionika; mogućnost sufinanciranja sredstvima projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi opažanjem sudjelovanja i angažmana učenika, praćenjem suradnje, komunikacije i timskog rješavanja zadataka te kratkom refleksijom učenika nakon aktivnosti. Rezultati će se koristiti za procjenu razvoja socijalnih i komunikacijskih kompetencija, međusobnog povjerenja i timskog duha te za planiranje budućih iskustvenih i preventivnih aktivnosti.

13.3. Terenska nastava

13.3.1. Susret maturanata

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret maturanata - Mostar-Široki Brijeg
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Zajedničko euharistijsko slavlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje vjere
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. vjeronauka, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Katehetski ured prezentacije trećim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

13.3.2. Mostar, Međugorje – posjet komuni za ovisnike

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna stručna posjeta - Međugorje, Mostar
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stari most u Mostaru, posjet komuni za ovisnike u Međugorju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima prvih razreda, usmjeravanje na istraživački i timski rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i Neda Živaljić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i realizacija pod zajedničkim vodstvom razrednika, neposredni rad na satu razrednika, izrada i izlaganje prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

13.3.3. Split

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija - Terenska nastava – Botanički vrt Marijan, Prirodoslovni muzej Splita
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s bogatstvom botaničkog vrta na Marjanu i kako očuvati raznolikost Mediteranskog područja Prirodoslovni muzej čestim postavama raznolikih životnih biljnih i životinjskih vrsta upoznaje sve nas o bogatstvu života na Zemlji

	koje treba znati sačuvati za naše potomke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Konkretno upoznavanje s biljnim bogatstvom Botaničkog vrta Marjana Zavoljeti biljni i životinjski svijet oko sebe te prepoznati da je i čovjek njegov sastavni dio
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Živaljić, prof. i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Splita, pješačenje po botaničkom vrtu i obilasci izložbi Prirodoslovnog muzeja Splita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do Splita - učenici
Način vrednovanja i način korištenja	Ponavljjanje na nastavi, prezentacija

13.3.4. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet špilji Vranjači te obilazak kanjona rijeke Cetine
Naziv aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefnih oblika.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof.; Jakša Geić, prof., Nedjeljka Živaljić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na teren na području kanjona rijeke Cetine u okolici grada Omiša i špilji Vranjači gdje će učenici moći konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta Trogir-Omiš
Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

14.3.5. Ora et labora: Posjeti benediktinskim samostanima u Hrvatskoj: Trogir, Šibenik, Zadar, Hvar i Pašman.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenici će u okviru projekta posjetiti te istraživanjem obuhvatiti benediktinske samostane u Hrvatskoj (posjeti i radionice ako budu izvedivi). Učenici će posjetiti benediktinske samostane na različitim destinacijama (Trogir, Šibenik, Zadar, Hvar i Pašman), upoznavati benediktinski način života prema pravilu Ora et labora.
---	--

Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje i senzibiliziranje učenika za čuvanje kulturne sakralne baštine koja je nastala u benediktinskim samostanima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof.; Daniela Šustić, prof. i Nedjeljka Živaljić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti samostane u organizaciji i pratnji nastavnica koje su nositeljice aktivnosti. Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom ili trajektom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika tijekom posjeta samostanima.

14.3.6. Posjet veleprodajnom centru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet veleprodajnom centru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s načinom poslovanja centra. Analiziranje unapređenja prodaje centra. Razlikovanje ustrojstva rada maloprodaje i veleprodaje. Upoznavanje načina vođenja zaliha robe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih teorijskih znanja te stjecanje novih načina razmišljanja u prodaji. Razumijevanje razlike maloprodaje i veleprodaje pri vođenju zaliha robe te knjiženju nabave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, prof i Anita Grkov, prof., učenici III. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom – Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Upravljanje prodajom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta

14.3.7. Akcija pošumljavanja - Boranka

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – akcija pošumljavanja - Boranka
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s volonterskim djelovanjem u prirodi i pošumljavanje opožarenih dijelova Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje socijalnih znanja i vještina, upoznavanje s volontiranjem u lokalnoj zajednici, promicanje ekološke osviještenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. i Ivana Jurić, mag. eduk. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na teren.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom - učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

14.3.8. Terenska nastava - Zadar, Nin, Vransko jezero

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Zadar, Nin, Vransko jezero
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s izgledom antičkog grada. Stjecanje osnovnih znanja o gospodarskim djelatnostima mediteranskog područja i zaštićenim područjima RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Frane Alić, prof. Daniela Šustić Jijena Sanchez, prof. Ivana Maglica, prof. N. Živaljić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na teren područje grada Zadra, Odlazak na teren na obilazak solane u Ninu i

	obilazak PP Vransko jezero
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom - učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija, samoevaluacija

13.3.9. Terenska nastava Pag

Aktivnost, program ili projekt	Od proizvodnje do tržišta – ekonomija na primjeru Sirane Gligora i Solane Pag—
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.- 4. razreda će posjetiti Pašku siranu Gligora i Solanu Pag te upoznati specifičnosti proizvodnje tradicionalnih proizvoda, organizaciju poslovanja i njihovu tržišnu vrijednost. Tijekom posjeta učenici će pratiti poslovni proces od nabave i korištenja sirovina, organizacije proizvodnje i kontrole kvalitete do oblikovanja proizvoda, pakiranja, marketinga, distribucije i prodaje. Posebna će se pozornost posvetiti ekonomskim čimbenicima poslovanja, troškovima proizvodnje, formiranju cijene, konkurentnosti, promociji i pozicioniranju proizvoda na domaćem i inozemnom tržištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na praktičnim primjerima prepoznati na koji način tradicija, kvaliteta, prepoznatljivost lokalnog proizvoda i geografsko podrijetlo utječu na njegovu tržišnu vrijednost. Također će se upoznati s primjerima poduzetništva, računovodstva, marketinga, održivog poslovanja i korištenja lokalnih resursa u stvaranju konkurentne prednosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof., Anita Grkov, prof., Josipa Rejo-Radenković, prof., Jelena Čarija, prof. i učenici I. d, II. d, III. d i IV. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet – terenska nastava Učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet u pratnji predmetnog profesora. Planirano u nastavnom planu i programu – Vježbenička tvrtka, Marketing, Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Poduzetničko računovodstvo te u izvedbenom kurikulumu – Planiranje poduzetničke aktivnosti, Uvod u poduzetništvo, Računovodstvo imovine i obveza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2026.-2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	Troškovi prijevoza i izrade panoa

projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih seminara te PowerPoint prezentacija; analiza te interpretacija usvojenih sadržaja

13.3.10. Organizirani posjet Mediteranskom festivalu knjige (MFK) u Splitu

Aktivnost, program ili projekt	Organizirani posjet Mediteranskom festivalu knjige (MFK) u Splitu.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za knjigu, čitanje, književnost i kulturu te razvijati čitateljske navike i kulturne potrebe. Omogućiti učenicima neposredan susret s autorima, nakladnicima i aktualnom književnom produkcijom, sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama te povezivanje školskog učenja s kulturnim sadržajima izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima Srednje škole Ivana Lucića – Trogir kao kulturno-obrazovni posjet Mediteranskom festivalu knjige. Učenicima se omogućuje sudjelovanje u programu namijenjenom djeci i mladima, upoznavanje s knjigama i autorima te kvalitetno provođenje vremena u poticajnom kulturnom i edukativnom okruženju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator festivala: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, uz potporu Ministarstva kulture i medija, Splitsko-dalmatinske županije i Grada Splita; stručne suradnice Škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak učenika i nastavnika u Split na Mediteranski festival knjige. Tijekom posjeta učenici će obilaziti sajam knjiga i upoznati se s aktualnom književnom produkcijom, sudjelovati u kreativnim i edukativnim radionicama prilagođenima njihovoj dobi, susretima s piscima i predstavljanjima knjiga. Program posjeta odabrat će se prema službenom programu Festivala i interesima učenika. Prijevoz učenika i pratitelja planira se organiziranim autobusom, ovisno o mogućnostima financiranja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom održavanja Mediteranskog festivala knjige, prema službenom programu Festivala i naknadno dogovorenom terminu organiziranog posjeta škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak autobusnog prijevoza učenika i nastavnika do Splita i povratka - mogućnost financiranja prijevoza uz potporu Splitsko-dalmatinske županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i interesa učenika, razgovorom i refleksijom nakon posjeta, povratnim informacijama učenika i nastavnika te fotografskom i medijskom dokumentacijom aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poticanje čitanja i kulturnih interesa učenika, planiranje budućih posjeta književnim i kulturnim manifestacijama te promociju izvanučioničkog i iskustvenog učenja.

13.3.11. Edukativni posjet Muzeju sinjske alke

Aktivnost, program ili projekt	Edukativni posjet Muzeju sinjske alke
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Sinjske alke te povezati glazbenu umjetnost, povijest i kulturu. Razvijati razumijevanje uloge glazbe i svečanih izvedbi u očuvanju identiteta i kolektivnog pamćenja te poticati kulturnu osviještenost i interdisciplinarno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicama školskog zbora, vršnjačkim edukatorima i članovima medijske skupine Školsko zvono. Posjet omogućuje neposredan susret s kulturnom baštinom i povezivanje sadržaja glazbene umjetnosti s povijesnim i kulturnim kontekstom Sinjske alke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice i nastavnica Glazbene umjetnosti, uz sudjelovanje učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni posjet Muzeju Sinjske alke provodi se kao terenska nastava. Učenici kroz muzejske sadržaje upoznaju povijesnu i kulturnu važnost

	Sinjske alke te njezine glazbene i svečane elemente, uključujući prigodne skladbe, svečane izvedbe i ulogu tradicijske glazbe u zajednici. Nakon posjeta predviđena je refleksija učenika i povezivanje doživljenog sa sadržajima Glazbene umjetnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu dogovorenom s Muzejom Sinjske alke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogući troškovi uključuju prijevoz učenika i ulaznice odnosno stručno vodstvo u Muzeju Sinjske alke, prema važećim cijenama i dogovorenim uvjetima, mogućnost sufinanciranja sredstvima projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika tijekom posjeta, opažanjem nastavnika te refleksijom učenika nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za procjenu razumijevanja povezanosti glazbe, povijesti i kulturne baštine te za planiranje budućih terenskih i interdisciplinarnih aktivnosti.

13.3.12. Posjet članica medijske skupine „Školsko zvono“ Odjelu za odnose s javnošću Ministarstva unutarnjih poslova

Aktivnost, program ili projekt	Posjet članica medijske skupine „Školsko zvono“ Odjelu za odnose s javnošću Ministarstva unutarnjih poslova te upoznavanje s radom različitih grana policije i operativnog centra.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenice s ulogom i načinom rada Odjela za odnose s javnošću MUP-a te različitim područjima policijskog djelovanja. Razvijati medijsku, komunikacijsku i građansku pismenost kroz neposredan susret s policijskim službenicima i upoznavanje s načinima informiranja javnosti. Upoznati rad operativnog centra, način zaprimanja i prosljeđivanja informacija te koordinaciju policijskog postupanja. Razvijati vještine pripreme pitanja, vođenja intervjua, izvještavanja i izrade

	radijskog priloga te poticati odgovorno i kritičko razumijevanje uloge policije u sigurnosti građana i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena članicama medijske skupine „Školsko zvono“ koje sudjeluju u pripremi i realizaciji školskih radijskih i medijskih sadržaja. Posjet omogućuje iskustveno učenje, upoznavanje s profesionalnom komunikacijom u javnoj službi i radom policije te prikupljanje materijala za pripremu radijske emisije i drugih medijskih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Srednja škola Ivana Lucića – Trogir – medijska skupina „Školsko zvono“; Daniela Radan, školska pedagoginja; učenice članice medijske skupine. Partner/suradnik: Ministarstvo unutarnjih poslova – Odjel za odnose s javnošću i policijski službenici različitih ustrojstvenih jedinica uključenih u program posjeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet članica „Školskog zvona“ Ministarstvu unutarnjih poslova. Učenice će se upoznati s radom Odjela za odnose s javnošću, načinom komunikacije policije s medijima i građanima te postupkom pripreme i objave službenih informacija. Predviđeno je upoznavanje s poslovima različitih grana policije i specifičnostima njihova rada te obilazak operativnog centra i predstavljanje načina koordinacije policijskog postupanja. Učenice će unaprijed pripremiti pitanja, razgovarati s policijskim službenicima i, u skladu s mogućnostima i pravilima domaćina, prikupiti izvještaje i materijale za radijski prilog/emisiju „Školsko zvono“. Nakon posjeta slijedi obrada prikupljenog materijala i predstavljanje iskustava školskoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema prethodnom dogovoru škole i Ministarstva unutarnjih poslova. Pripremne aktivnosti provode se prije posjeta, a izrada i objava radijskog/medijskog sadržaja nakon posjeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i pratnje do mjesta posjeta i povratka te eventualni manji organizacijski troškovi. Financiranje prema mogućnostima škole i/ili uz potporu partnera i osnivača.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom pripreme i posjeta; refleksivni razgovor i povratne informacije učenika; vrednovanje kvalitete pripremljenih pitanja, intervjuja i nastalog radijskog/medijskog sadržaja. Rezultati će se koristiti u radu medijske skupine „Školsko zvono“, za razvoj medijske i građanske pismenosti učenika, predstavljanje aktivnosti na školskim komunikacijskim kanalima te planiranje budućih suradnji s javnim ustanovama i stručnjacima.

13.3.13. Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa – Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa – Zagreb
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s organizacijom rada HCK; - Obilazak edukacijsko-izložbenog prostora; - Provedba jedne od ponuđenih radionica; - 2. i 3. razredi srednje škole te učenici koji su dio programa Crveni križ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima te učenicima približiti djelovanje Hrvatskog Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, prof.; Vilma Alfirević, prof.; Anita Vuletić, prof.; Lucija Dražić Šegrt, prof., Nora Ballarin Sanader, prof., Ivana Jurić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika o aktivnosti HCK kroz suradnju s lokalnim CK te kroz projekt „Volo, samo za taj osjećaj“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i izrada plana posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta na nastavnom satu.

13.3.14. Posjet sajmu Dalmacija Expo Split

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet sajmu Dalmacija Expo Split
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja i razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama i povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima i potrošačima. Analizirati prezentacijske strategije koje koriste izlagači prilikom predstavljanja tvrtki i proizvoda na sajmu Dalmacija Expo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici će prepoznati i primijeniti stečena znanja te analizirati pojedine poslovne situacije. Usmjeravanje na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Poticati interes učenika za struku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof., Vjera Stojan, prof., i učenici III. d i IV. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet – terenska nastava Učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet u pratnji predmetnog profesora. Planirano u nastavnom planu i programu – Vježbenička tvrtka, Marketing, Komunikacijsko-prezentacijske vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj/veljača 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i izrade panoa
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Vrjednovanje učeničkih seminara te PowerPoint prezentacija; analiza te interpretacija usvojenih sadržaja

13.3.15. Posjet inkubatoru za nove tehnologije - SPINIT Split

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet inkubatoru za nove tehnologije - SPINIT Split
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje značaja novih tehnologija i poduzetništva u suvremenom društvu i gospodarstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima (Planirano izvedbenim kurikulumima modula Uvod u poduzetništvo, Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju, Osnove računovodstva i Uvod u poslovne komunikacije). Potaknuti razvoj poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti i interesa za primjenu novih tehnologija u gospodarstvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice: Vjera Stojan, prof. Antonia Đapić, prof., Josipa Rejo-Radenković, prof. Jelena Čarija, prof.; učenici 1.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet inkubatoru za nove tehnologije, uz stručno predstavljanje njegova rada, djelatnosti i uloge u razvoju poduzetništva i inovacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak autobusa
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta Razgovor s učenicima o zadovoljstvu posjetom Pisani osvrt o radu inkubatora

13.3.16. Dan i noć na PMF-u

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Dan i noć na PMF-u“
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati se s raznim granama prirodnoslovnih znanstvenih disciplina. Popularizirati prirodoslovno-matematičke predmete te poticati učenike na nastavak obrazovanja u nekom od tih područja. Proširiti znanja iz prirodoslovno-matematičkih predmeta. Razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja. Razgovor s aktivistima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičke predmete. Posjetiti razne odsjeke PMF-a. Aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka. Ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv matematike i fizike, aktiv informatike (mentorice: Ivana Maglica i Ursa Barišić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koja će biti organizirana uz suglasnost ravnatelja Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz travanj/svibanj 2027. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Zagreba.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednivanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

14. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

14.1. Posjet smotri Sveučilišta u Splitu

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Smotri Sveučilišta u Splitu
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o studijskim programima i mogućnostima nastavka obrazovanja. Pružiti podršku učenicima u izboru budućeg studija i prijavama na državnu maturu. Razvijati karijerne kompetencije i osvijestiti vlastite interese i sposobnosti. Unaprijediti suradnju škole i sveučilišta u Splitu. Omogućiti aktivno sudjelovanje učenika na prezentacijama i radionicama. Promicati visoko obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena maturantima kako bi im se omogućio pristup relevantnim informacijama o studijima, uvjetima upisa i mogućnostima nastavka obrazovanja. Namjena je povezati učenike s visokoobrazovnim institucijama kroz prezentacije i neposredna iskustva te poduprijeti planiranje budućeg obrazovnog puta i olakšati proces prijave na visoka učilišta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica škole Vjekoslava Radić, prof., stručna služba, voditelj, razrednici i učenici 4. razreda, Sveučilište u Splitu, Splitsko-dalmatinska županija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije studijskih programa Sveučilišta u Splitu i njegovih sastavnica. Sudjelovanje učenika u središnjoj Smotri i pojedinačnim prezentacijama fakulteta Suradnja sa Sveučilištem, razrednicima i stručnim službama u organizaciji odlazaka. Informiranje učenika putem školskih kanala (web stranica, oglasna ploča, razredne obavijesti).

	Prikupljanje i dostava iskaza interesa učenika za pojedine programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni – prosinac 2026. Nakon Smotre – Prikupljanje povratnih informacija i evaluacija aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode pod pokroviteljstvom Splitsko-dalmatinske županije, bez financijskog troška za školu i učenike, uz logističku potporu škole i Sveučilišta u Splitu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto-dokumentiranje i kratko izvješće o provedenoj aktivnosti. Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima smotre. Analiza povratnih informacija učenika o korisnosti aktivnosti. Procjena doprinosa aktivnosti profesionalnom usmjeravanju učenika. Analiza odaziva i razine sudjelovanja učenika i djelatnika. Rezultati se koriste za planiranje i poboljšanje budućih školskih aktivnosti i projekata. Vidljivost i promocija škole kroz službenu web stranicu škole, oglasnu ploču i društvene mreže.

14.2. Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HZZ-u
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o aktivnim mjerama zapošljavanja u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stečena teorijska znanja primjene na konkretnim poslovima Objasniti ulogu i postupke HZZA u procesu zapošljavanja, izobrazbe i profesionalnog razvoja. Prepoznati mogućnosti koje zavod nudi nezaposlenima i poslodavcima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, profesorica i učenici 4. d

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prostorije HZZ-a u Trogiru Planirano nastavnim planom i programom predmeta Osnove ekonomije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz školsku godinu 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta Izrada infografike o aktivnim mjerama zapošljavanja HZZ-a

14.3. Posjeti kazalištu i kinu – prema programu kazališta i kinoprogramu, posjeti Kantunu kulture u Trogiru (kulturni i različiti drugi programi), književni susreti, organiziranje književnih susreta u školi, posjet institucijama bitnima za promociju jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti kazalištu i kinu – prema programu kazališta i kinoprogramu, posjeti Kantunu kulture u Trogiru (kulturni i različiti drugi programi), književni susreti, organiziranje književnih susreta u školi, posjet institucijama bitnima za promociju jezika
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitoga stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja emotivnoga i fantastičnoga doživljajnog svijeta pomoću glazbe i glume. Potaknuti interes za scenske umjetnosti. Obilježavanje velikih književnih obljetnica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori hrvatskoga jezika, razrednici, knjižničarke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontaktiranje kazališta i kina te kulturnoga centra Kantun kulture, kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove ulaznica i prijevoza snose učenici.
Okvirni troškovnik aktivnosti,	U nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjet. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima i/ili događajima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture.

	Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjet. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima i/ili događajima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.

14.3.5. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet jedinicama lokalne samouprave Trogira
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poslovima iz djelokruga lokalne samouprave kojima se neposredno ostvaruju potrebe građana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširiti teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Klarić, razrednica 4.d. i učenici, IV. a, b, c, d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti na satu: politike i gospodarstva, razredne zajednice i GOO. Razgovor s gradonačelnikom, gradskim vijećnicima i razgledavanje prostora gradske uprave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, seminarski rad, prezentacija korištenje spoznaja s terene u nastavnom procesu.

14.3.6. Posjet Gradskom radiju Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradskom radiju Trogiru.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje načina obavljanja promotivne aktivnosti od strane Gradskog radija Trogir
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširiti teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Rejo Radenković, prof., Vjera Stojan, prof. i učenici III.d I IV.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom – Marketing, Komunikacijsko prezentacijske vještine i Marketing usluga Upoznavanje učenika s komunikacijskim vještinama i marketinškim aktivnostima organizacije; prepoznavanje osnovnih marketinških pojmova; Razumjeti važnost i

	način realizacije promocije kroz djelatnosti gradskog radija Trogir.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza posjeta, izrada i vrednovanje eseja o navedenom posjetu na idućem nastavnom satu.

14.3.7. Posjet udruzi tjelesnih invalida TOMS i Buffet Leptiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet udruzi tjelesnih invalida TOMS i Buffet Leptiru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj terenske nastave je upoznati učenike s djelovanjem udruge tjelesnih invalida TOMS i primjerima društvenog poduzetništva kroz rad Buffeta Leptir te razvijati njihovo razumijevanje važnosti uključivanja osoba s invaliditetom u društveni i poslovni život, društvene odgovornosti i pozitivnog utjecaja poduzetničkih aktivnosti na zajednicu. Učenici će također upoznati izazove s kojima se društveno poduzetništvo susreće u svom poslovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima (Planirano izvedbenim kurikulumom modula Uvod u poduzetništvo). Razvijati svijest o društvenoj odgovornosti, uključivanju osoba s invaliditetom, solidarnosti i važnosti doprinosa poslovnih subjekata lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Vjera Stojan, mag. oec. Učenici 1. d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prostorijama druge tjelesnih invalida TOMS i Buffet Leptiru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta Razgovor s učenicima o zadovoljstvu posjetom. Diskusija s učenicima o važnosti poticanja razvoja društveno odgovornog poduzetništva

14.3.8. Posjet poslovnici banke

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet poslovnici banke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identificirati načine ulaganja osobnih financijskih sredstava u niz proizvoda koje nudi banka. Prepoznati ulogu osobnog bankara i financijskog savjetnika u upravljanju osobnim financijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima (Planirano izvedbenim kurikulumima modula Uvod u osobne financije i novčano poslovanje). Razvijati financijsku pismenost učenika te ih upoznati s mogućnostima štednje i ulaganja. Prepoznati važnost odgovornog i informiranog donošenja odluka pri upravljanju osobnim financijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice: Vjera Stojan, mag.oec. i Jelena Čarija, mag.oec. Učenici 1. d i 2. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirani posjet poslovnici banke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će nakon posjeta napisati esej na temu "Moj financijski plan", u kojem će prikazati: koje mogućnosti štednje i ulaganja nude banke, razliku između pojedinih financijskih proizvoda, ulogu osobnog bankara i financijskog savjetnika, prednosti i moguće rizike pojedinih oblika ulaganja, primjer kako bi odgovorno upravljali određenim iznosom novca.

14.6.9. Posjet Centru izvrsnosti SDŽ-a

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet učenika Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (Regionalni znanstveni centar Adriatic, Split)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom Centra izvrsnosti SDŽ i mogućnostima uključivanja u programe za darovite i zainteresirane učenike. Potaknuti interes za STEM područja (informatika, robotika, programiranje, nove tehnologije). Razvijati motivaciju za dodatno učenje i istraživanje izvan redovite nastave: Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz demonstracije i radionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima neposredan uvid u rad Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, potaknuti znatiželju i interes za znanost i tehnologiju, jačati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i osobnog razvoja te povezati školu s institucijama i projektima izvrsnosti u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ursa Barišić, nastavnica informatike Manuela Ujević Vukić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak učenika u Centar izvrsnosti SDŽ-a. Razgledavanje prostora Regionalnog znanstvenog centra Adriatic. Sudjelovanje u prezentacijama i demonstracijama STEM programa (robotika, programiranje, dronovi, multimedija). Kratke radionice za učenike prema ponudi Centra izvrsnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026., prema dogovoru s Centrom izvrsnosti (jednodnevna aktivnost).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika do Splita i natrag.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osvrt učenika nakon posjeta (pisani rad, plakat ili digitalna prezentacija). Praćenje interesa učenika za uključivanje u programe Centra izvrsnosti. Korištenje iskustava u nastavi informatike i drugim predmetima radi poticanja motivacije i primjene naučenog

14.3.10. Posjet Filozofskom fakultetu u Splitu (Odsjek za engleski jezik)

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Filozofskom fakultetu u Splitu (Odsjek za engleski jezik)
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Profesori s Odsjeka za engleski jezik upoznat će maturante s programom studiranja i mogućnostima koje studenti imaju tijekom studiranja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturanti koji su zainteresirani za studiranje engleskog jezika i književnosti dobit će širu sliku o studiranju na ovom fakultetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Novak Mijić, prof. i Nikolina Vukman, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Split.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/

14.3.11. Nastup povodom Dana grada Trogira

Aktivnost, program ili projekt	Nastup povodom Dana grada Trogira
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene, vokalne i izvedbene sposobnosti učenica te poticati zajedništvo, odgovornost i sigurnost u javnom nastupu. Njegovati povezanost škole s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicama uključenima u školski zbor; predstavljanje škole u programu obilježavanja Dana grada Trogira.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Glazbene umjetnosti i učenice – članice školskog zbora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir i uvježbavanje prigodnog repertoara na probama školskog zbora te sudjelovanje u programu obilježavanja Dana grada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez posebnih troškova za školu, odnosno prema organizacijskim potrebama nastupa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja tijekom proba, kvalitete izvedbe, odgovornosti i suradnje učenica. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje budućih nastupa.

14.3.12. Posjet hotelu na području grada Trogira

Aktivnost, program ili projekt	Posjet hotelu na području grada Trogira
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezati emocije na poslu s motivacijom zaposlenih. - Identificirati ulogu medija u kontekstu društveno odgovornog poslovanja hotela - Razmijeniti informacije o poznatim temama u srednje duge i jednostavnoj, pisanoj i usmenoj interakciji.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se informirati o načinu rada i ponašanja u hotelu kao i cjelokupnom poslovanju hotela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, prof. i Mia Ćurić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u pratnji nastavnika ići do hotela na području grada Trogira. Planirano izvedbenim planom modula Ponašanje u poslovnom okruženju (2.d) i Medijska kultura u poslovanju (2.d) te predmeta Engleski jezik u struci 4 (4.d).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača - ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: - izraditi prezentaciju o specifičnostima ponašanja u poslovanju hotela (modul Ponašanje u poslovnom okruženju). - Napraviti analizu medijskih sadržaja u kontekstu društveno odgovornog poslovanja pomoću mentalne mape (modul Medijska kultura u poslovanju). - Napraviti prezentaciju na engleskom prema uputama nastavnika (predmet Engleski jezik u struci 4).

14.3.13. Posjet računovodstvenom servisu na području grada Trogira

Aktivnost, program ili projekt	Posjet računovodstvenom servisu na području grada Trogira
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda upoznat će se s radom računovodstvenog servisa, poslovima knjigovođe i važnošću računovodstva u poslovanju poduzeća. Povezat će usvojena teorijska znanja s praktičnim primjerima, razvijati financijsku pismenost, poslovnu odgovornost i intelektualnu radoznalost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja o računovodstvenim poslovima, evidentiranju poslovnih događaja, pripremi poslovne dokumentacije i upravljanju financijama. Učenici će upoznati značaj računovodstva za uspješno poslovanje poduzeća te razvijati interes za svoje buduće zanimanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof., Josipa Rejo Radenković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet računovodstvenom servisu na području grada Trogira. • Upoznavanje s radnim prostorom, poslovima i obvezama računovođe.

	• Razgovor sa zaposlenicima i postavljanje pitanja o računovodstvenim poslovima. • Promatranje primjera poslovne dokumentacije i računovodstvenih instrumenata. • Povezivanje praktičnih primjera s nastavnim sadržajima. • Izrada kratkog izvještaja i usmena razmjena dojmova nakon posjeta. Aktivnosti su predviđene planom i programom modula Osnove računovodstva (SIU - Računovodstveni instrumenti, IU: Pripremiti poslovnu dokumentaciju vodeći se standardima i načelima računovodstva) i modula Uvod u osobne financije (SIU: Planiranje i upravljanje osobnim financijama, IU: Evidentirati primitke i izdatke na primjerima osobnog budžeta).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni – prosinac (4 nastavna sata)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, usmenu evaluaciju i samovrednovanje. Učenici će procijeniti stečena znanja i iskustva te povezati viđene praktične primjere s teorijskim sadržajima iz nastavnih modula. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti i kvalitetnije povezivanje teorije s praksom.

14.3.14. Kino projekcija - Kantun kulture

Aktivnost, program ili projekt	Kino projekcija - Kantun kulture
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati etičku odgovornost i medijsku pismenost u poslovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici putem sadržaja filma povezuju etičku odgovornost s korištenjem medija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici iz škole odlaze šetajući do Kantuna kulture u pratnji predmetnog nastavnika. Planirano u izvedbenom planu za modul Medijska kultura u poslovanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - studeni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu karte. Nema troškova prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analliza te interpretacija usvojenih sadržaja.

14.3.15. Predavanje „Putuj svijetom s ograničenim budžetom – savjeti i trikovi“

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na predavanju „Putuj svijetom s ograničenim budžetom – savjeti i trikovi“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Analizirati proces donošenja odluke o kupnji proizvoda/usluge na konkretnim primjerima putovanja s ograničenim budžetom te primijeniti stečena znanja o ponašanju potrošača. Razvijati sposobnost prepoznavanja i analize medijskih sadržaja te usvojiti načine kreiranja i izrade primjerenog medijskog sadržaja za unaprijed određenu ciljnu skupinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na konkretnim primjerima putovanja s ograničenim budžetom učenici će povezati teorijska i praktična znanja, analizirati čimbenike koji utječu na donošenje odluke o kupnji proizvoda/usluge te prepoznati utjecaj medijskih sadržaja na ponašanje potrošača. Aktivnost je usmjerena na razvijanje sposobnosti analize, kritičkog promišljanja, kreativnosti i primjene stečenih znanja u stvarnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof., Anita Grkov, prof. i učenici II. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet – terenska nastava Učenici odlaze u Gradsku knjižnicu u pratnji predmetnih profesora. Planirano u izvedbenom kurikulumu – Ponašanje potrošača, Medijska kultura u poslovanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Analiza sudjelovanja učenika na predavanju, rasprava i razmjena iskustava nakon posjeta te izrada i vrednovanje eseja o posjetu na idućem nastavnom satu.

14.3.16. Nastup povodom podjele svjedodžbi maturantima

Aktivnost, program ili projekt	Nastup povodom podjele svjedodžbi maturantima
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene, vokalne i izvedbene sposobnosti učenica te poticati zajedništvo, odgovornost i sigurnost u javnom nastupu. Njegovati povezanost škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicama uključenima u školski zbor; sudjelovanje u svečanoj podjeli svjedodžbi maturantima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Glazbene umjetnosti i učenice – članice školskog zbora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir i uvježbavanje prigodnog repertoara na probama školskog zbora te sudjelovanje u programu podjele svjedodžbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez posebnih troškova za školu, odnosno prema organizacijskim potrebama nastupa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja tijekom proba, kvalitete izvedbe, odgovornosti i suradnje učenica. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje budućih nastupa.

15. Kulturna i javna djelatnost

14.1. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za pokretanje poduzetničkih djelatnosti. Prepoznati tržišne niše u kojima još ima prostora za ulazak novih poduzetnika. Razvoj osobne kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano u sklopu predmeta Poduzetništvo I (prvi razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će poduzetnik iznijeti primjer iz prakse te kroz neposredan razgovor sa sudionicima prokomentirati izazove u suvremenom poduzetništvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada infografike na temu karakteristika suvremenog poduzetnika. Učenici će primjer iz prakse prokomentirati s nastavnikom te iznijeti svoje mišljenje o ovakvom tipu poslovnog pothvata. U paru će pokušati osmisliti ideju koja bi se u njihovom gradu mogla uspješno realizirati uz argumentiranje istog.

14.2. Stručni posjet predstavnika osiguranja

Aktivnost, program ili projekt	Gostovanje predstavnika osiguranja d.d. na nastavnom satu predmeta Bankarstvo i osiguranje
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno predstavljanje poslova osiguravajućih kuća s naglaskom na životno osiguranje Stručno predstavljanje poslova osiguravajućih kuća s naglaskom na životno osiguranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijske spoznaje s praksom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše-Buličić, prof. i učenici IV. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom Bankarstvo i osiguranje 4

	Učenike navesti da spoznaju potrebe osiguranja te ih osposobiti da koriste vokabular osiguranja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak- travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovealuacija i analiza posjeta

14.3. Stručni posjet influencerice u školi

Aktivnost, program ili projekt	Gostovanje dvije influencerice i poduzetnice
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavni sadržaj s iskustvom naših gostiju. Izraditi promotivne sadržaje uz pomoć osoba iz prakse.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima je ponekad teško dočarati kako primjena informatičkih alata može biti korisna kod promidžbe tvrtke i povećanja prodaje. Ovaj posjet je namijenjen da im se pojasni značenje influencerica i način kako oni izrađuju materijale za vlastitu promidžbu. Namjena ovog gostovanja je podizanje informatičke pismenosti učenika (upotreba informatičkih alata u izradi promotivnog sadržaja) i realno shvaćanje influencerica kao zanimanja s nizom prednosti i nedostataka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof. Josipa Rejo R., prof. Vjera Stojan, prof. učenici 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je gostovanje dvije influencerice koje će ispričati svoju životnu priču i zatim pomoći učenicima da izrade promotivne materijale uz korištenje jednog od informatičkih alata. Učenike navesti da spoznaju važnost društvenih mreža u promoviranju vlastitog posla; Učenike upoznati s poslom influencerica kao efikasnim alatom digitalnih tržišnih komunikacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrađenih promotivnih materijala. Diskusija o zanimanju influencerica. Izrada panoa o influencer marketingu kao marketinškoj strategiji te pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža.

14.4. Stručni posjet predstavnika banke

Aktivnost, program i/ili projekt	Gostovanje predstavnika banke na nastavnom satu predmeta Bankarstvo i osiguranje
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s bankarskim poslovima i uslugama u području platnog i transakcijskog poslovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz poslovanja banke te razvijati financijsku i digitalnu pismenost učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija, prof. i učenici 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom – Bankarstvo i osiguranje; Stručno predavanje predstavnika banke uz praktične primjere.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija i analiza posjeta

14.5. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje organizacije rada Zagrebačke burze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj posjet je namijenjen da se učenicima pobliže objasni način rada burze. Podizanje financijske pismenosti učenika i upoznavanje se važnosti burze u tržišnom gospodarstvu; Tržište kapitala
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjera Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je online gostovanje Učenici će kroz prezentaciju gosta upoznati s načinom rada burze i primijeniti usvojene pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC) Planirano nastavnim planom i programom - Tržište kapitala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac/siječanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom Nastavom.

	Diskusija o radu burze Izrada panoa o sudionicima burze te o njihovoj ulozi.
--	---

14.6. Prometna Učilica

Aktivnost, program ili projekt	Prometna Učilica – Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti znanje učenika o prometnim propisima i pravilnom ponašanju u prometu. Razvijati prometnu kulturu i svijest o važnosti sigurnog i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu. Upoznati učenike s prometnim situacijama i rizicima s kojima se djeca i mladi svakodnevno susreću, uključujući sigurno i pravilno korištenje električnih romobila. Poticati kontinuirano učenje, vježbanje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnim prometnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole. Učenicima se omogućuje korištenje besplatnih poučnih sadržaja, vježbi i provjera znanja na Prometnoj Učilici tijekom cijele školske godine te sudjelovanje u Državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i tvrtkom Moj telekom d.o.o., uz podršku CARNET-a. Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030. godine. Koordinator aktivnosti u školi: Daniela Radan, mag. paed.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će putem Prometne Učilice koristiti poučne sadržaje, vježbe i provjere znanja prilagođene svojoj dobi te sudjelovati u Državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa. Prema mogućnostima škole učenicima će se omogućiti korištenje informatičke opreme za učenje, vježbanje i natjecanje. Informacije o Prometnoj Učilici i Natjecanju bit će dostupne učenicima, nastavnicima i roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Državno natjecanje održava se od 1. listopada do 22. prosinca 2026. godine. Sadržaji Prometne

	Učilice dostupni su učenicima tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prometna Učilica školama je dostupna besplatno. Natjecanje se sufinancira sredstvima Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika vrednuje se kroz vježbe, provjere znanja i rezultate ostvarene na Državnom natjecanju. Za ostvarene rezultate predviđene su nagrade i priznanja za učenike, škole i učitelje mentore. Stečena znanja koristit će se za sigurnije i odgovornije ponašanje učenika u prometu te za daljnje preventivne i edukativne aktivnosti škole.

14.7. Stručni posjet sindikalnog povjerenika

Aktivnost, program ili projekt	Gostovanje sindikalnog povjerenika na nastavnim satima predmeta Osnove ekonomije i Računovodstvo troškova i imovine
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radničkim pravima i obvezama Razumijevanje uloge sindikata Razvoj pregovaračkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena gostovanja sindikalista jest pružiti učenicima praktična znanja o radničkim pravima i ugovorima kako bi se samopouzdanost, sigurnost i informiranost pripremili za ulazak na tržište rada.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, nastavnica i Josipa Rejo Radenković, nastavnica sa učenicima 3.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom – Osnove ekonomije i Računovodstvo troškova i imovine. Stručni posjet će se održati u prostorijama škole sukladno nastavnom procesu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija i analiza posjeta

14.8. Obilježavanje značajnih datuma

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje značajnih datuma
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske povijesti i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati domoljublje te pozitivan odnos spram nacionalnoj i svjetskoj baštini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. knjižničarke, stručna služba, voditelji šk. projekata, voditelji dodatne nastave razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izradom panoa i prezentacijama i događanjima u školi obilježiti: - Međunarodni dan pismenosti (8. 9.) - Dan učitelja (5. 10.) - Svjetski dan mentalnog zdravlja - Mjesec hrvatske knjige (15. 10. - 15. 11.) - Svi Sveti (1. 11.) - Svjetski dan ljubaznosti - Dan grada/škole (14. 11.) - Međunarodni dan tolerancije (16. 11.) - Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje (18. 11.) - Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.) - Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3. 12.) - Dan ljudskih prava (5. 12.) - Božić - Sv. Stjepan (26. 12.) - Obljetnicu vojno-redarstvene operacije Maslenica (22. 1.) - Dan zagrljaja (21. 1.) - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) - Valentinovo (14. 2.) - Međunarodni dan darivanja knjiga (14. 2.) - Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2.) - Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. 2.) - Međunarodni dan žena (8. 3.) - Dani hrvatskoga jezika (11. 3. - 17. 3.) - Međunarodni dan sreće - Svjetski dan poezije (21. 3.) - Svjetski dan voda (22. 3.) - Svjetski dan zdravlja (7. 4.) - Uskrs (20. 4.)

	- Uskrsni ponedjeljak (21. 4.) - Dan planete Zemlje (22. 4.) - Dan hrvatske knjige (22. 4.) - Svjetski dan knjige (Noć knjige) (23. 4.) - Praznik rada (1. 5.) - Dan obitelji - Dan državnosti (30. 5.) - Tijelovo (19. 6.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

14.9. Tjedan psihologije

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Tjedna psihologije u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest učenika, roditelja i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja. Pružiti roditeljima stručne informacije i savjete za podršku djeci i mladima. Potaknuti učenike na aktivno uključivanje u promociju mentalnog zdravlja. Uključiti širu lokalnu zajednicu u obilježavanje Tjedna psihologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje mentalnog zdravlja učenika i zajednice kroz edukaciju, kreativne aktivnosti i javnu promociju važnosti brige o sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Ujević Vukić, psihologinja i nastavnica predmeta Psihologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje na temu: „Kako podržati mentalno zdravlje djece i mladih u digitalnom dobu“. Uređivanje školskog panoa – učenici pripremaju informativno-edukativne plakate i motivacijske poruke o mentalnom zdravlju. Sudjelovanje na Gradskom radiju Trogir – predstavljanje aktivnosti povodom Tjedna psihologije, razgovor o mladima i mentalnom zdravlju. Dodatno: kutija anonimnih pitanja i mindfulness pauza za učenike

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan psihologije (veljača 2026.).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi uredskog materijala potrebnog za uređivanje panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski upitnik za roditelje nakon predavanja Kratki osvrt učenika na aktivnost

14.10. Zdrav za pet - suradnja s Odjelom za prevenciju, MUP

Aktivnost, program ili projekt	Prevencija ovisnosti o drogama.
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja. Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom te drugim štetnim i nezakonitim radnjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija ovisnosti o drogama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Policijski službenik Odjela za prevenciju MUP-a, školska pedagoginja i psihologinja, učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u svim prvim razredima povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, po mogućnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

14.11. Sat za znanost – online predavanja povodom Svjetskog dana znanosti (10. 11.)

Aktivnost, program ili projekt	Sat za znanost
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti među učenicima. Razvijanje znatiželje, kritičkog mišljenja i istraživačkog duha.

	Povezivanje učenika sa znanstvenicima i popularizatorima znanosti. Pokazati da je znanost dostupna, zanimljiva i inspirativna.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa svijetom znanosti kroz kratka, inspirativna online predavanja; potaknuti interes za istraživanje i približiti znanstvena postignuća svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Radan, pedagoginja, i Manuela U. Vukić, psihologinja; Organizatori „Sat za znanost“ (tim popularizatora i znanstvenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje besplatnog online predavanja (trajanje jednog školskog sata – 45 minuta). Učenici i nastavnici sudjeluju putem računala i interneta. Predavači predstavljaju svoja područja znanosti i motiviraju učenike kroz praktične primjere i priče.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. studenoga – Svjetski dan znanosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za škole i sudionike (sudjelovanje besplatno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i diskusija nakon predavanja, evaluacija putem upitnika za učenike; praćenje uključenosti učenika u buduće humanitarne i prosocijalne aktivnosti u školi. Refleksija i razgovor s učenicima nakon predavanja (što su naučili, što ih je inspiriralo). Dugoročno: poticanje učenika na daljnje zanimanje za znanost, uključivanje u školske i izvannastavne projekte vezane uz STEM i istraživački rad

14.12. Informativno predavanje za maturante na temu studiranja i/ili pripreme za tržište rada

Aktivnost, program ili projekt	Informativno predavanje za maturante na temu studiranja i/ili pripreme za tržište rada
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati maturante o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i tržišta rada. Pomoći u donošenju odluke o upisu na studij ili odabiru zanimanja. Predstaviti alate i usluge CISOK-a za profesionalno usmjeravanje. Potaknuti učenike na aktivno planiranje karijere i samoprocjenu svojih interesa i sposobnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturantima završnih razreda srednje škole. Nastavnicima i stručnim suradnicima kao dodatna podrška u karijernom savjetovanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) u suradnji sa stručnom službom (pedagog/psiholog).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje uživo u školi uz multimedijску prezentaciju. Interaktivna radionica s pitanjima i odgovorima. Distribucija promotivnih i informativnih materijala (brošure, letci, poveznice na online alate).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putem kratke ankete među učenicima nakon predavanja. Povratne informacije nastavnika i stručnih suradnika škole. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih predavanja i radionica te prilagodbu sadržaja interesima učenika.

14.13. Predavanje Udruge TOMS i PP Trogir

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje o posljedicama prometnih nesreća – suradnja Udruge TOMS Trogir i PP Trogir
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o važnosti prometne sigurnosti. Upoznavanje s realnim posljedicama prometnih nesreća. Prevenција rizičnih oblika ponašanja u prometu. Razvijanje odgovornosti i sigurnog sudjelovanja u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturantima srednje škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga TOMS Trogir i Policijska postaja Trogir u suradnji sa Školom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz primjera i svjedočanstava osoba pogođenih prometnim nesrećama. - interaktivna rasprava s učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s partnerima i maturantima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratne informacije maturanata o dojmovima i poučnosti predavanja. Evaluacija kroz školske ankete. Rezultati se koriste u daljnjem planiranju preventivnih aktivnosti škole.

14.14. Predavanje Dijabetičkog društva Trogir

Aktivnost, program ili projekt	Predavanje Dijabetičkog društva Trogir – Kronične nezarazne bolesti
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima kroničnih nezaraznih bolesti, s posebnim naglaskom na šećernu bolest. Povećati razinu znanja o čimbenicima rizika, prevenciji i važnosti pravodobnog prepoznavanja zdravstvenih poteškoća. Promicati zdrave životne navike, pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju. Razvijati svijest o važnosti podrške i razumijevanja osoba koje žive s dijabetesom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda. Predavanjem se učenicima pružaju stručne i praktične informacije o kroničnim nezaraznim bolestima te ih se potiče na usvajanje zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijabetičko društvo Trogir, u suradnji sa stručnim suradnicama škole i razrednicima drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i razgovor s učenicima uz mogućnost postavljanja pitanja, razmjenu iskustava i predstavljanje preventivnih preporuka vezanih uz dijabetes i druge kronične nezarazne bolesti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Dijabetičkim društvom Trogir. Jedan susret.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova za školu, odnosno prema dogovoru s vanjskim suradnikom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem uključenosti učenika, razgovorom i kratkom povratnom informacijom učenika nakon predavanja. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih preventivnih i zdravstveno-odgojnih aktivnosti škole.

14.15. Završna konferencija projekta „Kairos na mreži 2.0“

Aktivnost, program ili projekt	Završna konferencija projekta „Kairos na mreži 2.0“
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti rezultate druge godine provedbe projekta „Kairos na mreži 2.0“, iskustva učenika, vršnjačkih edukatora i stručnjaka te primjere dobre prakse u području digitalne i medijske pismenosti, sigurnosti na internetu i prevencije elektroničkog nasilja. Potaknuti razmjenu iskustava, stručno umrežavanje i planiranje daljnjeg razvoja preventivnih aktivnosti te omogućiti širu diseminaciju rezultata projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Konferencija je namijenjena stručnim suradnicima, učiteljima i nastavnicima, ravnateljima, školskim liječnicima, policijskim službenicima i drugim stručnjacima uključenima u preventivni rad, kao i predstavnicima partnerskih ustanova. Posredno je namijenjena učenicima, roditeljima i široj odgojno-obrazovnoj zajednici kroz širenje rezultata, edukativnih materijala i primjera dobre prakse.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni tim „Kairos na mreži 2.0“ (pedagoginja i psihologinja) u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem za školske preventivne programe te uključenim stručnjacima, partnerima (Gradom Trogrom, PP Trogir, PU splitsko-

	dalmatinskom, Centrom za sigurniji internet, Radio Trogirom i dr.) te vršnjačkim edukatorima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Završna konferencija provodi se u sklopu Županijskog stručnog vijeća za školske preventivne programe. Program uključuje predstavljanje rezultata početne i završne evaluacije, pregled provedenih aktivnosti, iskustva vršnjačkih edukatora i stručnjaka, stručna predavanja te prikaz primjera dobre prakse. Predstavit će se izrađeni edukativni materijali i smjernice za sigurnije i odgovornije korištenje interneta. Predviđena je rasprava sudionika o mogućnostima nastavka i širenja programa. Radi stručne diseminacije konferencija će biti prijavljena nadležnim komorama psihologa, socijalnih pedagoga i edukacijskih rehabilitatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2027., u terminu održavanja Županijskog stručnog vijeća za školske preventivne programe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđene kategorije troškova mogu uključivati organizaciju konferencije, tehničku podršku i opremu, izradu i tisak edukativnih i promotivnih materijala/brošure, osvježenje za sudionike te eventualne troškove gostujućih predavača, u skladu s odobrenim financijskim planom projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnikom za sudionike, praćenjem odaziva i uključenosti sudionika, analizom povratnih informacija te procjenom ostvarenosti ciljeva konferencije i kvalitete predstavljenih sadržaja. Rezultati će se koristiti za završnu evaluaciju projekta, unapređenje budućih preventivnih aktivnosti, razvoj modela vršnjačke edukacije, planiranje nastavka projekta te diseminaciju i primjenu primjera dobre prakse u drugim školama i sredinama.

14.16. Završna manifestacija projekata - Klikni na baštinu: Spoj generacija

Aktivnost, program ili projekt	Završna manifestacija projekata Klikni na baštinu: Spoj generacija
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti rezultate i učeničke uratke nastale tijekom projekata te omogućiti učenicima da kroz glazbeni nastup, medijske sadržaje i javno predstavljanje pokažu stečene glazbene, kreativne, medijske i socijalne kompetencije. Poticati samopouzdanje, kulturu javnog nastupa, suradnju učenika različitih odgojno-obrazovnih razina te povezivanje škole, roditelja, kulturnih partnera i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Manifestacija je namijenjena učenicima OŠ Majstora Radovana i SŠ Ivana Lucića Trogir uključenima u projekt, njihovim roditeljima, učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima, projektnim partnerima te članovima lokalne zajednice. Služi kao završno predstavljanje cjelogodišnjeg rada te kao prilika za promociju pozitivnih vrijednosti, kulturne baštine, pismenosti i sigurnog okruženja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni timovi, učenici OŠ Majstora Radovana (izvannastavna skupina Mali čuvari baštine i Majstorske čakule) i SŠ Ivana Lucića Trogir, voditelji aktivnosti, mentori i vanjski suradnici projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Završna manifestacija realizira se kao javno predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata. Program uključuje nastup učenika osnovne škole okupljenih u izvannastavnu aktivnost Mali čuvari baštine i Djevojačkog školskog zbora, predstavljanje uradaka te projekciju odabranih sadržaja nastalih tijekom projekta. Predstaviti će se suradnja s vanjskim partnerima i aktivnosti provedene tijekom školske godine. U završnom dijelu provest će se kratka refleksija i evaluacija projekta. Manifestacija okuplja učenike, roditelje, projektne suradnike i lokalnu zajednicu te omogućuje javnu diseminaciju rezultata projekta.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027., na završetku provedbe projekta, prema dogovorenom terminu i raspoloživosti prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđene kategorije troškova mogu uključivati tehničku podršku, korištenje ili uređenje prostora, promotivne i tiskane materijale, potrebni materijal za prezentaciju učeničkih radova, u skladu s odobrenim financijskim planom projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz refleksiju učenika i projektnog tima, praćenje kvalitete i uspješnosti glazbenih nastupa i predstavljenih učeničkih uradaka, odaziva publike i projektnih partnera te povratnih informacija sudionika. U obzir se uzimaju i rezultati završne evaluacije projekta te medijska vidljivost manifestacije. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti projektnih ciljeva, unapređenje budućih aktivnosti te planiranje nastavka suradnje između škola i lokalne zajednice.

14.17. Suradnja s mađarskom organizacijom Jutaki Kft

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s mađarskom organizacijom Jutaki Kft
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	• provođenje Erasmus + projekta • jačanje međunarodne vidljivosti škole kroz pružanje institucionalne podrške partnerskim Erasmus+ aktivnostima • promicanje škole i lokalne zajednice kao otvorenog, obrazovno i društveno odgovornog okruženja • unapređenje međunarodnih kontakata i suradnje • doprinos promociji europskih obrazovnih inicijativa u lokalnoj sredini

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena mađarskim sudionicima Erasmus+ projekta koji će u prostorima škole održati planirana predavanja krajem srpnja, početkom kolovoza. Škola omogućuje korištenje prostora kao partnersku gestu suradnje i podrške međunarodnom obrazovnom projektu, uz obostranu dobrobit za reputaciju škole i zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica škole Vjekoslava Radić, prof., stručna služba, tehničko i pomoćno osoblje škole, Erasmus+ tim partnerske mađarske organizacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• organizacija dolaska i rasporeda aktivnosti u dogovoru s mađarskim partnerom • osiguranje logističke i organizacijske podrške za provođenje predavanja • koordiniranje tehničkih uvjeta korištenja prostora • suradnja s lokalnim dionicima radi promocije aktivnosti • informiranje lokalne zajednice i dionika o međunarodnoj aktivnosti • foto-dokumentiranje i i kratko izvješće o provedenoj aktivnosti • vidljivost i promocija škole kroz službenu web stranicu škole, oglasnu ploču i društvene mreže
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj srpnja, početak kolovoza (prema rasporedu mađarskog partnera u Erasmus+ projektu) u trajanju cca 5 radnih dana
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u okviru Erasmus+ suradnje pod pokroviteljstvom mađarske organizacije Jutaki Kft. • potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja	• izrada kratkog izvješća o suradnji

rezultata	• korištenje rezultata za razvoj daljnjih međunarodnih kontakata • jačanje i vidljivost škole, grada i županije u međunarodnom kontekstu • vidljivost škole na razini lokalne zajednice i šire • doprinos stvaranju mreže partnerskih institucija • promicanje otvorenosti, suradnje i europskih vrijednosti • praćenje učinka na vidljivost škole i međunarodnu prepoznatljivost
------------------	---